

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 детей Московского района Санкт-Петербурга

Принято общим собранием работников ОУ  
Протокол №2  
от 25.03.2025 года



Утверждено приказом  
№ 15 от 25.03.2025 год

*М. Спиро*

зав. ГБГБДОУ  
детский сад №3 Спиро М.В

**ОТЧЕТ О САМОАНАЛИЗЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за 2024 календарный год

Подготовила: заместитель заведующего  
по учебно-воспитательной работе  
ГБГБДОУ детский сад №3 Новикова Ю. Е.

Санкт-Петербург  
2025г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации.
2. Оценка системы управления образовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы образовательной организации
9. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6.

Фактический адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6.

Телефоны: +7(812)679-63-03, +7(812)679-81-64; Факс: +7(812)679-81-64,

Электронная почта: [ds3mosk@mail.ru](mailto:ds3mosk@mail.ru) адрес сайта: [detsadik.ru](http://detsadik.ru)

Учредитель: Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 196084, Санкт – Петербург, Московский проспект, дом 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

ГБДОУ функционирует и осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии № 1056 от 01.07.2014 года

Устава, зарегистрированного 22.07.2022 года и утвержденного Комитетом Образования СПб 22 .07.2022г, №1479-р.

Приложением №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 июля 2014г № 1056 Правительства Санкт-Петербурга комитета по образованию «Дополнительное образование детей»

Основная цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы: двенадцатичасовой, с пятидневной рабочей неделей с 7.00 до 19.00.

В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий Образовательным учреждением:

- представляет интересы учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;
- обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников;
- несет персональную ответственность за деятельность учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ГБДОУ учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В ГБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ГБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, Образовательная программа, Программа развития и т.д.

### Руководители:

Таблица 1

ФИО	должность	адрес, часы приема	телефон
<b>руководители 2-го уровня</b>			
Спиро Мария Владимовна	Заведующий ГБГБДОУ	Витебский проспект, дом 33, корпус 6	+7(812)679-63-03
<b>руководители 2-го уровня</b>			
Новикова Юлия Евгеньевна	Заместитель заведующего по УВР	Витебский проспект, дом 33, корпус 6	+7(812)679-63-03
Вовшина Александра Анатольевна	Заместитель заведующего по АХР		+7(812)679-81-64
Ткаченко Татьяна Юрьевна			+7(812)679-63-03

**Вывод:** Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБДОУ и функциональным задачам ГБДОУ. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников ГБДОУ образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ГБДОУ.

### 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБГБДОУ.

Программа принята Педагогическим советом ГБДОУ, - «Праздник каждый день». Проект ООП ДО был принят на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 31.08. 2023 года.

Нормативный срок освоения Программы – 6 лет. Форма обучения – очная.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ГБДОУ, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФООП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФООП ДО и ФГОС ДО. Предлагаемое программное обеспечение содержание включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Содержание образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое воспитание»

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- ориентировка на потенциальные возможности ребенка;
- реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций);
- реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи;
- интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей;
- создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска;
- наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения;
- создание условий для практического экспериментирования с разными материалами;

- продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение);
- учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.;
- учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения;
- создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
- учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
  - Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения;
  - Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

## Реализация образовательной программы. Результаты мониторинга «Освоение образовательной программы и развития детей».











### Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.

Учебный план Основной Образовательной Программы выполнен на 80%

Итоговая таблица показателей промежуточного мониторинга по группам детского сада.

Средний процент результативности образовательной деятельности и достижений детей по саду на 31.01.2024г

Таблица 2

Фамилия ЗАМ. ЗАВ. по УВР: <b>Новикова Юлия Евгеньевна</b>														
Этапы мониторинга	Освоение ОП ДО по областям развития, виды деятельности													
	Развитие речи		Математическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Художественное развитие		Социально-личностное развитие		Общий средний результат освоения ОП ДО	
Зайчата	91,60	%	86,80	%		%		%	99	%	88,1	%		 91,38
Пчелки	61,6	%	88,4	%	85,2	%	79,3	%	76,4	%	83,3	%	 79,03	%
Теремок (Ясельная)	83	%		%	65	%	80,00	%		%	74	%	 75,50	%
Сказка	73,4	%	75,8	%	66,2	%	80,1	%	72,6	%	87,4	%	 75,92	%
Паровоз	83,3	%	85,6	%	58	%	87	%	82,8	%	96	%	 82,12	%
Ромашка	50,7	%	68	%	67,9	%	54,8	%	54,8	%	81,1	%	 62,88	%
Лебедята	83,6	%	82,9	%	98,2	%	92	%	83,6	%	78,3	%	 86,43	%
Кораблик	80	%	98,9	%	100	%	100	%	95,6	%	97,2	%	 95,28	%
Звездочки	82,2	%	94	%		%	95,2	%	93,6	%	89,1	%	 90,82	%
Грибочки (Ясельная)	69	%		%	81	%	77	%		%	82	%	 77,25	%
	<b>75,84</b>		<b>85,05</b>		<b>77,69</b>		<b>82,82</b>		<b>82,30</b>		<b>85,65</b>		<b>81,66</b>	

Хочется отметить, что средние показатели по направлениям мониторинга очень ровные от 74% до 85%. что показывает об интегрированном подходе в образовательном процессе.

Работу по реализации основной образовательной программе в целом считать хорошей.

Как положительный результат отметить показатели выпускных групп.

Коррекция речи:

На сентябрь 105 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у  $11+10=21$  человек; 4 детей прошли МПК и переведены в коррекционные (логопедические) ГБДОУ.

К концу учебного года среди детей от 3 до 6 лет 77 человек имеют нарушения речи.

97% выпускников имеют чистую речь

**Выводы:** Работу по реализации образовательных задач Основной Образовательной программы признана удовлетворительной (хорошей), в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

Оценка педагогической деятельности



В соответствии с самоанализом педагогов, проводимым в конце учебного года работу по реализации задач образовательного процесса считать эффективной, качество образования в ГБДОУ - высоким.

Профессиональный уровень педагогического коллектива считать высоким, соответствующий проф. стандарту.

**Дополнительные образовательные программы,  
реализуемые по желанию детей и родителей**

Таблица 3

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Охват воспитанников ДОП <b>всего воспитанников на конец уч.года</b>
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной (оздоровительной ) направленности- 93 человек</b>			
1	Датский фитнес «Здоровый малыш»	Дети от 4 до 7 лет	93 человек
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Художественной направленности- человек 92 человек</b>			
2	Изостудия «Рисовать – это просто»	от 5 до 7 лет	18 человека
3	Театральная студия «Чудеса»	от 5 до 7 лет	28 человека
4	Творческая мастерская «Неваляшка»	от 4 до 5 лет	16 человек
5	художественная студия Эбру рисования «Краски на воде»	от 5 до 7 лет	30 человек
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально -гуманитарной направленности – 369 человек</b>			
6	Развитие памяти и интеллекта	От 5 до 7 лет	67 человек
7	Раннее интеллектуальное развитие	От 3 до 5 лет	50 человек
8	Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори	От 2 до 4 лет	23 человек
9	Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры»	От 3 до 4 лет	34 человек
10	Сказкотерапия «Играем в сказку»	От 4 до 5 лет	24 человека
11	Логоритмика	для детей от 2 до 4 лет	30 человек
12	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте	для детей от 5 до 7 лет	85 человек
13	История Санкт-Петербурга для дошкольников	для детей от 5 до 7 лет	32 человека

14	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом «Чистая речь»	для детей от 4 до 5 лет	24 человека
всего	554 человек/ занятий		воспитанника, воспитанник получает 2 и более услуги 221

Всего детей, обучающихся по программам ДПО – 220 человек

Детей, получивших 2 и более образовательных услуг -221 человек

Жалобы со стороны заказчиков отсутствуют.

В связи со снижением интереса основного заказчика (родителя) к интеллектуальным дисциплинам и повышением спроса на творческие студии и продуктивную деятельность детей в середине года нами были введены новые общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы художественной направленности: Театральная студия «Чудеса» и Творческая мастерская «Неваляшка» (валяние из шерсти), художественная студия Эбру-рисования «Краски на воде»

**Оценка:** Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены **на 90 %**. Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной). Основной причиной невыполнения учебного плана явилась высокая заболеваемость среди педагогических работников в период пандемии.

**Задача:** поставить на вид педагогам ДО о возможности замещения педагогов по схожим дисциплинам в случаи их отсутствия;

продолжить работу по анализу востребованности услуг и подборе новых программ художественной направленности.

**Выводы:** План по осуществлению дополнительного образования в ГБДОУ, общеразвивающие и оздоровительные программы ДПО выполнены в среднем **на 90%**

Работу по данному направлению считать успешной, эффективной, удовлетворительной.

#### 4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду существует внутренняя оценка качества образования. Цель: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ГБДОУ.

Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность. Основными задачами контрольной деятельности являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ГБДОУ, принятие мер по их пресечению;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на

этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта, и устранению негативных тенденций;

- совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдение Устава и иных локальных актов ГБДОУ;
- анализ результатов исполнения приказов по ГБДОУ;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ГБДОУ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, - административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ГБДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ. Так же, родители (законные представители) могут заполнить анкету непосредственно на сайте нашего ГБДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования 180 родителей в 2023 году, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: 98%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: 97%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации: 93%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: 98%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В ГБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ГБДОУ.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 4

<b>педагогические работники</b>	<b>количество</b>
всего педагогов	25чел
Специалисты	4 человек
Музыкальные руководители	2 чел
Инструктор по физ. Воспитанию	1 чел
Старший воспитатель	1чел
Педагог дополнительного образования	1 чел
воспитатели	20 чел
Награды «Почетный работник народного образования РФ»	4
высшее образование	10
среднее педагогическое	15
поступило на работу педагогов:	-
уволено:	-
<b>квалификационных категорий</b>	

бк/начинающий педагоги	-
СЗД	1
первая	9
высшая	15
всего работающих	24
декретный отпуск	1
всего	25

Таблица 5

### Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию в 2024

№ п/п	Фамилия И.О., должность	должность	результат предыдущей аттестации	результаты аттестации
1	Симония Т.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория

2	Богданова О.Л.	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3	Окатьева Е.И.	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
4	Кулагина И.Ю.	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория
5	Шимко Н.Б.	музыкальный руководитель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
6	Давидян С.В.	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
7	Шарапова Е.И.	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
8	Плескачева Н.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория

Таблица 6

**Сводная таблица прохождения кадрами курсов повышения квалификации, переподготовки и дополнительного профессионального образования.**

2024					
№ п/п	Фамилия, И.О. (должность)	название последних курсов	кол-во часов	организация	срок действия курсов
1	Шарапова Елизавета Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</li> </ul>	72	ООО «Международные образовательные проекты. «Экстерн»	удостоверение рег.№82081 от 02.09.24
2	Герасимова Галина Анатольевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Актуальные вопросы формирования грамотности детей дошкольного возраста», 2024</li> </ul>	72	ООО «Международные образовательные проекты. «Экстерн»	удостоверение рег.№82587 от 16.09.24
3	Богданова Ольга Львовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</li> </ul>	72	ООО «Международные образовательные проекты. «Экстерн»	удостоверение рег.№82315 от 05.09.24
4	Власова Ольга Васильевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Актуальные вопросы формирования</li> </ul>	72	ООО «Международные образовательные проекты. «Экстерн»	удостоверение рег.№83358 от 07.10.24

		ния грамотности детей дошкольного возраста», 2024			
5	Яковлева Анастасия Максимовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Адаптация детей раннего возраста»</li> <li>«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</li> </ul>	72	ООО Московский институт ПП и повышения квалификации»	удостоверение рег.№153995 от 16.10.24
6	Яковлева Анастасия Максимовна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	108	ООО Московский институт ПП и повышения квалификации»	удостоверение рег.№160214 от 23.10.24
7	Шимко Наталья Борисовна	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Введение в орф-педагогическую. Творческие формы работы с детьми 3-10 лет на занятиях»</li> </ul>	48	РФ автономная некоммерческая организация ДПО «Аничков мост»	удостоверение рег.№0614 от 21.10.24
8	Кулагина Ирина Юрьевна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»</li> </ul>	72	ООО «ЦПКИП «Луч знаний»	удостоверение рег.№210458 от 06.12.24
9	Солодова Анна Павловна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рефлексивные технологии в деятельности педагога дополнительного образования»</li> <li>«Технологии профессионального видеомонтажа и фактуры в ДО детей»</li> </ul>	36 18	ГБН ОУ «С-Пбский городской Дворец творчества юных» ГБН ОУ «С-Пбский городской Дворец творчества юных»	удостоверение рег.№06299 18.12.2024 удостоверение рег.№06193 от 29.11.2024
должность		количество обучающихся	Название курсов		
сотрудники ГБДОУ		3 человек	«Оказание первой медицинской помощи»		
<b>Другие кадры</b>					
заведующий ГБГБДОУ		1 чел	Программа обучения по ГО и ЧС, Основы Управление мобилизацией подготовки в организациях		
ответственный за гос.закупки		1 человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Закупка медицинских услуг</li> <li>«Актуальная практика применения ПП 616 и 617»</li> <li>«Закупка образовательных услуг»</li> <li>«Постановление 616-Актуальная практика»</li> <li>«Ответственный за электро-хозяйство»</li> </ul>		
комиссия по закупкам		4 человека	«Управление гос-ми и муниципальными закупками в сфере контрактной системы ФЗ-44		
заведующий и его заместители		3	«Программа обучения по Охране труда»		
заведующий и заместители		3	КПК по ГО		

ответственный за мобилизацию	1 человек	«Учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»
всего:	34 человек	

### **Выводы:**

- условия кадрового обеспечения выполнены полностью
- детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.
- Педагогические кадры соответствуют профессиональному стандарту дошкольного образования по должностям «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования»
- Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с графиком повышения квалификации и персонифицированной моделью ПК.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

▪ В течение всего года педагоги активно пользовались электронными образовательными ресурсами и фондом учебно-методической литературы ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: помощь при прохождении аттестации, курсовая подготовка, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению Образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** В ГБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, пригляд и уход.

В ГБДОУ реализуется программа внутрифирменного обучения: созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## **7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с ОПДО для всех возрастных групп.

В течение всего года педагоги активно пользовались интернет-ресурсами и фондом учебно-методической литературы ГБДОУ.

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: помощь при прохождении аттестации, курсовая подготовка, оказание консультативной помощи, методической поддержки.

Информационное обеспечение ГБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

В ГБДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах (методическом и заместителя заведующего по АХР).

## 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Состояние территории, здания и помещений ГБДОУ

В ГБДОУ 10 групповых ячеек, из них 6 имеет отдельные спальни и 4 группы в едином пространстве со спальней;

2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната сказки, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мультимедийных слайдов и фильмов.

Таблица 7

Объект, подвергающийся анализу	Состояние объекта на начало учебного года; выполнение текущих работ	Требуемые работы	Характеристика оснащения объекта
здание ДОО, постройка 1965 года	фасад и основные крыльца в хорошем состоянии  обновлен цоколь большого крыльца	-	здание 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, центральный вход имеет пандус; все двери помещений имеют доводчики, систему пожарного оповещения.
территория ГБДОУ	Состояние удовлетворительное	Требуется замена ограждения территории  Продолжить озеленение территории	Территория имеет ограждение с Автоматизированными воротами;  Установлено уличное освещение.  На площадках игровое и спортивное оборудование
детские площадки	Состояние удовлетворительное. проведен аукцион на установку дополнительных навесов на площадках	Требуется расширение площади прогулочных площадок;  установка дополнительных навесов и игрового оборудования	10 игровых прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с техникой безопасности, САНПином и ООП ДО
спортивная площадка	на территории ГБДОУ 2 уличных		Площадка покрыта специальным покрытием, со-



	площадки: Состояние хорошее Установлен флагшток		стоит из поля с прорисованными дорожками для бега по всей окружности поля, оборудована воротами, баскетбольными кольцами
Медицинский блок	Состояние хорошее, соответствует требованиям СЭС	-	отдельный сан.узел, бактерицидная лампа, специальные стеклянные шкафы и столы, оснащен и шкафами, холодильным оборудованием, ПК, выход в Интернет орг. Техникой, кабинет имеет лицензию, находится на первом этаже, имеет 2 помещения: кабинет и процедурный кабинет
холлы и коридор	установлен кулер с питьевой водой	требуется ремонт и реконструкция административного коридора и двух холлов	оснащены необходимыми информационными стендами, зонами ожидания, инфозона на одном их входов
Кухонный блок	Состояние удовлетворительное	Требуется косметический ремонт	находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пож.безопасности: электрические плиты и духовые шкафы, кухонное
Прачечный блок	Состояние хорошее	-	находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пож.безопасности: оборудована 3 стиральные машины, центрифуга, сушилка
Групповые и спальные комнаты	Состояние удовлетворительное Проведен ремонт в 2х групповых комнатах	1 групповая ячейка требует ремонта	Групповые находятся на первом и втором этажах, оснащены в соответствии с ФГОС ДО
раздевалки групп	Состояние удовлетворительное	-	Пол во всех раздевалках покрыт кафельной половой плиткой, оборудованы детскими и сушильными шкафами
туалетные комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен капитальный ремонт в туалетной	требуется ремонт в туалете	Комнаты покрыты кафелем, оснащены раковинами, унитазами и писсуарами в соответствии с сан.требованиями

	комнате одной группы	летней комнате гр. Ромашка	
мойки	Состояние хорошее все мойки оснащены нержавеющей мебелью, посудомоечными машинами		Все мойки покрыты кафелем и оборудованы посудомоечными машинами
административные кабинеты	Состояние удовлетворительное.	требуется ремонт в кабинетах заместителей заведующего	административных кабинета; находятся на 1-м этаже; имеют отделки, соответствующие противопожарным и санитарным нормам. Кабинеты оснащены орг. Техникой и др. вспомогательным оборудованием

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения: 11 групповых помещений, 6 спален, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинет логопеда и Истории города, мультимедийный класс, изостудия, уголок сказки

**Выводы:** состояние помещений и территории ГБДОУ оценить, как **удовлетворительное**. Все работы ведутся в соответствии с планом и Программой развития ГБДОУ. Работу административной службы по поддержке состояния ГБДОУ считать **удовлетворительной (эффективной)**.

**Проведенные ремонтные и технические работы, выполнение предписаний:**

- В летний период проведены ремонтные работы:
- Ремонт внутренних 4-х лестниц: демонтаж перил, покрытие плиткой лестничных пролетов и площадок, покраска стен, обшивка потолков, замена светильников
- Капитальный ремонт 2- групповых ячеек: капитальный ремонт групп: покрытие линолеумом, покраска стен, установка батарей, установка светильников
- туалетные комнаты: положена плитка на стены и полы, подвесной потолок, установлено новое санитарное оборудование, установка светильников
- ремонт кабинета специалистов: покрытие пола, покраска стен, подвесной потолок, новые светильники
- внешние работы: ремонт цоколя бокового крыльца
- проведен интернет в групповые ячейки

**Приобретено новое оборудование:**

мебель:

- комплект 3- ярусных кроватей-комодов с декором – 7 штук,
- комплект столов 5 штук для игровой зоны,
- столы фигурные полукруглые -2 штуки
- комплект детских стульчиков – 25 штук
- игровой двоярусный комплекс

декоративные жалюзи:

- комплекты в 2 групповые ячейки
- цифровая панель – 1 штука  
декоративные панно для оформления лестниц – 4 комплекта

проведены закупки и аукционы, к началу 2024-2025 учебного года поступит:

- хозяйственные товары;
- канцелярские товары
- спортивный инвентарь и игрушки

Заклучены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставки продуктов;
- договор на профилактический осмотр сотрудников;
- договор на мытье окон, чистку коврового покрытия; обслуживание и еженедельную замену ковриков при входах в ДС;
- договор на обслуживание аквариума в живом уголке;
- договор на обслуживание оргтехники и другие

**Оценка и выводы:** ремонтные и установочные работы ведутся в соответствии с планом и программой развития ГБДОУ по мере возможности финансирования. В целом, объем и эффективность ремонтных работ и материально-технические условия считать удовлетворительными и эффективными.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** Материально-технические условия в ГБДОУ обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы;
- выполнение Образовательной организацией требований СанПин, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ГБДОУ;
- антитеррористической безопасности;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями;
- обеспечение педагогических работников необходимым учебно методическим комплектом.

Однако, п.п.1,2 по «установке водяного пожаротушения» предписания Пож.надзора №2-18-106/1/1 требованиям пожарной безопасности не были выполнены в связи с отсутствием необходимого финансирования (о чем есть письмо от учредителя, администрации Московского района от 21.05.19 №05-406/19-0)

Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДОО и на его территории:

провести реконструкцию (замену) ограждения периметра ГБДОУ;  
продолжать работы по замене и ремонту игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках по мере необходимости;

#### **Задачи по ремонту и реконструкции на 2025 год:**

- ремонт 1 групповой ячейки,
- ремонт спортивного зала;
- ремонт административного коридора, замена внутренних дверей;
- ремонт кабинетов заместителей заведующего
- установка уличных навесов на прогулочных площадках (3 штуки), дополнительное уличное оборудование (столики со скамейками), 1 игровой комплекс;
- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории:

#### **Техническое обеспечение образовательного процесса.**

Компьютерно-техническое оснащение в ГБДОУ может быть использовано в целях:

– для демонстрации детям познавательных ЭОР, художественных репродукций, документально-познавательных фрагментов, литературных, музыкальных произведений и др.;

– для предоставления информации о Программе и результатах ее реализации семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

- для поддержки педагогической компетенции родителей и многое другое;

- для реализации дистанционного обучения

### **9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Значения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе (лекотека)	28 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих образовательные услуги и услуги по уходу и присмотру:	278 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	90.9% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>25 человека</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 52 %
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	23 человек / 95 %
1.8.1	Высшая	15 человек / 45 %
1.8.2	Первая	9 человек / 41 %
1.8.3	соответствие занимаемой должности	1 человека 5%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>25 человек / 100 %</b>
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,7 %
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человека / 63 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27+4 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек / 278 человек =0.09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников (специалистов):	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.15.7	Педагог доп. образования	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	314.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие спортивной площадки	да

**Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей** (лицензия на право вести ДОП с 2016г)

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	211 человек
	детей дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	74 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	177 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность/удельный вес от общего количества воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человека1 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, получающих дополнительное образование	201 человек 91%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%



1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность/удельный вес педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	13 человек/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	9 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	6 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	7 человек/ 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	7 человек/ 54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, задействованных в дополнительном платном образовании	1 человек/% 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиотекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0 %

**Оценка:** признать деятельности ГБДОУ за 2024 год считать положительной.

**Выводы:**

- коллектив ГБДОУ работает в соответствии с Федеральными, региональными, административными и локальными документами;
- задачи, поставленные на период 2024 год считать выполненными;
- начать работу по реализации Программы развития -2025 (2025-2030) ГБДОУ

Составитель: заместитель заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе

Новикова Ю.Е.