

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1-15г:  
№1- 15/16от 28 .08.2015г

Утверждено приказом  
№ 31 от 02. 09,2015



*М.В. Спиро*  
зав. ГБДОУ  
детский сад №3 Спиро М.В.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

#### В ГБДОУ Детский сад №3

Санкт-Петербург, 2015г

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Уставом ГБДОУ №3

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициаторами которого могут выступать педагоги и родители воспитанников детского сада.

1.5. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

## **2. Цель и задачи ГБДОУ Детский сад №3 по взаимодействию с семьями воспитанников**

2.1. **Цель:** создание условий по вовлечению и участию родителей в образовательной деятельности и развитию своего ребенка, установление доверительных и коллегиальных отношений между сотрудниками ГБДОУ Детский сад №3 и семьями воспитанников, формирование единых ориентиров развития и образования у детей дошкольного возраста.

### **2.2. Задачи**

- Создание условий открытости образовательного процесса в ГБДОУ Детский сад №3
- Создание условий для доступности и вариативности образования в ГБДОУ Детский сад №3
- Создание условия для участия родителей в оценке и экспертизе качества образования ГБДОУ Детский сад №3

- Создание условий для повышения педагогической грамотности и компетенции родителя, поддержки родителя в развитии и воспитании их ребенка
- Изучение спроса и контингента родительского сообщества;
- Поиск, выявление и подбор эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, родителей

### **3. Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников ГБДОУ Детский сад №3.**

Достижению цели и задач способствуют принципы работы детского сада:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка; функционирование ДОО как открытой системы;
- принцип непрерывности и преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности и доброжелательности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы; понимание, признание и принятие ребенка и его семьи; тактичность и соблюдение прав родителей на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;
- принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия; приоритет культурологического подхода к определению целей и содержанию воспитания детей;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания Образовательной Программы ДО не допускается никакого принуждения).

#### **4. Приоритетные направления работы по организации взаимодействия детского сада и семьи**

Приоритетны следующие направления работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей в области формирования ценностных ориентиров;
- группировка семей по принципу возможности их влияния на процесс формирования ценностных ориентиров средствами традиционной культуры и музейной педагогики в домашних условиях и условиях сотрудничества с детским садом;
- составление программы совместных действий педагога и родителей на основе работы Школы молодой матери и Школы родителей будущих первоклассников;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности и содружества семьи и детского сада.
- активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;

#### **5. Организация работы**

5.1. Ежегодный Педагогический совет ГБДОУ Детский сад №3 утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОУ и конкретными условиями ее работы. План работы родительского комитета ДОУ согласовывается с заведующим ГБДОУ Детский сад №3 .

5.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- знакомство с родителями и семьями воспитанников с целью выяснения ее возможностей и желаний по воспитанию детей;
- составление план- программы совместных действий педагогов и родителей;
- анализ промежуточных и конечных результатов их совместной воспитательной деятельности.

**5.3. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:**

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели );

- планомерность и систематичность (непрерывность, последовательное усложнение и расширение круга задач, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию личности ребенка);

- толерантный и дифференцированный подход (учет различия в культуре и традиционных, религиозных взглядов и ценностей).

5.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями группы;

- взаимосвязь разных форм работы с родителями;

- обеспечение в работе с родителями определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных, общечеловеческих ценностей;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями: доверие во взаимоотношениях между педагогом и родителями;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям.

5.5. Методы и формы организации совместного с родителями воспитательно-образовательного процесса:

- использование в работе современных и эффективных технологий, форм и методов по взаимодействию с семьями воспитанников

5.6. Организация методической работы с педагогами:

## **6. Контроль**

6.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является частью ООП ДО ГБДОУ№3

6.2. Контроль над организацией взаимодействия детского сада и семьи возложена на руководителя и зам.зав. по УВР ГБДОУ№3

6.3. Руководитель и заместитель заведующего имеют право:

- посещать групповые родительские собрания и мероприятия;

- изменять и вносить свои предложения в планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости;

- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ГБДОУ Детский сад№3.

6.4. В качестве добровольной общественной организации выступают групповые и общесадовский Родительские комитеты – представительный орган родительской общественности. Родительский комитет призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития воспитанников

6.6 Родительский комитет имеет право вносить свои предложения для рассмотрения педагогами и администрацией ДОО по вопросам организации образовательного процесса в ДОО

## **7. Анализ и планирование и деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ГБДОУ Детский сад №3**

7. 1. Критерии анализа деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников годового плана ГБДОУ Детский сад №3:

- Эффективность и разнообразие использованных форм и методов при работе взаимодействия с семьями воспитанников;
- Результаты мониторингов достижений и развития детей
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- анализа протоколов родительских собраний

7.2. Планирование задач на учебный год деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ГБДОУ Детский сад №3 осуществляется на основе программы «По взаимодействию с семьями воспитанников» ГЮДОУ «Воспитываем вместе» и результатов анализа деятельности по взаимодействию с родителями за предыдущий год и результатов анализа деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ГБДОУ Детский сад №3

Планирование деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ГБДОУ Детский сад №3 так же включает в себя:

- план работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей по мере необходимости; лан работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей может включать в себя разнообразные формы и методы помощи и обучения;
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление и внедрение передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДООУ.

## **8. Документация и отчетность**

- Программа По взаимодействия с родителями воспитанников «Воспитываем вместе»
- планы работы с родителями ГБДОУ Детский сад№3 ,
- циклограмма мероприятий совместных с родителями по группам на учебный год;
- протоколы общих и групповых родительских собраний –(протоколы хранятся в методическом кабинете или у заведующего ГБДОУ Детский сад№3);
- конспекты и сценарии мероприятий (хранятся в методическом кабинете);
- результаты и выводы целевых опросов, педагогических наблюдениях, диагностических и мониторинговых исследованиях, рекомендации стратегического плана (хранятся в методкабинете у зам.зав по УВР)
- результаты анализа деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников ГБДОУ в форме аналитических справок

## **9. Срок действия положения**

Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ГБДОУ Детский сад№3 .