Подписано цифровой подписью:
Заведующий Спиро М.В

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 детей Московского района Санкт-Петербурга

Утверждено приказом
№ 22 от 22.03.2023год

Принято общим собранием работников ОУ
Протокол №4
от 22.03.2023 года

зав. ГБДОУ
детский сад №3 Спиро М.В

ОТЧЕТ О САМОАНАЛИЗЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за 2022 календарный год

Подготовила: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Новикова Ю. Е.

Санкт-Петербург
2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
   1.1 Информационная справка
   1.2 Правоустанавливающие документы
   1.3 Система управления
2. Основная часть
   2.1. Самоанализ реализации учебно-методических задач 2022-2023 уч.год. Достигнутые результаты
   2.2 Реализация образовательной программы. Результаты мониторинга «Освоение образовательной программы и развития детей».
   2.3 Мероприятия с детьми и их родителями, направленные на реализацию задач воспитания в 2022-2023 учебном году
   2.4 Дополнительные образовательные программы, предлагаемые ДО
   2.5 Кадровое обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение
   3.1. Состояние территории, здания и помещений ДОУ
   3.2. Проведенные ремонтные и технические работы, выполнение предписаний
   3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса на 2022-2023 уч. год.
4. Результаты электронного опроса родителей
5. Показатели, подлежащие самоанализу
   5.1 Основные показатели
   5.1. Показатели по дополнительному образованию

1. Введение

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с «Положением о порядке проведения само обследования и составлению отчета о результатах самообследования», принятым Общим собранием работников ОУ детский сад № 3 протокол № 6 от 21.03.2023, утвержденного приказом заведующего № 22 от 22.03.2023г, **на основании приказа** заведующего «О проведении процедуры самообследования по итогам **2022** календарного года»

На основании **Приказа заведующего ГБДОУ№3 № 4 от 12.01.2023** года, было проведено самообследование ГБДОУ детский сад № 3.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № Московского района Санкт- Петербурга.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию ГБДОУ № 3;
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ № 3;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления ГБДОУ № 3), к компетенции которого относится решение данного вопроса. (общее собрание работников ОУ)

Результаты проведения самообследования представлены на сайте ГБДОУ №3 в разделе система оценки качества образования, далее СОКО.

1.1 Информационная справка

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга. Адрес учредителя: 196084, СПб, Московский проспект, д. 129, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6

Телефоны: +7(812)679-63-03, +7(812)679-81-64 Факс: +7(812)679-81-64,

Электронная почта: ds3mosk@mail.ru адрес сайта: detsadik3.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В детский сад принимаются дети от года до семи лет. В 2022 календарном году в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (от двух до трех лет) и 8 групп детского сада, 1 группа неполного дня «ЛЕКОТЕКА» (семейная группа)

Качественные характеристики контингента ДБОУ детский сад№3 на 2022-2023 учебные года.

Общая численность воспитанников на 31декабря 2022 года составило:
278 человек (131 мальчиков, 146 девочек)

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Таблица 1

Возрастной состав воспитанников ГДБОУ детский сад№3
на 31декабря 2022 года.

Группа	**Возраст**	**Количество групп**	**Количество детей (мальчиков, девочек)**
Ясли (группа раннего возраста)	От 2-х до 3-х лет	2	47 (24 мальчиков, 23 девочек)
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	1	23 (14 мальчика, 9 девочек)
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2	49 (26мальчиков, 23 девочка)
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2	53 (25 мальчиков, 28 девочек)
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет	3	78 (32 мальчиков, 46 девочек)
Ранний возраст, семейная группа неполного дня ЛЕКОТЕКА	от 1года 6 месяцев до 3–х лет	1	**28** (10 мальчиков, 18 девочки)
ИТОГО:		11	Ясли –47 лекотека 28 Сад –203
всего			**278**

В школу было выпущено 50 человек
Всего отчислены и переведены по заявлению родителей: 5 человек
Выводы:

Государственное задание составило – 281 человек, выполнение Гос. задания – на 98 %
Детский сад создает условия для решения проблемы с очередью в районе для детей раннего возраста: работала группа кратковременного пребывания раннего возраста «Лекотека»; наполняемость групп старшего возраста превышала раннее установленные нормы.

Работу по контролю над детьми с ОНР и консультативной деятельности с их родителями считать удовлетворительной: все воспитанники прошли диагностика речевого развития педагогом –дефектологом, родители были информированы о результатах, родителям дана консультация, дети были направлены на МПК района.
Из них на основании заявления родителей и заключения МПК переведены в коррекционные детские сады: 4 человек.

Также для детей с незначительными дефектами речи В ДОУ предложена дополнительная платная образовательная коррекционная программа «Чистая речь» с профессиональным педагогом учителем –дефектологом; в рамках этой программы занимаются около 20 человек, речь исправлена 15 воспитанникам.
Работу по реализации ОП ДО и готовности детей подготовительных к школе групп считать эффективной: по результатам мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками все дети показали удовлетворительные и высокие результаты.

1.2. Правоустанавливающие документы

ДОУ функционирует и осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии № 1056 от 01.07.2014 года

Устава, зарегистрированного 22.07.2022 года и утвержденного Комитетом Образования СПб 22 .07.2022г, №1479-р.

Приложением №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 июля 2014г№ 1056 Правительства Санкт-Петербурга комитета по образованию «Дополнительное образование детей»

Информация о документации ГБДОУ, разработанных в 2022 году

Нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБДОУ:

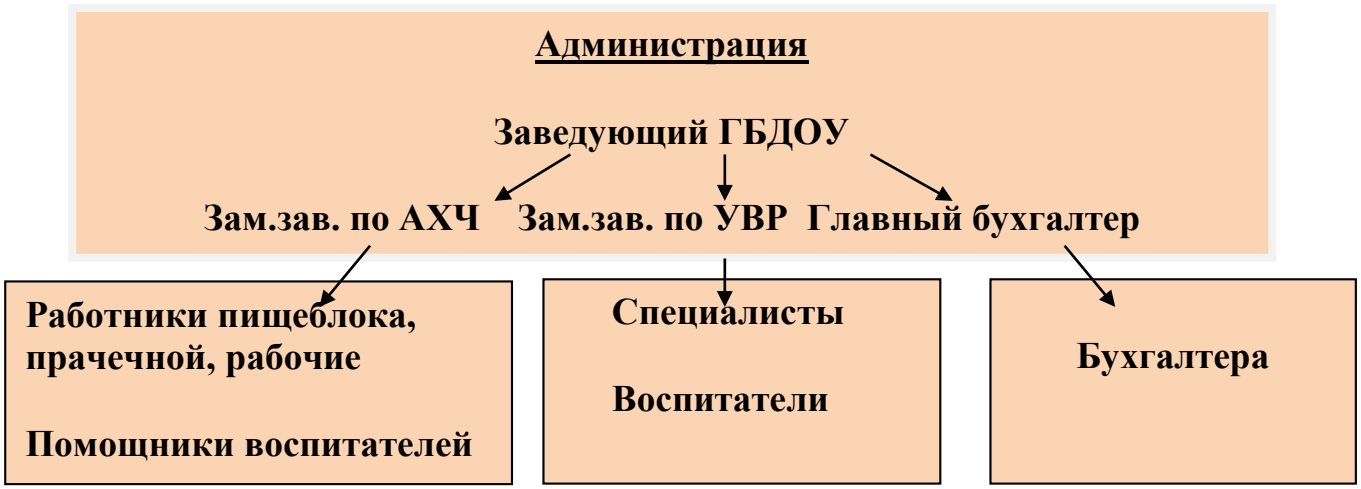
- Устав ГБДОУ от 22.07.2022
- Локальные документы с изменениями в связи с новым Уставом ДОУ
- Приказы. Книга приказов руководителя;

- Годовой план ГБДОУ на 2022-2023 уч.год;
- Рабочая программа воспитания и календарный план мероприятий, направленных на реализацию задач рабочей программы воспитания на 2022-2023 учебный год
- Рабочие программы педагогов ГБДОУ в соответствии с ООП ДО ГБДОУ и АООП ДО ГБДОУ;
- Учебный план, календарный учебный график, расписание НОД, режимы дня;
- Документы по контролю (план контроля, циклограммы, справки)
- Договоры ГБДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Акты готовности ГБДОУ к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Наличие документации ГБДОУ, регламентирующей трудовые отношения. Положения:

- Положения, принятые ОСР ОУ
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка
- штатное расписание ГБДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.3. Система управления ДОО



Структурные подразделения:

1. Администрация – 3 человека
2. Бухгалтерия – 3 человека
3. Кухонный блок -3 человека

Руководители:

Руководитель I –го уровня:

- Заведующий ГБДОУ

Руководители II-го уровня:

- Заместитель заведующего по УВР,
- Заместитель заведующего по АХЧ высшей квалификационной категории
- Главный бухгалтер, первой квалификационной категории

Руководители III-го уровня:

- Шеф-повар, первой квалификационной категории

Органы управления

Коллегиальные органы управления (согласно Уставу):

- Общее собрание работников (нумерация протоколов ведется от 01.01).
- Педагогический совет (нумерация протоколов ведется от 31.08): Протоколы ведутся в электронном виде, распечатанные протоколы в конце года подшиваются и отправляются в архив. Срок хранения – 75 лет. Протоколы ведутся в полном объеме в соответствии с положениями ГБДОУ

Планирование и анализ образовательно- воспитательной работы:

В 2022-2023 уч.год всеми педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с Положением «о рабочих программах педагогов ГБДОУ» и утверждены в установленном порядке.

в 2021 году в положение были внесены изменения (дополнения), в соответствии с которыми в рабочую программу добавили п. «**рабочая программа воспитательной работы**» и «**календарный план мероприятий на** учебный год, направленных на реализацию **воспитательной** Программы

Календарное планирование ведется в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с **Положением «О календарном и перспективном планировании».** Форма планирования принята на Педагогическом совете, по результатам оперативного и тематического контроля в течение

2022-2023 гг. проходят обсуждения, планируются мероприятия по коррекции и изменений в работе, формируются при необходимости справки, оформляем публичный отчет и результаты самооценки деятельности ДОУ.

Итоги анализа и контроля показали, что воспитательно-образовательный процесс соответствует требованиям нормативных документов, строится в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО и рабочими программами педагогов, грубых нарушений не выявлено, замечания по некоторым разделам (режим проветривания, своевременный выход на прогулку, оснащенность НОД и другие) своевременно исправлялись.

Приказы руководителя ГБДОУ по основной деятельности, по личному составу:

Нумерация приказов в Книге приказов о зачислении и отчислении детей ведется с 01 сентября по 31 августа. Нумерация приказов в Книге приказов по ГБДОУ ведется 01 января по 31 декабря. Приказы ведутся в полном объеме и в соответствии с требованиями к ведению документации.

Порядок принятия локальных нормативных актов:

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, присутствуют в ГБДОУ в полном объеме. Новые локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии с Законодательством РФ и Санкт-Петербурга и проходят процедуру:

работа Рабочей группы, представление локального акта коллегиальному органу – ознакомление сотрудников с локальным актом, принятие локального акта на заседаниях коллегиальных органов управления – Педагогических советах и Общих собраний работников ДОУ, утверждение локального акта приказом заведующего, размещение локального нормативного акта на официальном сайте ГБДОУ.

Результативность и эффективность системы управления

В ГБДОУ работает система трехступенчатого контроля

(Положение об административном контроле, утвержденное приказом № 17 от 0.09.2010г)

Система контроля со стороны руководства в ГБДОУ организована и действует в полном объеме в соответствии с **Положением «О ВСОКО»,** планом административным контроля и текущих задач.

1ступень – каждым сотрудником на своем рабочем месте;

2 ступень – заместителем заведующего по АХЧ в 1 неделю каждого месяца; заместитель заведующего по УВР (по плану)

3ступень – ответственности **Комиссией – состояние охраны труда**, выполнение соглашения и анализ замечаний по контролю.

В 2022 году в штатное расписании была выделена 0,5 ставки ответственного по охране труда, которые осуществляет в том числе функцию контроля по охране труда работников и воспитанников ДОУ.

С целью организации системы взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности заключены

договоры о сотрудничестве с детской Библиотекой филиал №10 на ул. Типанова 29,

с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга,

с ГБОУ ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга,

В управлении ГБДОУ активно применяются современные информационно-коммуникативные технологии: - ведение документации в электронном виде (с помощью текстовых редакторов WORD, EXCEL, ACCESS, VISIO, Параграф ДОУ – личные дела сотрудников и воспитанников, Крипто Про CSP, Программа для питания в детском саду – Вижен софт (меню, бракераж, складской учет и др.);

- проведение открытых мероприятий для детей и родителей, педагогов ДС и района, обучающих семинаров, участию в конкурсах и конференциях
- размещение информации и документации на сайте ГБДОУ
- в сентябре 2022 года была зарегистрирована и верифицирована официальная страница сообщества ДОУ Вконтакте, которая активно работает и обновляется. Было назначено ответственное лицо за ведение сайта и страницы Вконтакте
- ведется работа инфозоны (дисплея) на центральном входе ДОУ с информационными, отчетными, просветительскими контентами: видео и фото материалами
- анкетирование участников образовательных отношений через google-форму и бумажных носителей
- План контроля над воспитательно-образовательным процессом включен в годовой план, включает циклограммы самоанализа педагогической д-ти, оперативного контроля и тематический контроль, справки по итогам анализа и контроля

2. Основная часть

Документальная база

<u>Международными правовыми актами:</u>

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

<u>Законами РФ:</u>

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями); Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. И доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ &quon; Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 10.07.1992 «Об образовании» **(с изменениями и дополнениями);**

Документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (с изм. И доп.)
- Постановлением Правительства **РФ от 15.09.2020. № 1441** «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (с изм. И доп.)

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от15.05.2020г **№236** «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **от 31.07.2020г №373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.13 года «об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта

Дошкольного Образования», 14.11. 2013г № 1155

- Концепция развития **дополнительного образования** детей разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р, подписанным Д. Медведевым 4 сентября 2014г.

Документами Министерства просвещения и труда и соц. Защиты РФ:

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности **по дополнительным общеобразовательным программам**
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н Профессиональный стандарт по должности «воспитатель» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 613 н)

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изм. И доп.) **от 28.09.2020 №3648 и от 29.01.2021г №62296**-21
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.)

Локальными документами:

- Уставом от 2022года
- Программа развития ГБДОУ детский сад №3 Московского района СПб на 2021-2025 гг
- Другими локальными документами (Приказами, Положениями, Решениями)
- Основная образовательная программа ГБДОУ «Детский сад №3» - «**Праздник каждый день»**. Проект ООП ДО был принят на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 28 марта 2015 года, с изменения от 2021года

Цель **общеразвивающей программы «Праздник каждый день»**: формирование социально-активной личности, создание условий для радостного и содержательного

проживания ребенком периода детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. (Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.)

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:

1.Физическое развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4.Социально-коммуникативное развитие
5.Художественно-эстетическое развитие

Педагоги в работе с детьми руководствуются возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование

(циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.

Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума Основным методом реализации задач программы является Проектный метод

2.1. Самоанализ реализации «Программы развития ДОО 2021-2025 Поддержка и реализация национального проекта «Образование» 2021-2025гг в условиях ГБДОУ и методических задач 2022-2023 уч.г.

Таблица 2

<table>
<tr><td colspan="2">ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБДОУ№3 «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» на 2020-2025гг
Цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для каждого ребенка на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, поддержки детской инициативы и использовании современных педагогических практик и технологий в том числе информационно коммуникационных

Реализация цели Программы осуществляется через целевые проекты</td></tr>
<tr><td colspan="2">.
Поддержка профессиональной значимости опытных педагогических работников, создания условий для обобщения и распространению педагогических практики и технологий.</td></tr>
<tr><td colspan="2">1. Целевой проект «Качество образования ДОУ в успехе каждого»
цель Повышение качества и эффективности образования ДОУ через персонализацию образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>Задачи</td><td>Результаты</td></tr>
<tr><td>Создание и поддержка условий для участия родителей в образовательном процессе, для преемственности и переадресации образовательных задач семьям воспитанников</td><td>Основой для персонализированной модели развития ребенка стал для нашего коллектива метод «Семейного образовательного проекта». Ежегодно каждая группа реализует 2-4 проекта с участием семей воспитанников. Только осенью 2022г были разработаны и проведены новые семейные проекты:
• Семейный образовательный проект для групп раннего возраста «Книжка-малышка. Мой день»
• «Любимые бабушки и дедушки»,
• Фоторепортаж «Кем работают наши родители?»
• «Мои Домашние увлечения»
• «Прогулка по Петербургу»
• «Мой папа – лучший друг»
• «Книжка-малышка по правилам Дорожного движения»</td></tr>
</table>

Выявление и поддержка одарённых и способных детей **через организацию конкурсного** движение в ДОУ	В целях индивидуализации и персонализации образования было расширено конкурсное движение для детей и сформирована технология **«Конкурсное движение в ДОУ»**, в которую вошли: • *Конкурс «Юный художник»* • *Кулинарный конкурс «Поваренок»* • *Музыкальный Конкурс «Звонкий голосок»* • *Пазл-турнир «Собирай-ка»* • *Математический турнир «Совенок»* • *Конкурс чтецов «Учим стихи дома»* • *Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» по темам: «Природа родного края» и «Город Петра»* В общей сложности в конкурсном движении принимает участие более 150 детей и их семей
Поддержка системы дополнительного образования, как одного их условий персонализации образования в ДОУ:	В ДОУ реализовываются ДООП <u>социально-гуманитарной направленности</u>: • Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры» • Сказкотерапия «Играем в сказку» • Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте • Логоритмика • Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом по программе «Чистая речь» • Развитие памяти и интеллекта • Раннее интеллектуальное развитие • Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори «Игротека» • «История Санкт-Петербурга для дошкольника» <u>физкультурно-оздоровительной направленности:</u> • Датский фитнесс «Здоровый малыш» Был проведен анализ востребованности дополнительных образовательных услуг, который выявил повышение спроса на услуги творческой направленности. В 20221-2022 учебном году были разработаны и внедрены новые программы Дополнительного Образования <u>художественной направленности</u>: • творческая мастерская фелтинга «Неваляшка» • театральная студия «Чудеса» • Изостудия «Рисовать – это просто» Общее количество участников ДО 183 воспитанника
2. Целевой проект «Дистанционное поддержка семьей, имеющих детей» Цель проекта: Формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников ДОУ в воспитании их детей	
Поиск и составление набора форматов и механизмов дистан-	В ДОУ разработана и функционирует система Дистанционных механизмов взаимодействия участников образовательного процесса. В нее входят: в период 2020-2022 учебных годах в систему вошли новые элементы:

ционного взаимодействия участников образовательного процесса	• Дополнительный сайт для участников образовательного процесса; Представлен на районном конкурсе в номинации «Лучший сайт ДОУ» • Рабочая страница «Дистанционное образование» на официальном сайте ДОУ; реализация образовательных задач в период карантина covid-19 • В 2022 Создано и функционирует сообщество ДОУ ВКонтакте
Формирование системы образовательных технологий виртуального пространства с дистанционной психолого-педагогической поддержкой семей, имеющих детей	• Педагогами разработаны образовательные ролики • Мастер классы для детей и родителей • Функционирует и обновляется Образовательный проект для родителей «Классики» • Создан проект «Электронного журнала» в сообществе ВКонтакте, рубрики для родителей • В разработке дистанционный проект «Прогулки по городу в выходной день»
3. «Целевой проект «Альтернативное и доступное образования детей» Цель проекта: Создание условий и поддержка альтернативного образования в ДОУ детей до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями посещения ДОУ в виртуальном пространстве, формирование модели системы психолого-педагогической и методической помощи родителям детей основного контингента ДОУ и детей с ограниченными возможностями посещения ДОУ	
Поддержка альтернативного образования в ДОУ, создание оптимальных условий для эффективной реализации альтернативного образования	• Работает Группа для детей и их родителей «Лекотека» (посещение группы детей раннего возраста вместе с родителями); переориентация на более ранний возраст (дети от 1.5 до 2.5 лет) – 25 человека/год
4. Целевой проект «Педагогические практики. Дидактика и методика» Цель: поддержка профессиональной значимости опытных педагогических работников, создания условий для обобщения и распространению педагогических практики и технологий	
Поиск социальных партеров, заключение договоров сотрудничества и планов взаимодействия, для диссеминации инновационного и обобщенного педагогического опыта.	• Сотрудничество с ДОУ-района в реализации Проекта «Современные направления сопровождения семьи» по реализации Программы развития Московского района 2020-2025 • Сотрудничество с педагогическим колледжем №8 (проведение практики студентов по физическому воспитанию детей) • Детский сад взаимодействует с детской библиотекой, детской поликлиникой, • Сотрудничество с информационно-методическим центром Московского района: участие в творческих группах и сообществах, проведение постоянно-действующего семинара для начинающих зам.зав.по УВР «Управление и Оптимизация образовательным процессом в свете новых задач»

	• Сотрудничество с ООО «Международные образовательные проекты. Экстерн»: проведение дистанционных вебинаров, семинаров, КПК по различным темам
	<u>Благодарности ОО администрации Московского р-на О ГИБДД УМВД по Московскому р-ну СПб:</u> • Коллективу за проведение на базе ДОУ акции «Засветись! Носи световозвращатель» за активную работу по пропаганде безопасности ДД, 2021 и 2022гг • Коллективу ГБДОУ№3 за участие в социальной акции «Начни с себя за ПДД» среди семей дошкольников, 2022г • Коллективу за проведение акции к Международному Дню пожилых людей и активную работу по пропаганде БДД, 2022г • Воспитателю Асташкиной Я.А. за участие в фестивале мультфильмов по БДД «Вместе – по безопасной дороге детства» Награждаются: **Дипломом III степени** Григорьева С.Н. (воспитатель) в номинации «Методическая разработка» «Работа с родителями»
Диссеминация инновационных продуктов, практических наработок	• Участие в качестве **опорной площадки** в работе Проектной группы Программы развития Московского района на 2021-25гг «Успешный старт», представление опыта по теме площадки; • Участие педагогов в конференциях разного уровня: 1-е место в районном конкурсе «УСПЕХ В НАСТОЯЩЕМ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ В БУДУЩЕМ», номинация «Детский сад для самых маленьких». • 1-е место в районном конкурсе **«Образовательный процесс в современном детском саду»** По номинации: **«Детская игра в образовательном процессе»** • 2-е место в районном конкурсе «Цифровое пространство ДОО», Номинация «Лучший сайт дошкольной образовательной организации» (Власова О.В.) • участие в конкурсе «Цифровое пространство ДОО» Номинация «Лучший сайт педагога» • участие в конференциях (Новикова А.Е.) • Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества» • Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОО» (Участники: Новикова А.Е., Асташкина Я.А., Григорьева С.Н.)
Формирование методические материалов, обобщение инновационного опыта	• Методическая разработка ИННФОРМАЦИОННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ с использованием ИКТ **«Математика в кругу семьи»**

	• Методическое пособие ИННФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ с использованием ИКТ «Физкультура каждый день»(Новикова А.Е.) • Методическая разработка и Презентация «Семейные конкурсы в Детском саду» (Новикова Ю.Е.) • Методическая разработка и Презентация «Детский сад для самых маленьких. Альтернативное образование в ДОУ • Презентация «Групповая страница в Контакте» • Презентация «Образовательный сайт для участников образовательного процесса в ДОУ» • Методическая разработка «Семейный проект «Книга семейных рецептов» (Асташкина Я.А.) • Методическая разработка и Семейный проект Презентация «Говорящая книга о правилах дорожного движения» (Григорьева С.Н.) и другое
1. Модернизация и укрепление материально-техническая базы ДОУ Цель проекта: Создание и поддержка современной, безопасной, доступной, полифункциональной, содержательно насыщенной среды и условий пребывания детей в ДОУ, для эффективной реализации образовательных и оздоровительных	
Ремонт, моделирование и переорганизация групповых ячеек реализация проекта трансформируемой интерактивной модели РППС	• В 2022 году были проведены качественные ремонты 3-х групповых ячеек с переорганизацией пространства; • Спроектирована конструкция полифункциональной модульной мебели для группы «Пчелка» с мобильными конструкциями для самостоятельного зонирования пространства
Ремонт цоколя и фасада здания ДОУ	в 2022 году отремонтирован: • фасад и цоколь здания, • сделана реконструкция крылечек здания, • заменены внешние двери (8штук) • <u>произведена замена горячего водоснабжения</u>

2.2. Реализация образовательной программы. Результаты мониторинга «Освоение образовательной программы и развития детей».

Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.

Учебный план Основной Образовательной Программы выполнен на 100% Итоговая таблица показателей промежуточного мониторинга по группам детского сада.

Средний процент результативности образовательной деятельности и достижений детей по саду на 15 апреля 2023 года -78,02%

Работа по реализации Образовательной программы ДОУ будет продолжена еще 2 месяца, что позволит повысить результаты примерно на 10-15%, т.к. некоторые задачи развития еще ждут своей реализации.

Общий результат по освоению ОП по ДОУ по всем областям и видам деятельности развития детей считать удовлетворительным (78% -является высоким показателем для середины года).

Хочется отметить, что средние показатели по направлениям мониторинга очень ровные от 74% до 85%. что показывает об интегрированном подходе в образовательном процессе.

Работу педагогического коллектива в целом считать хорошей.

Как положительный результат отметить показатели выпускных групп «Лебедята» 97 %

И «сказка» 78%

Таблица 3

Аналитическая справка результативности освоения ОП ДО за 2021-2022 уч.год на 20 апреля

Фамилия ЗАМ. ЗАВ. по УВР: Новикова Юлия Евгеньевна

Этапы мониторинга	Освоение ОП ДО по областям развития, виды деятельности															
	Развитие речи		Математическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Художественное развитие		Социально-личностное развитие			Общий средний результат освоения ОП ДО		
Зайчата	65,10	%	65,40	%	82,1	%		%	66,2	%	83,9	%		72,54		%
Улиточка	80,1	%	81,4	%	71,9	%	82,3	%	81,5	%	84,4	%		80,27		%
Теремок	83,04	%	76,79	%	47,4	%	79,76	%	73,96	%	77,31	%		73,04		%
Сказка	67,8	%	82,6	%	80,4	%	83,9	%	79,3	%	76,6	%		78,43		%
Паровоз	65,3	%	81,3	%	82,1	%	59,1	%	52	%	80	%		69,97		%
Ромашка	63,4	%	81,5	%	81,3	%	85,5	%	83,7	%	82,5	%		79,65		%
Лебедята	98,1	%	94,8	%	93,2	%	98,5	%	98,4	%	97	%		96,67		%
Кораблик	73,5	%	82,1	%	75,3	%	73,9	%	82,4	%	84,3	%		78,58		%
Звездочки	89,5	%	97,5	%	81,8	%	95,8	%	95,5	%	100	%		93,35		%
Грибочки (Яселная)	54,95	%		%	50,51	%	57,4	%	67,75	%		%		57,65		%
	Развитие речи				Развитие движения		Муз.развитие		Самообслуживание							
	74,08		**82,60**		**74,60**		**79,57**		**78,07**		**85,11**			**78,02**		

Коррекция речи:

На сентябрь 105 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у 11+10=21 человек; 4 детей прошли МПК и переведены в коррекционные (логопедические) ДОУ.

К концу учебного года среди детей от 3 до 6 лет 79 человек имеют нарушения речи.

97% выпускников имеют чистую речь

Выводы: Работу по реализации образовательных задач Основной Образовательной программы **признана удовлетворительной**, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

Оценка педагогической деятельности

В соответствии с самоанализом педагогов, проводимым в конце учебного года работу по реализации задач образовательного процесса считать эффективной, качество образования в ДОУ - высоким.

Профессиональный уровень педагогического коллектива считать высоким, соответствующий проф. стандарту.

2.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2022.

Коллектив Детского сада учитывает замечания и предложения родителей по организации и проведении мероприятий.

Реализованные мероприятия из календарного плана воспитательной работы с детьми и их семьями в 2021-2022 учебном году

Таблица 4

Позиция оценивания	**Число детей, принявших участие**
1.Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	
Общесадиковые межгрупповые мероприятия • Кукольные и драматические спектакли силами педагогов ДОУ (ежемесячно) • Театрализованные вечера досугов разной направленности • Цикл «театрализованных Вечеров этикета «Уроки Феи вежливости» (старший возраст) • Традиционные праздники: осенние, Новогодние, Праздник «8 марта» • Народный праздник «Стана Калевала»	283 283 130 283 283 130

• Флеш-моб «город Петра» • Флеш-моб «День Военно-морского флота» • «Большой поход для маленьких» **<u>Новинки года:</u>** <u>Семейные Образовательные проекты:</u> • «Книжка –малышка «Мой день» • Живой журнал «Тайны космоса» • «Наши любимые бабушки и дедушки» • Семейные Прогулки по Петербургу • «Мой папа –лучший друг» конкурсное движение в ДОУ: • Конкурс вокалистов «Звонкий голосок» • Кулинарный конкурс «Поваренок» • Пазл-турнир «Собирай-ка» • Интеллектуальная игра «Моя игра» (Мир природы) • Конкурс «Юный художник» **Групповые тематические досуги и проекты** *В младших группах:* • «В гостях у художника», «Завтрак у зверей», «Советы зверей» *В средних группах* • «В гостях у художника», «Завтрак у зверей», «Загадки Доктора Айболита», *Старшие группы* • «Поезд здоровья»; «Школа совы», театрализованные вечера этикета «Чаепитие», «Поездка в автобусе» *Подготовительные группы* • Социальная игра «Кафе» • «Открываем новые земли» квест	200 150 60 25 30 13 18 54 16 45
<u>фестивали и акции:</u> акция «Засветись» акция «Крышечки добра» акция «Посади цветок» акция «День памяти» (возложение цветов к памятникам ВОВ фестиваль репортажной фотографии «Кем работают наши родители?» (все профессии важны, все профессии нужны) марафон мероприятий «Экологическое воспитание. Спасем нашу планету»	 158 120 256
Организация выставок детского творчества в ДОУ:	

• Постояннодействующая сменная выставка детских работ в фойе садика *Тематические выставки* • Выставка детского рисунка «Любимый город Санкт-Петербург» • Выставка семейной новогодней поделки «Сотвори чудо. Символ года: «Зимние птицы» • «Волшебный космос» • «Страна Чукокола» к 140-летию рождения К.И.Чуковского	157
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных). (конкурс чтецов «Учим стихи дома», конкурс детского рисунка, конкурс «Безопасная дорога»)	102 детей
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста. Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» *Спортивные соревнования в детском саду* • День бегуна (средние, старшие и подготовительные гр) • «Вперед, мальчишки» (подготовительные гр) • Малые олимпийские игры (группы детского сада) *Спортивно-игровые досуги* • Проказы с Карлсоном (старшие гр) • Путешествие в Африку с Доктором Айболитом (средние гр.) • Игры со снеговиком (группы ДС) • «Советы зверей» (младшие группы) • «Завтрак у зверей» (младший возраст) • «ДР у Козленка» (средний возраст)	
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня. *Семейные праздники* • Новоселье (гр. Лебеденок) • Именины (гр. Звездочки) • Моя семья (гр. Сказка) • Участи родителей в театрализованных представлениях	26 семей 20 семей 26 семей 15 семей

мейные проекты: • «Игрушка на елку» • «Книга придуманных сказок» *Семейные конкурсы* • Конкурс чтецов «Учим и рассказываем стихи дома» • Новогодний конкурс «Сотвори чудо» • Конкурс кулинаров «Поваренок» • Конкурс вокалистов «Звонкий голосок» *Количество совместных праздников и мероприятий было сокращено в связи с мерами по профилактике распространению COVID-19*	13 семей 12 семей 23 семьи 87 семей 18 13 семьи

Выводы: перечень мероприятий, направленных на реализацию задач Рабочей программы **воспитания** соответствует заявленным мероприятиям в ОП ДО и рабочих программах педагогов. Мероприятия носят разносторонний характер и направленность; разнообразны по формам и содержанию, соответствуют современным требованиям, запросам родителей, задачам и ОП ДО. Мероприятий были высоко оценены родителями и педагогами, были значимы для детей. Активно реализовывается задача по индивидуализации ОП и взаимодействию между участниками ОП.

Образовательные, воспитательные и методические задачи на 2022-2023 учебный год:

Продолжить работу над Повышением качества образования в ДОУ, поддержка ФГОС ДО через:

1. Основной задачей считать: создание, поддержка условий, подбор форм и методов, направленных на индивидуализацию и персонификацию ОП через активное взаимодействие с семьями воспитанников:

• поддерживать систему электронного взаимодействия с родителями как механизма и условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки семейного образования, преемственности задач ДОУ и семьи

• поддержка конкурсного движения в детском саду и семейных образовательных проектов

• возобновить работу группу «по разработке и корректировки в Основную Образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов; пересмотреть критерии мониторинга достижения детей, внести корректировку и изменения маркеров диагностики развития детей.

• воспитательную работу планировать с упором на трудовое воспитание детей

2. Реализация внутрифирменного повышения квалификации:

• создать условия (подобрать приемы и методы) для профилактика профессионального выгорания опытных педагогов с большим стажем работы,

• продолжить работу «школу молодого педагога»

• продолжить работу по распространению педагогического опыта через участие в конференциях, КПК, вебинарах; на сайте ДОУ;

• Продолжить работу в рамках проектной группы по реализации районной программы развития «Успешный старт».

3. Продолжить расширять сеть кружков по дополнительным программа творческой направленности планировать и осуществлять деятельность по дополнительному образованию строго на основании регламентирующих документов.

2.4. Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей в 2022-2023 уч.г

Таблица 5

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Охват воспитанников ДОП **всего воспитанников на конец уч.года**
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной (оздоровительной) направленности- 72 человек			
1	Датский фитнесс «Здоровый малыш»	Дети от 4 до 7 лет	72 человек
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Художественной направленности- человек 62 человек			
2	Изостудия «Рисовать – это просто»	от 5 до 7 лет	18 человека
3	Театральная студия «Чудеса»	от 5 до 7 лет	28 человека
4	Творческая мастерская «Неваляшка»	от 4 до 5 лет	16 человек
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально -гуманитарной направленности – 345 человек			
5	Развитие памяти и интеллекта	От 5 до 7 лет	67 человек
6	Раннее интеллектуальное развитие	От 3 до 5 лет	50 человек

7	Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори	От 2 до 4 лет	5 человек
8	Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры»	От 3 до 4 лет	30 человек
9	Сказкотерапия «Играем в сказку»	От 4 до 5 лет	54 человека
10	Логоритмика	для детей от 2 до 4 лет	30 человек
11	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте	для детей от до 7 лет	85 человек
12	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом «Чистая речь»	для детей от до 7 лет	24 человека
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристко-краеведческая направленность 32 человек			
13	История Санкт-Петербурга для дошкольников	Дети от 6 до 7 лет	32 человек
всего	511 человек/ занятий		воспитанника, воспитанник получает 2 и более услуги 201

Всего детей, обучающихся по программам ДПО – 220 человек

Детей, получивших 2 и более образовательных услуг -201 человек

Жалобы со стороны заказчиков отсутствуют.

В связи со снижением интереса основного заказчика (родителя) к интеллектуальным дисциплинам и повышением спроса на творческие студии и продуктивную деятельность детей в середине года нами были введены новые общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы художественной направленности: Театральная студия «Чудеса» и Творческая мастерская «Неваляшка» (валяние из шерсти)

Оценка: Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены **на 90 %.** Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной). Основной причиной недовыполнения учебного плана явилась высокая заболеваемость среди педагогических работников в период пандемии.

Задача: поставить на вид педагогам ДО о возможности замещения педагогов по схожим дисциплинам в случаи их отсутствия;

продолжить работу по анализу востребованности услуг и подборе новых программ художественной направленности.

Выводы: План по осуществлению дополнительного образования в ДОУ, общеразвивающие и оздоровительные программы ДПО выполнены в среднем **на 90%**

Работу по данному направлению считать успешной, эффективной, удовлетворительной.

2.5 Кадровое обеспечение

Таблица 6

педагогические работники	**количество**
всего педагогов	27чел
Специалисты	4 человек
Музыкальные руководители	3 чел
Инструктор по физ. Воспитанию	1чел
Старший воспитатель	1чел
Педагог дополнительного образования	2 чел
воспитатели	20 чел
Награды «Почетный работник народного образования РФ»	4
высшее образование	13
среднее педагогическое	13
высшая категория	11
первая категория	12
без категории	2
молодой специалист	-
поступило на работу педагогов:	2
уволено:	2

Таблица квалификационных категорий 2022-23 год

БК/начинающий педагоги	2
СЗД	2
первая	10
высшая	13
декретный отпуск	2
всего	29

Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию в 2022 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Фамилия И.О., должность	должность	результат предыдущей аттестации	результаты аттестации
1	Новикова Ю.Е.	старший воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2	Асташкина Яна Алеговна	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3	Терешонкова О.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория
4	Антонова И.А.	воспитатель	СЗД	первая квалификационная категория
5	Новикова А.Е.	инструктор по физкультуре	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория

Список сотрудников, прошедших обучение в 2022 году по повышению квалификации

Таблица 8

должность	количество обученных	Название курсов
Образование Всех педагогических работников соответствуют проф. стандарту педагога дошкольного образования по должности «Воспитатель»		
КПК, педагогические кадры		
Воспитатель	2 человек	Образовательная Программа Среднего профессионального образования «Социально-культурная деятельность»
Воспитатель, педагог дополнительного образования	1 человек	Воспитательный потенциал методики Никитиных на основе идеи необратимого угасания возможностей эффективного развития

		способности детей дошкольного возраста
Воспитатель, педагог дополнительного образования	2 человека	«Ресурсы системы М.Монтессори в работе с детьми дошкольного возраста»
Старший воспитатель	1 человек	экскурсии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области» Экскурсовод-гид
Другие кадры		
заведующий ГБДОУ	1 чел	Программа обучения по ГО и ЧС, Основы Управление мобилизацией подготовки в организациях
ответственный за гос.закупки	1 человек	• «Закупка медицинских услуг • «Актуальная практика применения ПП 616 и 617» • «Закупка образовательных услуг» • «Постановление 616-Актуальная практика» • «Ответственный за электро-хозяйство»
комиссия по закупкам	4 человека	«Управление гос-ми и муниципальными закупками в сфере контрактной системы ФЗ-44
заведующий и его заместители	3	«Программа обучения по Охране труда»
ответственный за мобилизацию	1 человек	«Учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»
всего:	34 человек	

Педагоги ГБДОУ принимают активное участи в распространении передового педагогического опыта, участвуют в методических объединениях, районных, региональных и Федеральных семинарах, конференциях, семинарах. ДОУ является опорной площадкой реализации Программы развития Маковского района «Успешный старт»

Выводы:

- Условия кадрового обеспечения выполнены полностью

- детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.
- Педагогические кадры соответствуют профессиональному стандарту дошкольного образования по должностям «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования»
- Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с графиком повышения квалификации, все кадры прошли обучение по ФГОС ДО и ИКТ грамотности.

3. Материально -техническое обеспечение

3.1. Состояние территории, здания и помещений ДОУ

В ГДОУ 6 спален, 6 отдельных групповых, 4 отдельных столовых, 4 группы в едином пространстве со спальной;

2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната Сказки, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мультимедийных слайдов и фильмов.

Таблица 9

Объект, подвергающийся анализу	Состояние объекта на начало учебного года; выполнение текущих работ	Требуемые работы	Характеристика оснащения объекта
здание ДОО, постройка 1965 года	Проведен ремонт цоколя и фасада здания, состояние удовлетворительное. были отремонтированы все крыльца и наружные лестницы здания, заменены входные двери,	-	здание 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, центральный вход имеет пандус; все двери помещений имеют доводчики, систему пожарного оповещения.

	новая табличка на здании		
территория ДОУ	Состояние удовлетворительное	Требуется замена ограждения территории Продолжить озеленение территории	Территория имеет ограждение с Автоматизированными воротами; Установлено уличное освещение. На площадках игровое и спортивное оборудование
детские площадки	Состояние удовлетворительное. проведен аукцион на установку дополнительных навесах на площадках	Требуется расширение площади прогулочных площадок;	10 игровых прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с техникой безопасности, САНПином и ООП ДО
спортивная площадка	на территории ДОУ 2 уличных площадки: Состояние хорошее Установлен флагшток		Площадка покрыта специальным покрытием, состоит из поля с прорисованными дорожками для бега по всей окружности поля, оборудована воротами, баскетбольными кольцами
Медицинский блок	Состояние хорошее, соответствует требованиям СЭС	-	отдельный сан.узел, к бактерицидная лампа, а специальные стеклянные б шкафы и столы, оснащен

			и шкафами, холодильным н оборудованием, ПК, выход е в Интернет орг. Техникой, кабинет имеет лицензию, находится на первом этаже, имеет 2 помещения: кабинет и процедурный кабинет
фойе и коридоры	установлен куллер с питьевой водой	требуется дисплей во второе фойе	оснащены необходимыми информационными стендами, зонами ожидания, инфозона на одном их входов
Кухонный блок	Состояние удовлетворительное	Требуется косметический ремонт	находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пож.безопасности: электрические плиты и духовые шкафы, кухонное
Прачечный блок	Состояние хорошее	-	находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пож.безопасности: оборудована 3 стиральные машины, центрифуга, сушилка
Групповые и спальные комнаты	Состояние удовлетворительное Проведен ремонт в 2 х групповых комнатах	групповые комнаты требуют косметического ремонта	Групповые находятся на первом и втором этажах, оснащены в соответствии с ФГОС ДО
раздевалки групп	Состояние удовлетворительное	-	Пол во всех раздевалках покрыт кафельной половой плиткой,

	Проведен ремонт двух раздевалок и 4 тамбуров		оборудованы детскими и сушильными шкафами
туалетные комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен капитальный ремонт в туалетной комнате ясельной группы	-	Комнаты покрыты кафелем, оснащены раковинами, унитазами и писсуарами в соответствии с сан.требованиями
мойки	Состояние хорошее все мойки оснащены нержавеющей мебелью, посудомоечными машинами		Все мойки покрыты кафелем и оборудованы посудомоечными машинами
административные кабинеты	Состояние удовлетворительное.Составляется техническое задание для создание мебели	требуется новая мебель в кабинет бухгалтерии	административных кабинета; находятся на 1-м этаже; имеют отделки, соответствующие противопожарным и санитарным нормам. Кабинеты оснащены орг. Техникой и др. вспомогательным оборудованием

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

11 групповых помещений, 6 спален, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинет логопеда и Истории города, мульти-медийный класс, изостудия, уголок сказки

Выводы: состояние помещений и территории ДОУ оценить, как **удовлетворительное.** Все работы ведутся в соответствии с планом и Программой развития ДОУ. Работу административной службы по поддержке состояния ДОУ считать **удовлетворительной.**

Задачи на 2023 год: Требуется и планируется в следующим году:

- ремонт 2 групповых помещений, ремонт внутренних лестниц, ремонт спортивного зала;
- установка уличных навесов на прогулочных площадках (3 штуки), дополнительное уличное оборудование (столики со скамейками), 1 игровой комплекс;
- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории: разбить цветник, посадить кустарники

3.2. Проведенные ремонтные и технические работы, выполнение предписаний:

ремонт 2 групповых помещений;
приобретение и установка уличного оборудования.

<u>К началу 2023-2024 учебного года планируем приобрести оборудование:</u>

- персональные ноутбуки для педагогов – 2 штуки
- монитор с usb входом на второй вход;
- информационный стенд на второй вход
- детскую мебель: игровые комплексы, зоны отдыха, стулья, полотенечные для двух групп
- жалюзи «блек-ауты» для затемнения для просмотров электронных ресурсов;

<u>Другое</u>
- хозяйственные товары;
-канцелярские товары
- спортивный инвентарь и игрушки

<u>Заключены договора на обслуживание и сотрудничество:</u>
-договор на поставки продуктов;
- договор на профилактический осмотр сотрудников;
- договор на мытье окон, чистку коврового покрытия; обслуживание и замену ковриков при входах в ДС;
- договор на обслуживание аквариума в живом уголке;
- договор на обслуживание оргтехники и другие

Оценка и выводы: ремонтные и установочные работы ведутся в соответствии с планом и программой развития ДОУ по мере воз-

можности финансирования. В целом, объем и эффективность ремонтных работ и материально-технические условия считать удовлетворительными и эффективными.

Однако, п.п.1,2 по «установке водяного пожаротушения» предписания Пож.надзора №2-18-106/1/1 требованиям пожарной безопасности не были выполнены в связи с отсутствие необходимого финансирования (о чем есть письмо от учредителя, администрации Московского района от 21.05.19 №05-406/19-0)

Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДОО и на его территории:

провести реконструкцию (замену) ограждения периметра ДОУ;
продолжать работы по замене и ремонту игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках по мере необходимости;
провести ремонты в группах и лестницах ДОУ

3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса на 022 уч.год

Компьютерно-техническое оснащение в ДОУ может быть использовано в целях:

– для демонстрации детям познавательных ЭОР, художественных репродукций, документально-познавательных фрагментов, литературных, музыкальных произведений и др.;

– для предоставления информации о Программе и результатах ее реализации семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

- для поддержки педагогической компетенции родителей и многое другое;

- для реализации дистанционного обучения

Таблица 10

№ п/п	Наименование технических средств	Общее количество	Помещение, вид деятельности
1	Копировальные аппараты	4 шт	-3 групповые ячейки; -1 изостудия (видео-зал)
2	Музыкальный центр	2 шт	- музыкальный зал - спортивный зал

3	Музыкальные аудио магнитофоны, центры	10 штуки	каждая группа
4	Акустическая система	1 шт	-музыкальный зал
5	Мультимедийный проектор	5 шт	- 2шт -музыкальный зал -2 шт групповые ячейки -1шт – портативный
6	Персональные ноутбуки	8 шт	1шт -музыкальный зал 5 шт групповые ячейки 1шт–изостудия(видеозал) 1 переносной
7	Мобильные телефоны на группах для связи и работы на основе цифровой платформы «МАПА.рус» с модемом	10 шт	10 группы
8	Электронное цифровое пианино	1шт	музыкальный зал
9	Музыкальный переносной синтезатор	1 шт	музыкальный зал
10	Электронные доски, MIMIO-приставки в т.ч.	3 шт,	1шт- изостудия (видеозал) 2 шт – групповые ячейки
11	Электронный стол MIMIO-	1 шт	Групповая ячейка
12	Экраны	3 шт	2шт -музыкальный зал 1 переносной
13	Видео камера, штатив	2комплект	- детский сад
15	Цифровая панель (дисплей TV) для трансляции роликов и объявлений	1 шт	- на входе в ДС
16	Бактерицидная лампа	11шт	10 на группах, 1 переносной в мед кабинете (для залов)
17	Увлажнители воздуха	4 шт	Групповые ячейки
18	Аппарат для ламинирования	3 шт	Методический кабинет, переносной
Дополнительное орг. техническое оснащение			
1	Компьютер и/или ноутбук	9 шт	3 шт бухгалтерия 1 шт зав. ДОО 1 зам зав. По АХЧ 1 зам зав по УВР

			2 – медицинский кабинет 1шт - документовед
2	Копировальный аппарат	1шт	бухгалтерия
3	Принтер - скайнер	6 шт	1 шт бухгалтерия 1 шт зав. ДОО 1 зам зав. По АХЧ 1 зам зав по УВР 1– медицинский кабинет 1шт документовед 1- изостудия
4	Факс аппарат	2 шт	-1 шт бухгалтерия - 1 зам зав. По АХЧ
5	Система видеонаблюдения: камеры по периметру здания ДС, внутри здания, 2 дисплея на пункте охраны	1 система	Пульт охраны

Заключен договор на техническое обслуживание и ремонт оборудования

Установлена системы оптоволокна для административного отдела

Выводы и оценка: Техническое обеспечение ДОУ удовлетворяет необходим требования и потребностям ДОУ в реализации образовательного и организационного процесса.

Задачи:

Стоит необходимость установки оптоволоконной интернет сети по всему детскому саду для свободного пользования интернетом в любой точке ДОУ

Требуется приобрести:

- полупрофессиональный фотоаппарат:
- ноутбука для педагогов – 2 штуки;
- монитор(телевизор) на второй вход
- установка блек- аутов для просмотра электронных ресурсов в группах – в трех группах

2 **Так же требуется** постоянный контроль над состоянием техники, замены расходных материалов, планирование бюджета для заправки, замены и поддержания технических средств.

3. Результаты *электронного* опроса родителей /законных представителей воспитанников «удовлетворенностью образовательных услуг» в ГБДОУ детский сад№3 Московского района СПб за 2021-2022 учебный год

3.1. Независимая Оценка по критериям

Таблица 11

критерий	оценка
открытость, доступность информации об организации	97 баллов/ отлично)
комфортность условий, предоставляемых услуг, в т.ч. время его предоставления	95 баллов /отлично
доступность услуг для инвалидов	64,8/ удовлетворительно
доброжелательность, вежливость работников организации	98.4/ отлично
удовлетворенность условиями оказанием услуг	97 баллов /отлично

Внутренняя оценка, проводимая дополнительно ДОУ

Таблица 11-А

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих **доброжелательность и вежливость** работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (10% - 1 балл)	**90,3%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **компетентностью работников** организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (10% - 1 балл)	**83,3%** **(8 баллов)**

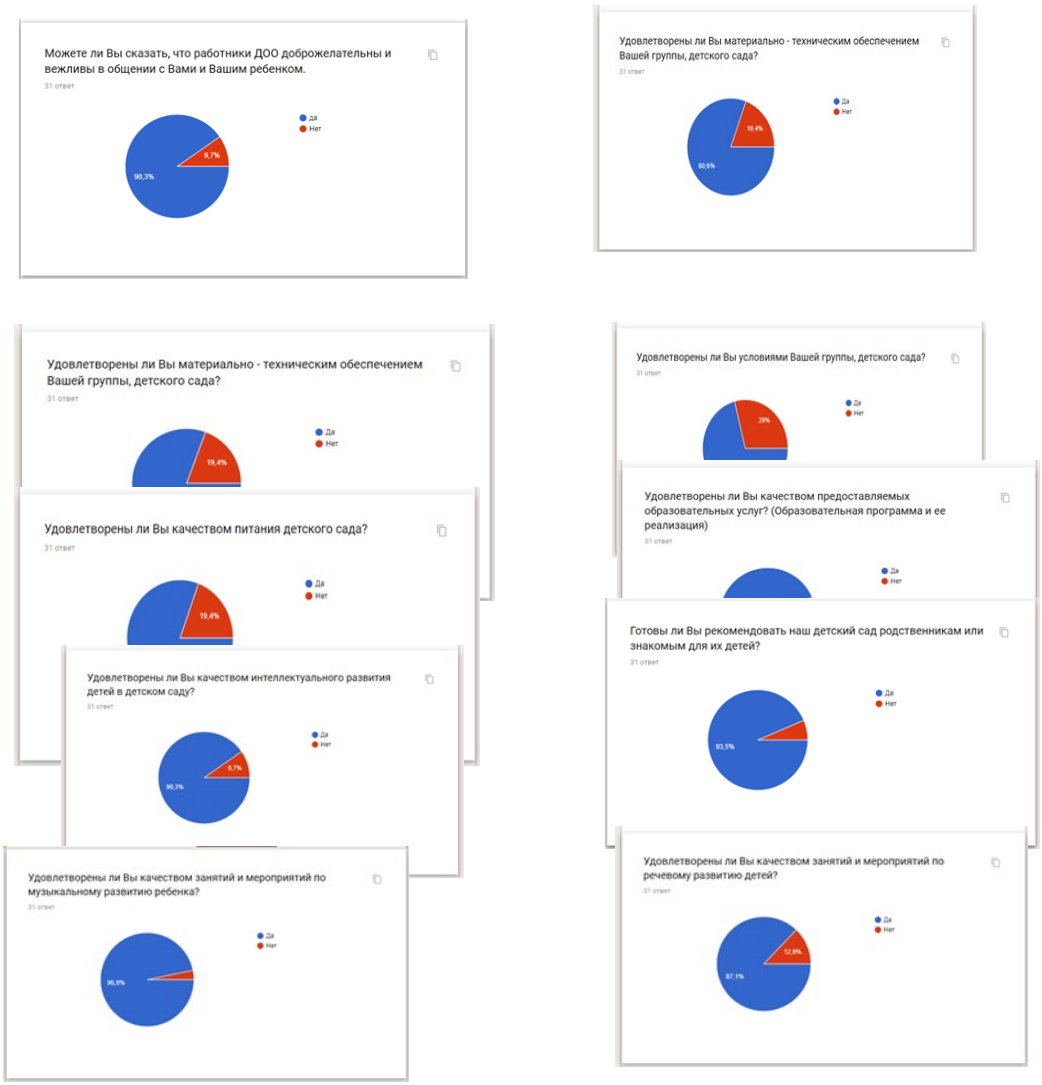
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **материально-техническим** обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (10% - 1 балл)	**80,6%** **(8баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями в группе	**75,%** **(7 балов)**
Доля получателей **образовательных услуг**, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (10% - 1 балл)	**93,5%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством **физкультурных и спортивных** занятий	**93,5%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством занятий по **художественной деятельности**	**96,8%** **(10 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством занятий по **речевому развитию** детей	**88,1%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством занятий по **музыкальному развитию** детей	**96,8%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством занятий по **интеллектуальному развитию** детей	**90,3%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных **качеством информацией** об образовательном процессе	**90,3%** **(9 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством **питания** в ДС	**81,6%** **(8 баллов)**
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы **рекомендовать** организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг (10% - 1 балл)	**92,5%** **(9 баллов)**

Выводы: по результатам опроса следует, что в целом родители/ законные представители воспитанников (основные заказчики) высоко оценивают качество образования в ДОУ, удовлетворены услугами и условиями, созданными в ДОУ.

Надо отметить, что дети разных групп находятся в разных условиях: 4 группы размещены в помещениях без спальной комнаты и делят раздевалку на 2 группы.

Выводы по результатам опроса: Необходимо поддерживать условия и образование в ДОУ на современном уровне, корректировать в соответствии с изменениями условий и пожеланий, изучать и знакомиться с инновационным педагогическим и управленческим опытом, использовать современные технологии дошкольного образования.

Для объективной оценки по показателю «удовлетворенность условиями в группе» необходимо при опросе родителей давать качественные характеристики условий (наличие игровой площадки, условия для сна, условия для образовательной и игровой деятельности, доступ в спортивный и музыкальный зал и т.п.)



4. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации (ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга), подлежащих самообследованию по состоянию на 20 апреля 2022 года

5.1 Основные показатели

№ п/п	Показатели	Значения
1.	*Образовательная деятельность*	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе (лекотека)	28 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих образовательные услуги и услуги по уходу и присмотру:	278 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	90.9% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**27 человека**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 52 %
1.8	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам**	23человек /

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 45 %
1.8.2	Первая	11 человек / 41 %
1.8.3	соответствие занимаемой должности	2 человека 7,4%
1.9	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	**27 человек / 100 %**
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,7 %
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человека / 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образователь-	27+4 человек/ 100 %

	ной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек / 278 человек =0.09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников (специалистов):	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.15.7	Педагог доп. образования	да
2.	*Инфраструктура*	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	314.6 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие спортивной площадки	да

5.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей в 2021-2022 уч.г.**:** (лицензия на право вести ДОП с 2016г)

На 31 декабря 2022 года Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 12

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	72 человек
	детей дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	211 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность/удельный вес от общего количества воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человека1 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, получающих дополнительное образование	201 человек 91/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность/удельный вес педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	13человек/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	9 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	6 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	7 человек/ 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	7 человек/ 54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	15 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, задействованных в дополнительном платном образовании	1 человек/% 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц

2.3.3	Игровое помещение	1единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиотекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0 %

Оценка: признать деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 Московского района Санкт-Петербурга за период 2022 год удовлетворительной

Выводы:

- коллектив ГБДОУ№3 работает в соответствии с Федеральными, региональными, административными и локальными документами;
- задачи, поставленные на период 2022года считать выполненными;
- продолжать работу по реализации Программ развития 2021-2025 гг Московского района и ГБДОУ№3 Московского района;
- основной рабочей задачей на 2023 год считать переходом деятельности ГБДОУ на ФОП ДО

Составитель: заместитель заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе Новикова Ю.Е.