IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

«ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ»

Секция «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»

2020г

СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ. ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ ПЕРСОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Из опыта работы педагогического коллектива ГБДОУ детский сад№3 Московского района СПБ

Старший воспитатель Новикова Ю.Е.

Новые компетенции педагогов по выстраиванию взаимоотношений с семьей

- Требования Стандарта к работе с родителями
- Современный родитель. Внешние факторы, влияющие на отношения с родителями.
- Коммуникативная культура педагога; психология общения.

Дистанционное обучение в детском саду - новая реальность

- **Принципы и подходы к вопросу дистанционного образования коллектива ДОУ, частная позиция.**
- **Родь администрации**
- **Дистанционное образование дошкольников: опыт работы ДОУ.**

ТРЕБОВАНИЯХ ФГОС ДО К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

2.11.2 В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

…особенности взаимодействия Педагогического коллектива с семьями воспитанников

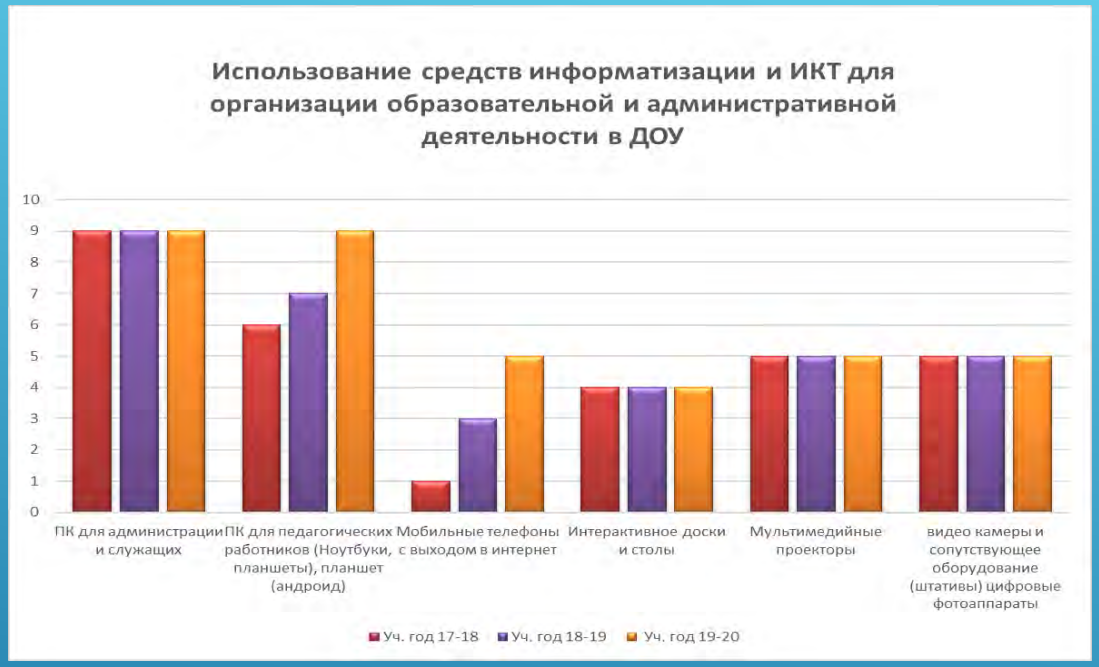
3.2.1, 3.2.5 для успешной реализации Программы должны быть обеспечены … условия:

…поддержка родителей в воспитании детей,…вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность…

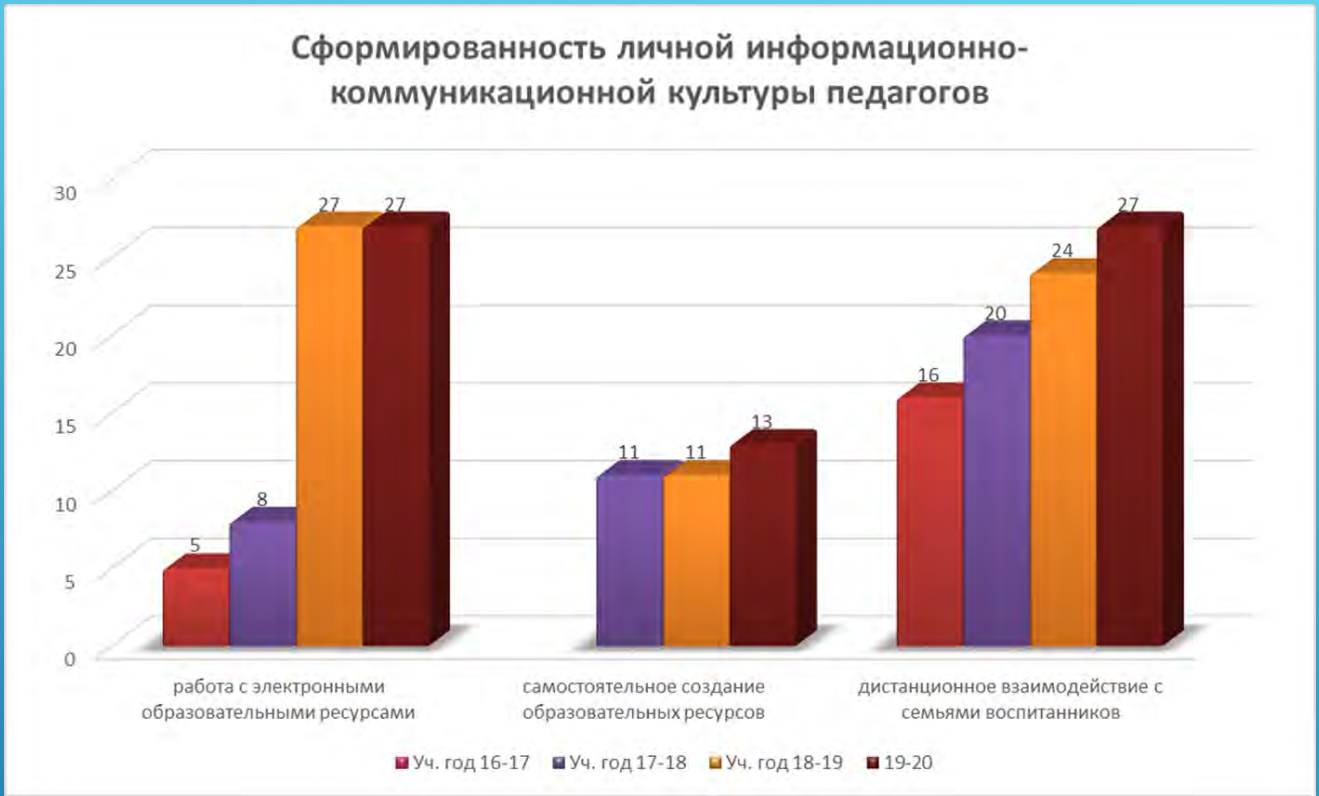
В т.ч. посредством создания образовательных проектов совместно с семей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

УСЛОВИЯ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РЕБЕНКА

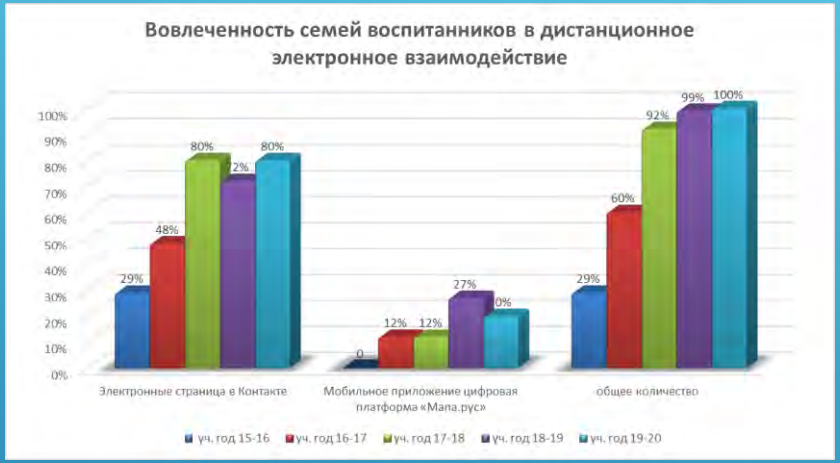
- **Информационно-техническая база, использование ИКТ технологий в образовательном процессе**
- **Сформированность информационно-коммуникативной культуры работников ДОУ**
- **Активность педагогов и родителей, их мотивация**
- **Документальная и методическая база и поддержка**
- **Наличие Целевой установки (***необходимость, востребованность, наличие адресата и потребителя***)**



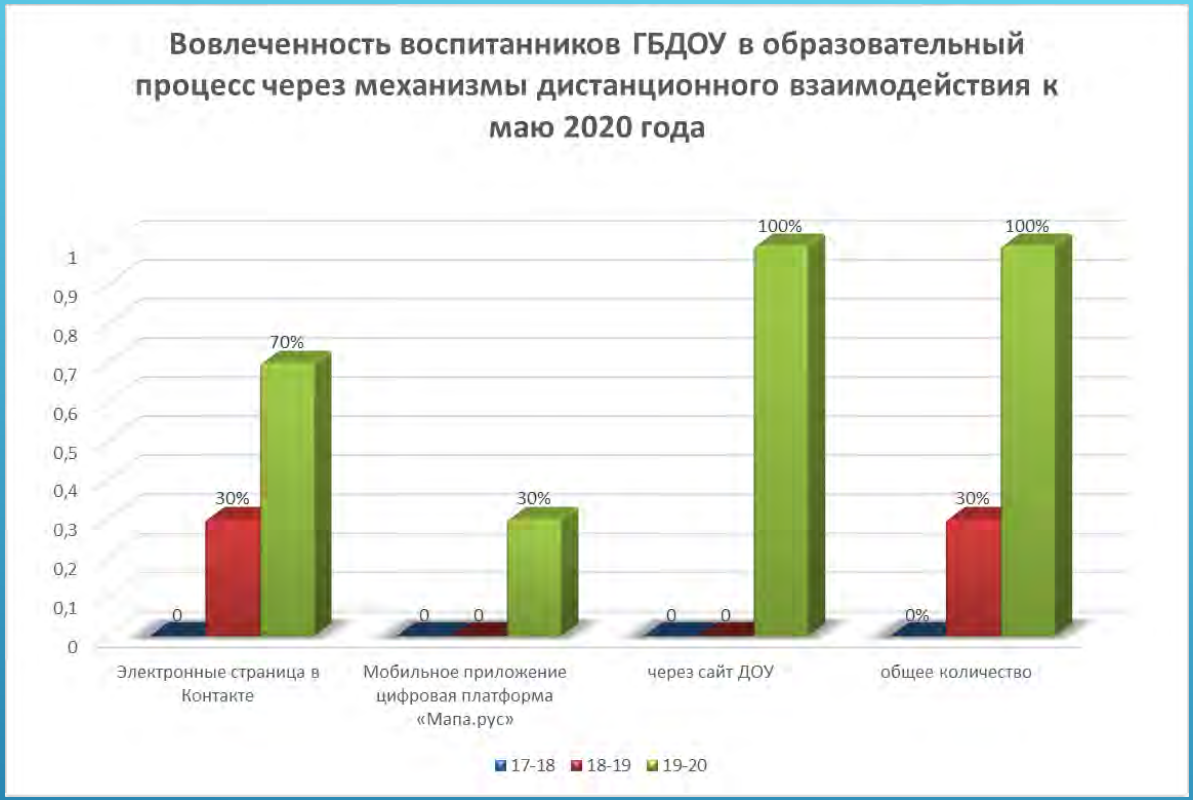
1. Информационно-техническая база, использование ИКТ технологий в образовательном процессе ДОУ



2. Сформированность информационно-коммуникативной культуры работников ДОУ



3. Активность родителей и педагогов, их мотивация



НАЛИЧИЕ ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКИ (НЕОБХОДИМОСТЬ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ)

МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Инструмент и условие для открытости ОП и включения родителя в ОП

- **Дистанционное обучение через сайт ДОУ. Сайт обратной связи.**
- **Взаимодействие с родителями на основе цифровой платформы «МАПА.рус» (мобильное приложение «МАПа. Рус»)**
- **«Взаимодействие с родителями через электронные страницы Вконтакте»**
- **«Работа Инфо-зоны в детском саду»**
- **Семейные проекты с дистанционной поддержкой родителя**
- **Дистанционный Образовательный проект для детей и родителей «Классики»**

Формы и механизмы дистанционного образования

Механизмы:

- Информационная зона в ДОУ (инфозона)
- Официальный Сайт ДОУ, как основной механизм и условие для дистанционного образования
- Электронные страницы в социальных сетях
- Мобильные приложения «МАПА.рус»
- Мобильный телефон и WhatsApp

Формы:

- Образовательный проект «КЛАССИКИ»
- Образовательные ролики для детей и родителей на сайте ДОУ и страницах в социальных сетях
- Семейные Образовательные проекты с использованием цифровых и дистанционных технологий, дистанционные конкурсы