

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе «Физическое развитие детей от 2 до 7 лет»
ГБДОУ детский сад №3 на текущий учебный год

Данная рабочая программа является документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации физической культуры педагога. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В условиях дошкольного образования и с учетом его специфики данная система (модель) представляет собой оптимальные психолог-опедагогические условия, обеспечивающие становление общечеловеческих ценностей, базиса личностной культуры, социальную успешность ребенка дошкольного возраста.

Составляющими этих условия являются:

- содержательные условия;
- организационные условия;
- технологические условия (принципы, методы, приемы);
- материально-технические условия (развивающая среда);
- социо - культурные условия (взаимодействие с родителями,
- социальными партнерами различных социо-культурных институтов);
- диагностические условия.

В данной рабочей программе представлено перспективное планирование, разработанное на основе значений возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста.

Система оздоровительных мероприятий предусматривает:

- охрану и укрепление здоровья детей,
- полноценное физическое развитие ребенка,
- различную двигательную деятельность,
- привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Структура физкультурных занятий общепринята: занятие состоит из вводной, основной и заключительной частей. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, а так же охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих специфических задач:

- Развитие физических качеств
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

В программе также выделены оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания. Предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной активности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание

положительных нравственно – волевых качеств.

Программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной ходьбе, бегу, умению прыгать с места, разным видам метания, лазанья, различным движениям с мячами.

Важными задачами программы является воспитание физических качеств, развитие координации, равновесия, умения ориентироваться в пространстве. В физическом воспитании большое место отводится физическим упражнениям, которые проводятся в игровой форме. Занятия физической культурой в дошкольном возрасте призваны удовлетворить биологическую потребность растущего организма в двигательной деятельности, давать ребенку возможность ощущать радость и удовольствие от умения управлять своим телом.

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом определяется планированием, которое призвано обеспечить не только последовательное, рациональное распределение программного материала, но и освоение, а также непрерывное совершенствование выполнения всех видов физических упражнений.

ГБДОУ «Детский сад №3» осуществляет физкультурно-оздоровительную работу на основании программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2010 .

Для обновления содержания физкультурно-оздоровительной работы используются различные парциальные программы, расширяющие и углубляющие знания, умения, навыки в этой области.

Используются программы:

В.Н.Щербенко, В.А.Овсянкин «Физкульт-Ура!»

С.О.Филлиповой «Олимпийское образование дошкольников»

Т.И.Суворовой «Танцевальная Ритмика для детей»

Р.А.Юдиной, Л.В. Яковлевой «Старт»

Ю.Ф.Змановского «Здоровый дошколенок»

А.И.Буреениной «Ритмическая мозаика»

Национально-региональный компонент представляется как часть занятия в форме русских народных подвижных игр.

Межпредметная связь осуществляется на интегрированных мероприятиях (досугах, праздниках, уличных гуляниях, соревнованиях), а так же в НОД

Цели и задачи программы.

Цель освоения программы: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка

Задачи:

Оздоровительные:

- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма;
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание

Образовательные:

- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие физических качеств;
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме,
- роли физических упражнений в его жизни,
- способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные:

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями;
- разностороннее, гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)

Продолжительность занятий:

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут;

Старшая группа - 25 минут;

Подготовительная группа - 30 минут

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы способствует оздоровлению детей, повышению медико-педагогических условий для физического развития ребенка.

Реализация задач осуществляется через совокупность и интеграцию образовательных модулей:

Образовательный модуль «Здоровье»

Цель: Охранять и укреплять здоровье детей, формировать основы культуры здоровья и здорового образа жизни (валеологическое воспитание) через решение задач:

Задачи реализации:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- формировать начальные представления и развивать потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты

- Поддержание и профилактика здоровья ребенка в детском саду;
- сформированное представление у ребенка и его родителей о здоровом образе жизни: о здоровом питании, необходимости выполнения режима питания, сна и прогулки, о пользе физических упражнений и т.п.;
- сформированные навыки и потребности гигиены и самообслуживания, представление о культуре проведения повседневных процедур и режимных процессов;
- сформированное простейшее представление у ребенка о строении тела человека, о необходимости бережного ухода и гигиенических процедур своего тела и его частей (органов)

Образовательный модуль «Физическая культура»

Цель: Сформировать и развить у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, способствовать физическому развитию ребенка.

Задачи реализации:

- создание условий для накопления и обогащения двигательного опыта детей;
- создавать условия и стимулировать развитие физических качеств у ребенка;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Ожидаемые результаты

- Сформированная потребность и любовь к двигательной активности и физическим упражнениям
- динамика развития физических качеств и отдельных видов движения ребенка
- сформированные навыки выполнения элементов движения со спортивными предметами и снарядами
- приобретение детьми опыта разных видов движения