Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол №3 от "20"сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий _____ М.В.Спиро
Приказ № 43 "20"сентября 2023 г.

М.П.

Подписано цифровой подписью:
Заведующий Спиро М.В

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации дополнительной
общеразвивающей программы

«История Санкт-Петербурга для детей-дошкольников»

Составитель программы:
педагог дополнительного образования – Терешонкова О.А.

Срок 1 учебный года
для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет

Санкт-Петербург
2023 г

Содержание

1. Пояснительная записка
1.1. Направленность
1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность
1.2. Назначение программы
2. Целевой раздел.
2.1. Цель программы и задачи программы
2.2. Принципы и отличительные особенности программы
2.3. Ожидаемые результаты и способы оценки
3. Содержательный раздел.
3.1. Форма и режим занятий и подведения итогов
3.2. Учебно-тематическое планирование.
3.3. Календарно-тематический план на учебный год
4. Организационный раздел.
4.1. Учебный план на год
4.2. Условия реализации Программы
4.3. Массовые мероприятия с детьми
4.4. Взаимодействие с родителями
4.5. Методическая литература

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Программа «История Санкт-Петербурга для детей дошкольников» является программой туристко-краеведческой направленности.

1.2. Актуальность

Мы живем в величайшем городе. Люди всего мира восхищаются красотой, историей и архитектурой Санкт-Петербурга, стремятся побывать в нашем городе хотя бы раз в жизни. История Санкт-Петербурга – это еще и история нашей страны, ведь здесь жили и творили великие люди, императоры и правители.

Очень важно, чтобы дети сознавали в каком городе они живут, гордились им и тем, что они являются Петербуржцами.

Петербуржец- это не просто житель Города, это тот, кто знает и любит его, понимает его красоту, хранит его историю. Важно с раннего возраста формировать у детей культуру Петербуржца, приобщать детей к истории города, расширять их знания об архитектуре и искусстве, знакомить с важными событиями истории города. Вот почему Программа «История Санкт-Петербурга для детей дошкольников» предлагается как дополнение к основной программе, здесь дети вместе с родителями смогут ближе познакомиться с городом, развить и сформировать интерес и любовь к Санкт-Петербургу.

1.3. Назначение программы

Рабочая Программа «История Санкт-Петербурга для детей дошкольников» предназначена для планирования и организации деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История Санкт-Петербурга для детей дошкольников» в 2021-2022 учебном году

1.2. Адресат программы

Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет

2. Целевой раздел

2.1. Цели и задачи программы

Цель: Привить детям любовь к родному городу, месту, где они живут, формировать культуру жителя великого города.

Задачи реализации:

- Научить детей видеть, замечать красоту и неповторимость родного города, гордиться тем, что они живут в Санкт-Петербурге.
- В речь и сознание детей заложить такие понятия как: *петербургская культура, петербургская вежливость, петербургская речь, Я - петербуржец.*
- Расширить кругозор детей: знакомить детей с главными архитектурными объектами и ансамблями города.

- Познакомить детей с самыми значимыми историческими личностями города

2.2. Принципы и отличительные особенности программы

Основной принцип: заинтересовать ребенка, привлечь внимание яркими событиями или фактами. Ребенок еще мал, поэтому важно чтобы он получил **впечатление**, образ, представление. Основной принцип – **это наглядность,** использование зрительного ряда с помощью репродукций и фотографий, мультимедийных материалов.

Так же применять **предметно-действенный** принцип: на занятиях использовать игры и игровые приемы, продуктивную деятельность: рисунки, моделирование, постройки. Для лучшего усвоения материала и рефлексии проводить интерактивные формы взаимодействия: экскурсии, путешествия, ролевые игры и игровые ситуации.
Принцип **преемственности** осуществляется через взаимодействия с родителями воспитанников, привлекая и побуждая их к семейным чтениям, походам, экскурсиям.
Принцип **последовательности и цикличности**: мы идем от знакомства**,** прикосновения к объекту и/или личности и далее - к детальным фактам, постоянно возвращаясь и оглядываясь к предыдущим темам

2.3. Ожидаемые результаты

Признания себя как Юного Петербуржца, проявляет гордость жителя города Санкт- Петербурга;
Получает эстетическое удовольствие от красоты родного города, знает день рождения города, может назвать основные объекты СПб, знает Петра Первого как основателя города Санкт-Петербурга

3. Содержательный раздел

3.1. Методы и технологии реализации программы

В основе занятий лежит чтение отрывков из глав книги «Приключение Алика и Гусарика» и игровой прием «Волшебная пуговица», которая помогает детям путешествовать во времени и переносит детей в исторический Петербург.
Знакомство с городом происходит через просмотры мульти-медийных материалов, рассматривания художественных и фотографических альбом, построения макетов зданий и ансамблей.
В ходе занятий используются дидактические настольные игры, ролевые и подвижные тематические игры.
Подкрепление материала происходит за счет экскурсий на автобусе или с родителями.

3.2. Учебно-тематическое планирование

№	Тема, обучающий прием, метод	занятие	Всего занятий	совместная игровая и образовательная деятельность
1.	Вводное занятие	1. Почему я люблю свой город? 2. Волшебная пуговица	2	2
2	Петропавловская крепость	1. Заячий остров. Первая крепость. 2. Петропавловская крепость 3. Петропавловский собор 4. Петропавловская крепость. Итоговой	2	2
3	Домик Петра	1. Самый первый дом Санкт-Петербурга 2. Секрет Домика Петра	2	2
4	Летний сад.	1. Возникновение летнего сада 2. Скульптура Летнего сада. Памятник И.Крылову 3. Автобусная /виртуальная экскурсия	3	3
5	Зимний дворец и Эрмитаж	1. Знакомство с дворцом 2. В гостях у Екатерины II 3. Самый большой музей. Эрмитаж 4. Атланты Эрмитажа	4	4
6	Дворцовая площадь и его ансамбль	1. Ансамбль дворцовой площади 2. Александровская Колонна 3. Пожар Зимнего дворца	3	3
	Адмиралтейство	1. Создание Русского флота, строительство Адмиралтейства 2. Какие были раньше корабли:	2	2
	Реки и острова Санкт-Петербурга	1. Река Нева 2. Мы островитяне 3. Самый большой остров города. 4. Самое большое наводнение 5. Самое большое наводнение 6.	5	5
7	Медный всадник. Ансамбль Сенатской площади	1. Самый знаменитый памятник 2. История «Гром-камня»	2	2
8	Исаакиевский собор	1. Самый большой собор города 2. Самый большой собор города	2	2
9	Площади и дворцы города	1. Площади и ансамбли площадей	1	1
10	Белые ночи	1. Белые ночи	1	1
11	контрольные	Итоговое занятий,	1	1
	всего:		30	

3.2. Календарно-тематическое планирование
1 –й группы

по средам, двумя подгруппами:
1 подгруппа: 16.00 -16.30
2-я подгруппа:16.35-17.05

дата		занятие	кол-во часов/	тема занятия
сентябрь	1-я неделя:	-		адаптационный период
	2-я неделя	-		адаптационный период
	3-я неделя	-		адаптационный период
	4-я неделя	-		адаптационный период
октябрь	1-я неделя **6.10**	1-е занятие	1	Вводное «Почему я люблю свой город?»
	2-я неделя **13.10**	2-е занятие	1	Вводное «Начало сказки»
	3-я неделя **20.10**	3-е занятие	1	Петропавловская крепость -1.
	4-я неделя **27.10**	4-е занятие	1	Петропавловская крепость -2.
ноябрь	1-я неделя 3.11	5-е занятие	1	Петропавловский собор. Самый высокий шпиль.
	2я неделя **10.11**	6-е занятие	1	Петропавловская крепость. Итоговое./ Либо Экскурсия
	3я неделя 17.11	7-е занятие	1	«Самый первый дом Санкт- Петербурга»
	4я неделя 24.11	8-е занятие	1	«Домик Петра I»
декабрь	1я неделя 1.12	9-е занятие	1	«Летний сад»
	2я неделя **8.12**	10-е занятие	1	«Самый большой и красивый дворец,
	3я неделя 15.12	11-е занятие	1	«Самый большой и красивый дворец -2, «В гостях у Екатерины II»
	4-я неделя 22.12	12-е занятие	1	«Самый большой музей – Эрмитаж»
январь	1-я неделя	каникулы		
	2-я неделя **12.01**	13-е занятие	1	«Атланты держат небо на каменных руках»
	3-я неделя 19.01	14-е занятие	1	«Самая главная площадь с самым красивым дворцом»
	4-я неделя **26.01**	15-е занятие	1	«Самая большая колонна»

февраль	1-я неделя	16-е занятие 2.02	1	«Пожар Зимнего дворца»
	2-я неделя	17-е занятие 9.02	1	«Адмиралтейство»
	3-я неделя	18-е занятие 16.02	1	«Адмиралтейство»2
	4-я неделя	19-е занятие 2.03	1	«Нева-река» Реки Петербурга
март	1-я неделя	20-е занятие 9.03	1	«Мы- островитяне» Острова и мосты Петербурга
	2-я неделя	21-е занятие 16.03	1	«Самый большой остров»
	3-я неделя	22-е занятие 23.03	1	«Самое сильное наводнение»
	4-я неделя	23-е занятие 30.03	1	«Самый знаменитый памятник»
апрель	1-я неделя	24-е занятие 6.04	1	История «Гром-камня»
	2-я неделя	25-е занятие 13.04	1	«Площади и дворцы города»
	3-я неделя	26-е занятие 20.04	1	«Самый большой собор»
	4-я неделя	27-е занятие 27.04	1	«Самый большой собор»
май	1-я неделя	каникулы		
	2-я неделя	28-е занятие 12.05	1	«Летний сад»
	3-я неделя	29-е занятие 19.05	1	«Белые ночи»
	4-я неделя	30 занятий 26.05	1	контрольное занятие
	всего занятий		30	

4. Организационный раздел.

4.1 Учебный план на 2021-2022 учебный год

общеразвивающая программа (Дисциплина)	**«История Санкт-Петербурга для детей дошкольников»**			
возрастная группа средняя группа дети от 6 до 7 лет	количество в неделю	объем в неделю	количество занятий в год	общий объем в год

	30 минут	1 занятие	30	900мин (15ч)
*- начало учебного года группы с 06.10 2021г				

4.2. Условия реализации программы

Кадры:

Педагог дополнительного образования, аттестованный на соответствие должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающий художественным вкусом и культурой речи, хорошо знающий Санкт-Петербург, архитектуру и историю города.

Организация и оснащение помещения

Занятия проводятся по подгруппам не более 12 человек

Занятия реализуются в специально оборудованном помещении

Оборудование

Специальный Кабинет-комната, с возможностью затемнения для показа слайдов и/ электронных ресурсов, экран или электронная доска

Мультимедийный проектор (возможно портативный), ПК

Аудио- Магнитофоны

Медиотека с Электронными образовательными ресурсами:

- «Ночной Петегбург»
- «Петербург с борта вертолета»
- «Его оград узор чугунный…»
- «Петро-Павловская крепость»
- «Невский проспект»
- «Летний сад»
- «Центральные ансамбли Петербурга»
- «Парадные залы Эрмитажа»
- «Исаакиевский собор»

Художественные альбомы, открытки, иллюстрации.

Игры с петербургской тематикой:

- «Петербургское лото»
- Игра-ходилка «Путешествие по Петербургу»
- Наборы разрезных картинок, пазлы

строитель «Строим город»

4.3. Воспитательная работа и массовые мероприятия

(интеграция с основной образовательной программой)

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	• Музыкально-тематическое занятие «Мы-Петербуржцы»	сентябрь	музыкальный зал
2.	• КВН «Осенний Петербург»	ноябрь	музыкальный зал
	• Продуктивная деятельность • Рисунок Петропавловской крепо-	октябрь-ноябрь	групповое помещение

	сти • Аппликация Петропавловской крепости		
	• Спортивно-игровой досуг «Мы по городу идем»	ноябрь	физкультурный зал
	• Строительные игры по теме города «Набережная Невы» • «Крепости и замки»	октябрь-май	групповое помещение
	• Вечер этикета «Поход в театр»		музыкальный зал
краткий конспект каждого занятия и перечень контрольных вопросов в родительском уголке или на электронной страницы групп, распечатки рекомендаций «Куда сходить в выходной день»			

4.4. Взаимодействие педагога с родителями*

**В связи с ограничениями эпидемиологической ситуации в городе, все мероприятия проходят в дистанционном режиме*

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1.	Фото-презентация программы	родительское собрание (дистанционно)	сентябрь
2	Заключение договоров с родителями		
3 4	Краткий конспект каждого занятия в родительском уголке или на электронной страницы групп,	родительский уголок / **отчеты на электронных страницах вКонтакте**	в течении года
	«Куда пойти в выходной с ребенком?»	письменные рекомендации родителям для семейных прогулок и экскурсий по городу	в течении года
5	КВН «Осенний Петербург»	музыкальный праздник/ трансляция видеоматериалов на страницах группах	ноябрь
6	«Мы по городу идем»	выставка- фестиваль репортажной фотографии	март
7	Стихи о Санкт-Петербурге	семейный конкурс «Учим стихи дома»	апрель
8	Поем и читаем стихи о Санкт-Петербурге	семейный праздник Выпускной/ трансляция видеоматериалов на	май

		страницах груп-пах	

4.5. Методическая литература

Материалы, на основе которых разрабатываются и проводятся занятия

1. Л. Шиф. «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком» – сказка-путеводитель, часть I , часть II, С-Пб., 1994 – 1995.
2. Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева “ Прогулки по Петербургу”, С-Пб., 1995.
3. Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева “ Чудесный город – Петербургская тетрадь”, С-Пб., 1996.
4. Детская энциклопедия (История города)
5. Художественные альбомы с репродукциями
6. Фото-альбомы
7. Художественная литература
8. С.И. Храбрый «Архитектура Петербурга»
9. Карты города, наборы макетов, символики города и прочь.