

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского  
района Санкт-Петербурга



Утверждено приказом  
№ 31 от 02.09.2015

зав. ГБДОУ  
детский сад №3 Спиро М.В.

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1-15г:  
№1- 15/16от 28.08.2015г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕМ МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №3»**  
**Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2015 год

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования утвержденный МО и Н РФ 17.10.2013г № 1155, Уставом ГБДОО №3, и регламентирует содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования ДОО (далее Мониторинг)

в.2. Мониторинг предусматривает объективное, Всестороннее изучение и анализ качества образованных услуг и результативность воспитательно-образовательного процесса, представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве воспитательно-образовательном процессе ДОО

1.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи, основные направления и принципы Мониторинга**

2.1 Целью Мониторинга является обеспечение объективной информации отражения состояния образовательной системы ДОО, качественной оценки и коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды (РППС) для обеспечения достижений целевых ориентиров развития воспитанников ДОО.

2.2 Задачи Мониторинга

- проведение самоанализа качества образовательных услуг, оказанных в учебном году;
- выявление степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам дошкольного образования;
- качественная оценка системы условий, созданных ДОО для полноценного проживания ребенком периода дошкольного детства;

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы (по ФГОС) в целях:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута (планирования индивидуальной работы с ребенком или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

и для решения задач:

- получение объективной информации о реализации «Образовательной программы ДОО» и «Программы развития ДОО»;



- совершенствование организации образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ;
- контроль над соблюдением нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- выявление затруднений педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками;
- своевременное выявление изменений, происходящих в процессе деятельности ОО и факторов, вызывающих их, предупреждение негативных тенденций;
- определение уровня удовлетворенности потребностей и ожиданий субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

### 2.3 Направления Мониторинга

1. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС), включающий параметры:

- здоровье и безопасность;
- всестороннее развитие;
- познавательная социализация;
- полифункциональность и мобильность;
- индивидуализация;
- использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и технических средств развития и обучения (ТСО).

2. Мониторинг психолого-педагогических условий реализации ООП ДО (характер взаимодействия участников образовательного процесса), включающий в себя следующие параметры:

- взаимодействие взрослого с детьми;
- взаимодействие между детьми;
- вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность;
- взаимодействие между взрослыми в коллективе ДОО.

### 2.4 Принципы Мониторинга

- целенаправленность;
- целостность и непрерывность;
- оптимальность;
- целесообразность;
- преемственность.

## **3. Организация Мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе План-программы внутреннего Мониторинга качества образования на учебный год (Приложение 1)

3.2 Состав Мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом заведующего ДОО;

3.3. Мониторинг осуществляется 1 раз в году (май)

3.4 Мониторинг осуществляется по средствам внутренней оценки (заведующий, его заместители, родители) и самооценки (воспитателя и специалистов).

3.5 В работе по проведению Мониторинговых исследований используются следующие методы:

-анализ, самоанализ (самооценка);

-наблюдение, в т.ч. целевое

- визуальная оценка;

-беседа;

-анкетирование и опросы;

-сбор, обработка данных.

3.6 Требования к собираемой информации:

- полнота;

-конкретность;

-своевременность.

3.7 Формой отчета является аналитическая справка с формулировкой задач для реализации в последующий период, которая предоставляется ответственным лицом за проведение Мониторинга не позднее 30 июня текущего учебного года

3.8 По результатам мониторинга издается приказ, в котором указывается результаты Мониторинга, управленческое решение по его результатам.

3.9 По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам Мониторинга, определяются эффективность проведенной работы, результаты сопоставляются с нормативными показателями и поставленными задачами, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году. Сводные результаты Мониторинговых исследований за учебный год отражаются в отчетах.

#### **4. Права участников Мониторинга**

4.1 При осуществлении Мониторинга качества дошкольного образования Мониторинговая группа имеет право:

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОО, имеет право:

- проводить Мониторинг воспитательно-образовательного процесса, анализировать полученную информацию;
- организовывать социологические, психолого-педагогические исследования;



- проводить экспертизу педагогической деятельности и педагогической диагностики;
- делать выводы и принимать управленческие решения.

## **5. Ответственность**

5.1 Члены Мониторинговой группы несут ответственность за качество, своевременность и достоверность информации, представленной в итоговой аналитической справке