

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга



*зав. Т.В. Давыдова*

## **Публичный годовой отчет за 2017-2018 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детского сада №3 общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей

Московского района Санкт-Петербурга

## Публичный годовой отчет за 2017-2018 учебный год

О деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга»

Подготовила: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ «Детский сад №3» Новикова Ю. Е.

### 1. Общая характеристика ГБДОУ «Детский сад №3»

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга.

Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад №3 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6

Телефон: +7(812)379-36-86

Факс: +7(812)372-81-64

E-mail: [ds3mosk@mail.ru](mailto:ds3mosk@mail.ru) и [ds3mr@spb.edu.ru](mailto:ds3mr@spb.edu.ru)

Адрес сайта: <http://detsadik3.ru/>

ДОУ функционирует и успешно развивается с 1965 года.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (от двух до трех лет) и 8 групп детского сада, 1 группа неполного дня «ЛЕКОТЕКА»

В ГБДОУ 6 спален, 6 отдельных групповых, 4 отдельных столовых, 4 группы в едином пространстве со спальней; 2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната Сказки, живой уголок, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мульти-медийных слайдов и фильмов.

### 1. Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2017-2018 учебном году – 280 человек (132 мальчика, 148 девочек)

Количество групп - 11

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей в группах
Ясли	От 2-х до 3-х лет	2	50(24 мальчика, 26 девочек)
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	1	28 (13 мальчика, 15 девочек)
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2	51 (25 мальчиков, 26 девочка)
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	3	73 (32 мальчиков, 41 девочек)
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет	2	47 (21 мальчиков, 26 девочек)
ЛЕКОТЕКА	от 2-х до 3-х лет	1	31 (17 мальчиков, 14 девочки)

<b>ИТОГО:</b>		11	Ясли – 50 лекотека 31 Сад –199
---------------	--	----	--------------------------------------

- В школу выпущено 53 человек (47 из подготовительной к школе группы и 6 человека из старших групп)
- На основании заявления родителей и заключения МПК Переведены в коррекционные детские сады (логопедические): 3 человек.
- Отчислены и переведены по заявлению родителей: 4 человек

## 2. Структура управления ДОУ

*Структурные подразделения:*

- Администрация – 3 человека
- Бухгалтерия – 3 человека
- Кухонный блок -3 человека
- Медицинская служба – 1 человек

*Руководители:*

- руководитель I –го уровня:  
Заведующий ГБДОУ
- руководители II-го уровня:

Заместитель заведующего по АХЧ высшей квалификационной категории  
Главный бухгалтер, первой квалификационной категории

- руководители III-го уровня:  
Заместитель заведующего по УВР,  
Шеф-повар, первой квалификационной категории

### Структура общественного управления

1. Общее собрание работников ОУ
2. Педагогический совет ОУ

## 3. Учебно-педагогическая деятельность.

Основная образовательная программа ГБДОУ «Детский сад №3» - "**Праздник каждый день**", принятая на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 28 марта 2015 года  
Общеразвивающая программа, разработанная рабочей группой детского сада №3 Московского района на основе ФГОС и накопленного, обобщенного инновационного опыта работы коллектива за последние годы.

Программа руководствуется

Международными правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

#### Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 10.07.1992 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);

#### Документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (с изм. и доп.)
- Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001. № 505 "Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования" (с изм. и доп.)

#### Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.13 года «об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта Дошкольного Образования», 14.11. 2013г № 1155

#### Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (с изм. и доп.)
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.).

#### Региональными документами:

- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020».

А так же возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет

В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование (циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.

Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума

Основным методом реализации задач программы является Проектный метод.

**Цель общеразвивающей программы «Праздник каждый день»:** формирование социально-активной личности, создание условий для радостного и содержательного проживания ребенком периода детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. (Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.)

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:

I. Физическое развитие

II. Познавательное развитие

III Речевое развитие

IV Социально-коммуникативное развитие

V. Художественно-эстетическое развитие

#### 4. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Реализация учебно-методических задач 2017-2018 уч. год, достигнутые результаты  
 Реализация Задачи «Программы развития ДОО2015-2020»:  
повышение качества образования в ДОО

задачи	Реализация и Достигнутые результаты
Реализуемые целевые проекты Программы развития ДОО: <b>«Взаимодействие с семьей»/ «Здоровье»</b>	
<p><b>1.</b> Поддержка и организация игровой деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение традиций дворовой и национальной игры (подвижные, хороводные и др. игры),</li> <li>• знакомство и освоение современных игровых технологий (flesh-mob, квесты, ролевые игры и др.)</li> </ul>	<p><b>Реализация:</b> - в течение года, раз в месяц проводились «веселые прогулки»: специально-организованные игры и эстафеты для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осенняя ярмарка прошла на материале народных национальных игр</li> <li>- были проведены ФЛЕШ-моба, квест и др. игровых технологий</li> <li>- работала странички «Давай, поиграем!» в информационном образовательном проекте для родителей «Классики»</li> <li>- Пополнение настольных дидактических игр, в т.ч. сделанных руками самих детей</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- За текущий год значительно снизились заболевания детей;</li> <li>- было приобретено и реализовано доп. Спортивное оборудование;</li> <li>- на территории группы раннего возраста была установлено и успешно функционировало доп. игровое оборудование</li> </ul>
<b>Целевой проект «Кадровая политика»/ «Информатизация ДО»</b>	
<p><b>2.</b> Продолжить работу по усовершенствованию ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать и внедрить систему критериев оценки <b>«за применение инновационных технологий»</b> педагогам. Для установления дифференцированного коэффициента стимулирующих выплат</li> </ul>	<p><b>Реализация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана система критериев оценки «за применение инновационных технологий» педагогами. Установлен дифференцированный коэффициент стимулирующих выплат в тарифной сетке</li> <li>• апробировано мобильное приложение «МАПА.рус» на 2-х группах в целях оптимизации анализа и системной организации ОП</li> <li>• Реализуются образовательные проекты «Классики», «Детские новости»</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прошли КПК по ИКТ – 4 человека;</li> <li>• Победа в районном и городском конкурсах «Образовательное пространство ДОУ. Система электронного взаимодействия с родителями»; участие в ММОС по теме «ИКТ в дошкольном образовании»</li> </ul>
<b>Целевые проекты «Информатизация ДО» и «Взаимодействие с семьей»</b>	
<p><b>1.</b> Создание Условий для Индивидуализации ОП                      Создание Условий для Индивидуализации ОП через</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В целях индивидуализации образовательных маршрутов были реализованы технологии:</li> <li>• работа на электронных страницах групп,</li> <li>• персональные консультации родителей по развитию</li> </ul>

<p><b>дистанционное обучение</b></p>	<p>их детей в приложении МАПА;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семейные проекты с персональными задачами по взаимодействию родителя со своими родителями</li> <li>• коррекционные занятия с логопедом</li> </ul> <p>Результативность: в рамках пилотного проекта была апробирована электронная система взаимодействия МАПА</p> <p>В 2018-2019 уч.г. электронная система МАПА будет введена на трех группах, как рабочая технология</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значительная Динамика развития каждого ребенка (по результатам мониторинга)</li> </ul>
--------------------------------------	---

**Оценка и Задачи на 2018-2019 год**

**Задач 2017-2018 учебного года реализованы, работу по реализации задач считать удовлетворительной.**

Основной задачей года считать: **Повышение качества образования в ДОУ**

- **Продолжить** Создание Условий для Индивидуализации ОП: создание технологии по разработке индивидуальных маршрутов развития ребенка
- **Расширить** систему электронного взаимодействия с родителями посредством электронной системы «МАПА.рус» на группах младшего возраста
- **Продолжить** создание выпусков проекта «Классики» с целью системы повышения педагогической компетенции родителей
- **Начать** подготовку к переходу в режим работы по двум зданиям

- **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, осуществляемая в 2017-2018 уч.году**

<p align="center"><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p>	
<p><b>Основное содержание и формы и технологии работы по данной области</b></p>	<p><b>Инновационная работа, реализованные задачи в 2017-2018 уч.г</b></p>
<p>1. В основе работы по физическому развитию детей весь комплекс традиционных для дошкольного возраста форм и методов работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение утренних (централизованно в залах под музыку и в группах) и бодрящих гимнастик,</li> <li>• физкультурных занятий в зале и на улице, проведение спортивных праздников и досугов в т.ч. с родителями (см. приложение «спортивные досуги и праздники» и циклограммы групп)</li> <li>• физ.минутки во время образовательной деятельности и динамичные переменки м/у занятиями, индивидуальные упражнения с детьми в свободной деятельности;</li> </ul>	<p><b>создание условий:</b></p> <p><u>формирование и организация пространства</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровые уличные площадки с учетом задач двигательной активности и физического развития детей;</li> <li>-уличное оборудование на площадках;</li> <li>-уличный спортивный стадион на территории детского сада</li> <li>- спортивный зал, оборудованный в соответствии стандарта (покрытие, сетки на окнах и светильниках)</li> <li>-спортивное оборудование и инвентарь в зале, оборудование ТИСА;</li> <li>- уголки активности в групповых комнатах</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация уголков двигательной активности детей в каждом групповом помещении, наличие спортивных комплексов и тренажеров. Стимулирующих игрушек для движения и формирования основных видов движения у детей на прогулках</li> <li>• Проводится мониторинг развития физических умений и навыков в форме праздника «День бегуна» и спартакиады «Малые олимпийские игры»</li> </ul> <p>2. Ведется просветительная работа с родителями (консультации, открытые занятия, семейные спортивные праздники и соревнования),</p> <p>3. Команды детей ДООУ принимали участие в районных соревнованиях «веселые старты», где заняли <b>2 место из 28 команд</b></p>	<p><b>Новые и особые методы, технологии и формы работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специально-организованная прогулка «Веселая прогулка» 1 раз в месяц</li> <li>- проведение занятий и мероприятий на улице на специально оборудованной спортивной площадке-занятия со спортивным оборудованием ТИСА</li> <li>- Технология раннего развития движения для детей от 2 до 3 в семейных группах раннего развития ЛЕКОТЕКА «Движение с радостью»</li> </ul> <p><b>Дополнительные образовательные услуги в области «Физическое развитие»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский фитнес»</li> </ul> <p>технологии: -Фитболлы, -Софи-дансе, -игровой стретчинг, детская йога</p>
--	--

### **Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.**

**Учебный план выполнен полностью, на 100%. Результаты реализации эффективные.**

Проблемными областями развития по-прежнему остаются образовательные области: Развитие речи детей:

#### Результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы:

По результатам мониторингов реализации образовательных задач работа коллектива признана хорошей, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии. По результатам мониторинга освоения ООП ДО программа освоена более чем на **84%**.

На сентябрь 158 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у 17+10=27 человек; 6 детей прошли МПК и переведены в коррекционные ДООУ. К концу учебного года среди детей от 3 до 6 лет 125 человек имеют нарушения речи.

93% выпускников имеют чистую речь

### **5. Дополнительные образовательные программы по желанию родителей в 2017-2018 уч.г.: (лицензия на право вести ДОП с 2016г)**

услуг для младшего возраста	количество детей	услуг для детей старшего возраста	количество детей
Логоритмика (для детей от 2 до 4 лет)	55 человек	Детский фитнес (для детей от 4 до 7 лет)	78 человек
Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры» (для детей от 3 до 4 лет)	45 человек	«История Санкт-Петербурга» (для детей от 6 до 7 лет)	23 человек

Сказкотерапия «Играем в сказку (для детей от 4 до 5 лет)	34 человека	Развивающие игры на основе мнемотехники (для детей от 5 до 7 лет)	68 человек
Развивающие игры для малышей (для детей от 3 до 5 лет)	35 человек	Студия Детский дизайн	40 человек
Развивающие игры с дидактическим материалом Марии Монтессори	81 человек	Изо-Студия	17 человек
Группы раннего развития и адаптации «карапузики»	19 человек	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте (для детей от 5 до 7 лет)	75 человек

Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены полностью. Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной)

#### **6. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования**

##### **Новинки года по взаимодействию с детьми:**

- Проведена Игровая технология КВЕСТ;
- Реализация годовичного Образовательного проекта социально-речевой направленности «Детские новости»
- Музей в чемодане «Ручки всякие нужны, Ручки всякие важны»
- Проведение флеш-моба «Мы – Россияне»
- Работа игрового электронного стола. Технология для детей младшего дошкольного возраста «развитие ребенка через электронные игры на электронном интерактивном столе»
- Игровые театрализованные праздники «У Курочки день рождения», «Мышиный хоровод», «Мы едем-едем-едем»

##### **Профессиональные Достижения года:**

- III место в городском конкурсе «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования. Лучшие практики информатизации ДОУ»
- 1 и 2 место в Районном конкурсе «ИКТ в Дошкольном образовании» - (Новикова Ю.Е., Власова О.В., Алексеева Ю.А., Окатьева Е.и., Алемасова А.Ю.)
- 1 место в районном конкурсе «Образовательное пространство ДОУ» (Власов О.В., Овсянникова И.В., Покровская И.В., Новикова Ю.Е.)
- Участие в районном конкурсе «Методическая разработка по БДП» (Киселева О.В.)

##### **Выступление на районном, региональном, Федеральном и международном уровнях:**

1. «Современные технологии в образовательном процессе ДОУ» - федеральный уровень

2. Выступление на Международном Московском Образовательном Салоне «Организация и наполнение инфозоны в ДОУ. ИКТ в дошкольном образовании. Образовательные проекты с использованием ИКТ в ДО»
3. Выступление на федеральном, городском и районном уровнях «Система электронного взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Детские новости. Инфозона для родителей ДОУ» - районный, городской уровень, Новикова Ю.Е., Власова О.В.
4. Выступление на международном форуме «Система электронного взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Детские новости». «Инструментарий для проведения ОКО в ДОУ. Электронная система «МАПА.РУС»
5. Федеральный вебинар, «Инструментарий для проведения ОКО в ДОУ. Электронная система «МАПА.РУС»

**Инновационная деятельность. Работа в режиме базовой площадки района по вводу ФГОС ДО**

№ п/п	Продукт	Автор	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
1.	Методическая разработка «Образовательный проект «Улиточные сказки»	Окатьева Е.И., Алемасова А.Ю.	Описание проекта, паспорт проекта, рекомендации по созданию условий и реализации проекта.  Предназначена для руководителей и педагогов ДОУ. Распространение через сайт ДОУ, консультации, семинары (презентацию) в районе
2.	Методическая разработка «Модель Электронного взаимодействия участников образовательного процесса»	Новикова А.Е., Власова О.В.	Описание модели электронного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников, методические рекомендации и формы работы, перечисление и краткая презентация элементов системы. Видеоролик - иллюстрация.
3	Методическая разработка «Образовательный проект для родителей «Классики»	Новикова Ю.Е.	Описание технологии , паспорт проекта, рекомендации по созданию условий и реализации. Технологическая карта создание выпуска.  Ролик анонс цикла роликов «Классики»  Предназначена для педагогов ДОУ Распространение через сайт ДОУ, консультации, семинары

			(презентацию) в районе
4	Методическая разработка «Музей в чемодане» («Ручки всякие нужны, ручки всякие важны»)	Новикова Ю.Е.	Описание проекта, цели и задачи, руководство по организации и проведению проекта. Паспорт проекта, фото-презентация
5	Методичка «ФЛЕШ-МОБЫ в детском саду»	Новикова Ю.Е.	Актуальность, назначение, описание организации ФЛЕШ-МОБОВ, иллюстрация на примере двух флеш-мобов в ДОУ

<b>Работа в рамках методических объединений района</b>				
<b>Продукты, созданные в ходе творческих групп под руководством и участия педагогов ДОУ№3</b>				
<b>«Математика – это интересно» координатор Новикова Ю.Е.</b>				
<b>1</b>	<b>продукт</b>	<b>авторы</b>	<b>где представлено, эксперты</b>	<b>Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе</b>
	Методический сборник «Игровые технологии по развитию математических представлений у детей дошкольников»	творческая группа воспитателей Московского района	районная конференция, сайт ДОУ  Лужецкая И.Г.- директор ИМЦ, Скурихина В.В., Ефимова К.Д.	предназначены для воспитателей и руководителей ДОУ, может быть использована как методические рекомендации и дидактические материалы при работе с детьми в области познавательного развития (ФМП)
<b>2. объединение «Творческие люди»</b>				
<b>работа в области художественной деятельности - руководитель Богданова О.Л. вос-ль ДОУ№3.</b>				
1	сборник сценариев совместной продуктивной деятельности	педагоги района	районная конференция, сайт конференции (ИМЦ)  Лужецкая И.Г.- директор ИМЦ, Скурихина В.В., Ефимова К.Д.	для педагогов района

## **Результат инновационной деятельности повлиял на изменения или нововведения:**

- **в социально-значимых результатах образовательной деятельности (социальный результат):**
  - созданы условия для участия родителей и общественности в оценке качества образования ДО;
  - рейтинг ДОУ остается высоким;
  - высокий авторитет ДОУ на уровне района, города, Российской Федерации
  - востребованность и активное сотрудничество с общественными образовательными и управленческими организациями и компаниями на разных уровнях
  
- **в содержании основной образовательной программы и развитии потенциала ФГОС:**
  - использование педагогами современных разнообразных передовых технологий, соответствующих ФГОС ДО;
  - в Образовательном процессе ДОУ эффективно реализуется система электронного взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников.
  - активно функционирует Инфозона
  - качественное системное использование ИКТ в работе с ребенком и родителями;
  - повысилась индивидуализация педагогического процесса
  
- **в организации методической поддержки образовательного процесса или в научно-методическом обеспечении образовательной деятельности организации:**
  - созданы условия для участия родителя в развитии своего ребенка
  - образовательный проект для родителей «Классики» (повышение педагогической компетенции родителей, дистанционная поддержка ребенка опосредовано через родителя)
    - методическая поддержка «повернулась» в сторону семьи, как к участнику образовательного процесса: разработаны и введены новые механизмы и методы поддержки родителей в воспитании их детей
  
- **в организации образовательного процесса (новизна организационной модели):**
  - значительно расширилось информационное поле для семей воспитанников за счет использования системы электронного взаимодействия;
  - образовательная деятельность строится через проектный метод
  - в ДОУ осуществляется ступенчатое образование
    - организационный процесс в ДОУ стал более техничен и удобен для обеих сторон;
  
- **организации профессиональной деятельности и профессионального развития педагога:**
  - рост компьютерной грамотности педагогов ДОУ и родителей воспитанников;

- повысилась педагогическая культура родителя, его заинтересованность в результатах развития своего ребенка, понимание своей роли в его жизни, повысилась активность родителя в мероприятиях, предлагаемых ДООУ,
- произошел рост профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов: сформировалось понимание и отношение к родителю как к участнику и партнеру педагогического процесса, воспитатели самостоятельно подбирают и разрабатывают новые методы и приемы, позволяющие родителям участвовать в жизни детского сада, в развитии и образовании своего ребенка;
- повысилась заинтересованность педагога к проведению мониторинга, и положительной динамики результативности освоения программы, изменились методы проведения мониторинга и коррекции индивидуального развития ребенка с опорой на родителя
- **в системе управления качеством образования (новые подходы и технологии, новизна в системе взаимодействия с партнерами):**

- появился мобильный механизм получения рефлексии родителей об образовании ДООУ и соответственно, возможность быстрого реагирования на результаты мнения и коррекции Образовательного процесса в ДООУ;

- у родителей появилась возможность самостоятельно и компетентно оценить качество образования в ДООУ и реализацию образовательных задач в отношении своего ребенка;

- расширение перспектив развития ОУ, определение новых целей.

## **7. Социальная активность и социальное партнерство ДООУ**

- сотрудничество с Центром дополнительного профессионального образования «Экстерн»

- сотрудничество с IT фирмой «МАПА.РУС» (совместное продвижение электронного сервера и мобильного приложения для родителя «МАПА.РУС»)

- сотрудничество с детской филармонией «проведение концертов детям»;

-сотрудничество с библиотекой (посещение библиотеки детьми, проведение совместных мероприятий);

- сотрудничество с ИМЦ района; - участие педагогов в работе районных методических объединениях, районных конкурсах

-детская поликлиника №39

## **8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

- **материально-техническая база**

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

11 групповых помещений, 6 спален, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинет логопеда и Истории города, мульти-медийный класс, изостудия, уголок сказки

В подготовительный период к 2017-2018 году были проведены ремонты:

- капитальный ремонт раздевалки, замена линолеума на путях эвакуации,

- ремонт в мойках 3-х групповых ячейках

- установлены электронные управляемые ворота

- произведена установка новой двери системы Анти-паника;

-произведена частичная замена труб отопительной системы;

- произведен ремонт розлива холодного водоснабжения
- произведен бракераж и спил старых и больных деревьев;
- покрашен музыкальный зал

В 2017-2018 году было приобретено и заменено:

- ПК, множительный аппарат – 1шт, принтер -2шт

Мебель:

- стойка для ресепшина
- комплекс мебели в мойки -2 комплекта
- стеллажи в групповые комнаты

Другое

- рулонные жалюзи – 2 штуки;
- хозяйственные товары;
- канцелярские товары

Заклучены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставки продуктов;
- договор на профилактический осмотр сотрудников;
- договор на мытье окон, чистку коврового покрытия; обслуживание и замену ковровиков при входах в ДС;
- договор на обслуживание аквариума в живом уголке;
- договор с ветеринарным институтом «о контроле состоянии животных и «живого уголка»
- договор на обслуживание оргтехники
- и другие

• **Кадровое обеспечение**

	<b>начало учебного года</b>	<b>конец учебного года</b>
<b>всего педагогов</b>	26чел	26
специалисты	5 человек	5 человек
музыкальные руководители	3 чел(вышей и 1 кв.кат.)	3 чел (вышей и 1-й кв.кат.)
инструктор по физ. Воспитанию	1чел (1 кв.кат)	1чел (1 кв.кат.
Старший воспитатель	1чел (в.кв.кат)	1чел (в.кв.к)
Педагог дополнительного образования	1чел (1кв.кат)	1чел (1-й кв.кат.)
воспитатели	21чел	21чел
награды «Почетный работник народного образования РФ»	4	4
высшее образование	12	12
среднее педагогическое	14	14
высшая категория	10	9
первая категория	10	11
вторая категория	1	-
без категории	5	4
молодой специалист	-	-

поступило на работу педагогов:	2	-
уволено:	1	по собственному желанию и по состоянию здоровья

**Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию  
в 2017-2018 учебном году**

№п/п	Фамилия, И.О.	должность	категория до аттестации	присвоенная квалификационная категория
1	Добринина Е.А.	воспитатель	1 кв.кат	1 кв.кат
2	Анисимова Э.Р.	воспитатель	Высшая кв.кат.	Высшая кв.кат.
3	Гулимова Г.А.	воспитатель	СЗД	1 кв.кат.
4	Пучкова О.М.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.
5	Герасимова Г.А.	воспитатель	1 кв.кат.	1 кв.кат.

**Список сотрудников, прошедших обучение в 2017-2018 учебном году по программам перехода ФГОС и другим темам**

должность	количество обученных	Название курсов
<b>Профессиональную переподготовку</b>		
<u>Воспитатели</u> Покровская И.В. Алемасова А.Ю. Окательева Е.И. Давидян С.В.	4	«Теория и методика дошкольного образования» 520ч
<b>КПК</b>		
<u>Воспитатели</u> Симония Т.А. Давидян С.В.	2	«Основы педагогической системы М.Монтессори» , 72ч
Специалист (педагог доп. Образования) Алексеева Ю.Е.	1	«Руководитель изостудии»
<b>ИКТ грамотность</b>		
Спиро М.В. Новикова Ю.Е. Власова О.В. Новикова А.Е. Алемасова А.Ю. Окательева Е.И.	7	«Применение инновационных информационно-коммуникативных технологий в ОД ДОО, 6 ч

Солдатова Я.А.		
Власова О.В. Новикова Ю.Е.	2	«деловая программа ММСО -2-18 «Новая экосистема образования», 6 ч.
Другие кадры		
Чернографдская Н.Г. Вовшина А.А.	2	Управление гос. И муниципальными закупками в сфере контрактной системы (44-ФЗ)
Вовшина А.А. Спиро М.В. Новикова Ю.Е.	3	Программа обучения по охране труда
Новикова Ю.Е.	1	«Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации»
Повар	1	
всего:	23	

## 9. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОО

- **Отчет о расходовании финансовых средств в 2017 -2018 году по ГБДОУ Детский сад №3 Московского района**

Всего израсходовано средств учреждением в период с 01.09.2017 по 31.05.2018 г.

**35583006,00 рублей 00 копеек**

---

- Заработная плата педагогического и обслуживающего персонала 21969169,55 руб (ст.211)
- Прочие выплаты, пособия 850руб. (ст.212)
- Начисления на оплату труда 6389966,48 руб. (статья 213)
- Оплата услуг связи 34985,57 руб. (статья 221)
- Оплата коммунальных услуг: 1406973,13 рублей (223)
- Оплата услуг по содержанию имущества 1112682,91руб. (статья 225)
- Оплата прочих услуг 380795,16 руб. (статья 226)
- Приобретение основных средств 0 руб. (статья 310)
- Приобретение материальных запасов (в т. ч. продуктов питания) 4287586,23 (статья 310)
- **Отчет о расходовании дополнительных финансовых средств, полученных за счет оказания платных услуг в 2017 -2018 году по ГБДОУ Детский сад №3 Московского района**

Доход, полученный учреждением в период с 01.09.2017 по 31.05.2018 г. полученных за счет оказания платных услуг составил:

**5194600,00 рублей**

**Расход:**

- Заработная плата педагогического и обслуживающего персонала 3278767,53 руб.
- Начисления на оплату труда (213) 907124,79 руб. (отчисление налогов)
- Оплата услуг связи (221) 4010,11 рублей
- Покупка мебели, компьютерной техники 176218,86 руб.
- Расход по 430 статье 4367365,34 руб.

**10. Состояние здоровья детей**

• данные о заболеваемости в за 2017 год (3 и 4 квартал)

год	киш.инф.	в/оспа	ОРИ	О. Тонзиллит	пневмония	проч.	всего
III-IV квартал	13	2	123	2	4	21	165

**Отчет по заболеваемости за 2018г (1 и 2 квартал)**

квартал	Кол. детей	Остро киш.инф	скарлатина	ангеровиоз	ОРИ	О. тонзиллит	отит	конъюнктивит	Пневмония	О.бронхит	прочие	всего
I	281	7		1	132	1	9	3	3	11	7	174
II	280	3	2		79	2	7	5	1	5	11	115
III	280	0			0							
IV	280	0			0							
всего	280	10	2	1	211	3	16	8	4	16	18	289

• **распределение детей по группам здоровья**

Сводная таблица распределения количества детей по группам здоровья на 2017-18 уч.г											
группы	1-й класс	2-й класс	младшая группа	1-я средняя	2-я средняя	3-я средняя	1-я старшая	2-я старшая	подготовительная 1	подготовительная 2	всего
I	7	7	3	10	9	5	6	8	4	6	76
II	16	17	25	16	19	18	13	10	17	16	169
III	1	2	1	-	-	3	4	3	2	3	34

IV							1	1			2
----	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---

Детей с ОВЗ нет, дети с ОНР 158 человек на 1 сентября и 125 на 31 мая

### **11. Организация полноценного сбалансированного питания;**

Работает комиссия по питанию. Контроль над организацией питания ежедневно осуществляет комиссия по питанию

Меню ежедневно «вывешивается» на сайте ДОУ

В детском саду реализуется 10 дневное меню:

В рационе воспитанников:

мясные и вегетарианские супы;

крупы и макаронные изделия

бескостное мясо говядины, куры, индейки, язык говяжий;

еженедельно свежая раба морская и пресноводная, рыба красных пород малосольная, сельдь;

ежедневно свежие фрукты и овощи широкого ассортимента

молочные продукты: молоко, йогурты, кефир, творог, сыр твердых сортов;

компоты в ассортименте из свежих фруктов и сухофруктов, витаминные напитки: соки, морсы, напиток из шиповника

еженедельная выпечка собственного печения

Нормативы по питанию соответствуют нормам, установленным Управлению Социального питания

### **12. Основные проблемы ДОУ**

-разбитый асфальт на территории ДОУ;

- устаревшее ограждение территории;

-необходимость частичной замены спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках;

-необходимость ремонтных работ в групповых комнатах, раздевалках,

- необходимо продолжить спил или кронирование старых тополей по периметру территории ДОУ

### **Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**

- укрепление безопасного пребывания ребенка на территории ДОУ,

- укрепление и сохранение материальной и технической базы: ограждение периметра территории ДОУ, асфальтирование подъездов и периметра здания;

- поиск форм работы по индивидуализации ОП в условиях массовых групп,

- создание условий для дистанционного образования ребенка

- спил старых тополей по периметру территории ДОУ