

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 детей Московского района Санкт-Петербурга

Утверждено приказом
№ 38 от 29.08.2024год

Принято общим собранием работников ОУ
Протокол №3
от 28.08.2024 года



ОТЧЕТ О САМОАНАЛИЗЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 3
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за 2023 - 2024 учебный год

Подготовила: заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детский сад №3 Новикова Ю. Е.

Санкт-Петербург
2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
 - 1.1 Информационная справка
 - 1.2 Правоустанавливающие документы
 - 1.3 Система управления
2. Основная часть
 - 2.1 Самоанализ реализации учебно-методических задач 2022-2024 уч.года.
Достигнутые результаты
 - 2.2 Реализация образовательной программы. Результаты мониторинга «Освоение образовательной программы и развития детей».
 - 2.3 Мероприятия с детьми и их родителями, направленные на реализацию задач воспитания в 2023-2024 учебном году
 - 2.4 Дополнительные образовательные программы, предлагаемые ДО в 2023-2024
 - 2.5 Кадровое обеспечение
3. Материально-техническое обеспечение
 - 3.1. Состояние территории, здания и помещений ДОУ
 - 3.2. Проведенные ремонтные и технические работы, выполнение предписаний
 - 3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса на 2023-2024 уч. год.
4. Результаты электронного опроса родителей
5. Показатели, подлежащие самоанализу
 - 5.1 Основные показатели
 - 5.1. Показатели по дополнительному образованию

1. Введение

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга в соответствии с «Положением о порядке проведения самообследования и составлению отчета о результатах самообследования», принятым Общим собранием работников ОУ детский сад, протокол №3 от 28.08.2024, утвержденным приказом заведующего № 38 от 29.08.2024г, **на основании приказа** заведующего «О проведении процедуры самообследования по итогам **2023 - 2024 учебного года**»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № Московского района Санкт-Петербурга.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию ГБДОУ № 3
- организацию и проведение самообследования в ГБДОУ № 3
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления ГБДОУ № 3), к компетенции которого относится решение данного вопроса. (общее собрание работников ОУ)

Результаты проведения самообследования представлены на сайте ГБДОУ №3 в разделе система оценки качества образования, далее СОКО.

1.1 Информационная справка

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга. Адрес учредителя: 196084, СПб, Московский проспект, д. 129, литера А.

Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение детский сад №3 Московского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 196244, город Санкт-Петербург, Витебский проспект, дом 33, корпус 6

Телефоны: +7(812)679-63-03, +7(812)679-81-64 Факс: +7(812)679-81-64,

Электронная почта: ds3mosk@mail.ru адрес сайта: detsadik3.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

В детский сад принимаются дети от года до семи лет. В 2023 календарном году в детском саду функционировало 11 групп: 2 группы раннего возраста (от двух до трех лет) и 8 групп детского сада, 1 группа неполного дня «ЛЕКОТЕКА» (семейная группа)

Качественные характеристики контингента ДБОУ детский сад№3 на 2023-2024 учебные года.

Общая численность воспитанников на 31 декабря 2023 года составило: 259 человек (123 мальчиков, 136 девочек)

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Таблица 1

Возрастной состав воспитанников ГДБОУ детский сад№3 на 31 декабря 2023 года.

Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей (мальчиков, девочек)
Ясли (группа раннего возраста)	От 2-х до 3-х лет	2	41 (11 мальчиков, 20 девочек)
Младшая группа	От 3-х до 4-х лет	2	46 (20 мальчика, 26 девочек)
Средняя группа	От 4-х до 5-ти лет	2	41 (23 мальчика, 19 девочка)
Старшая группа	От 5-ти до 6-ти лет	2	49 (21 мальчиков, 28 девочек)
Подготовительная к школе группа	От 6-ти до 7-ми лет	2	52 (23 мальчиков, 29 девочек)
ГКП, Ранний возраст, семейная группа неполного дня ЛЕКОТЕКА	от 1 года 6 месяцев до 3-х лет	1	29 (15 мальчиков, 14 девочки)
ИТОГО:		11	Ясли –47 ГКП Лекотека 28 Сад –203
всего			259

В школу было выпущено 72 человека

Дополнительно были отчислены и переведены по заявлению родителей: 22 человека

Детский сад решает Государственную задачу: «Доступность раннего образования» через ГКП Лекотека».

Назначение группы: для детей, не посещающих общеобразовательные группы, имеющие сложности в социализации и адаптации к детскому саду

Функция Группа кратковременного пребывания детей **Лекотека** осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на социальную адаптацию и всестороннее развитие детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет и поддержку их семей.

Цель парциальной программы «Раннее развитие» - оказать психолого-педагогическую помощь детям с особыми нуждами и с трудностями адаптации к общеобразовательным массовым группам, и их родителям

Выводы:

Государственное задание составило – 273 человек, выполнение Гос. задания – на 95 %

Работу по контролю над детьми с ОНР и консультативной деятельности с их родителями считать удовлетворительной: все воспитанники прошли диагностика речевого развития педагогом –дефектологом, родители были информированы о результатах, родителям дана консультация, дети были направлены на МПК района.

Из них на основании заявления родителей и заключения МПК переведены в коррекционные детские сады: 9 человек.

Также для детей с незначительными дефектами речи В ДОУ предложена дополнительная платная образовательная коррекционная программа «Чистая речь» с профессиональным педагогом учителем –дефектологом; в рамках этой программы занимаются более 20 человек, речь исправлена 17 воспитанникам.

Работу по реализации ОП ДО и готовности детей подготовительных к школе групп считать эффективной: по результатам мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками все дети показали удовлетворительные и высокие результаты.

1.2. Правоустанавливающие документы

ДОУ функционирует и осуществляет образовательную деятельность на основе:

Лицензии № 1056 от 01.07.2014 года

Устава, зарегистрированного 22.07.2022 года и утвержденного Комитетом Образования СПб 22 .07.2022г, №1479-р.

Приложением №2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 июля 2014г № 1056 Правительства Санкт-Петербурга комитета по образованию «Дополнительное образование детей»

Информация о документации ГБДОУ, разработанных в 2023 году

Нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность ГБДОУ:

- Основная образовательная программы ДОУ на основе ФОП ДО, Приказ №40/1 от 31.08.2024, протокол ПС №1 от 31.08.2024г

- Локальные документы с изменениями в связи с новым Уставом ДОУ
- Приказы. Книга приказов руководителя;
- Годовой план ГБДОУ на 2023-2024 уч.год;
- Рабочая программа воспитания и календарный план мероприятий, направленных на реализацию задач рабочей программы воспитания на 2023-2024 учебный год
- Рабочие программы педагогов ГБДОУ в соответствии с ОП ДО ГБДОУ и
- Учебный план, календарный учебный график, расписание НОД, режимы

дня;

- Документы по контролю (план контроля, циклограммы, справки)
- Договоры ГБДОУ с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Акты готовности ГБДОУ к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Наличие документации ГБДОУ, регламентирующей трудовые отношения. Положения:

- Положения, принятые ОСР ОУ
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка
- штатное расписание ГБДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)
- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

1.3. Система управления ДОО



2. Бухгалтерия – 3 человека
3. Кухонный блок -3 человека

Руководители:

Руководитель I–го уровня:

- Заведующий ГБДОУ

Руководители II-го уровня:

- Заместитель заведующего по УВР,
- Заместитель заведующего по АХЧ высшей квалификационной категории
- Главный бухгалтер, первой квалификационной категории

Руководители III-го уровня:

- Шеф-повар, первой квалификационной категории

Органы управления

Коллегиальные органы управления (согласно Уставу):

- Общее собрание работников (нумерация протоколов ведется от 01.01).
- Педагогический совет (нумерация протоколов ведется от 31.08): Протоколы ведутся в электронном виде, распечатанные протоколы в конце года подшиваются и отправляются в архив. Срок хранения – 75 лет. Протоколы ведутся в полном объеме в соответствии с положениями ГБДОУ

Планирование и анализ образовательно- воспитательной работы:

В 2023-2024 уч.год всеми педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с Положением «о рабочих программах педагогов ГБДОУ» и утверждены в установленном порядке.

Календарное планирование ведется в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с **Положением «О календарном и перспективном планировании»**. Форма планирования принята на Педагогическом совете.

По результатам оперативного и тематического контроля в течение 2023-2024 гг. проходят обсуждения, планируются мероприятия по коррекции и изменений в работе, формируются при необходимости справки, оформляем публичный отчет и результаты самооценки деятельности ДОО.

Итоги анализа и контроля показали, что воспитательно -образовательный процесс соответствует требованиям нормативных документов, строится в соответствии с ФГОС

ДО и ФОП ДО и рабочими программами педагогов, грубых нарушений не выявлено, замечания по некоторым разделам (режим проветривания, своевременный выход на прогулку, оснащенность НОД и другие) своевременно исправлялись.

Приказы руководителя ГБДОУ по основной деятельности, по личному составу:

Нумерация приказов в Книге приказов о зачислении и отчислении детей ведется с 01 сентября по 31 августа. Нумерация приказов в Книге приказов по ГБДОУ ведется 01 января по 31 декабря. Приказы ведутся в полном объеме и в соответствии с требованиями к ведению документации.

Порядок принятия локальных нормативных актов:

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, присутствуют в ГБДОУ в полном объеме. Новые локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии с Законодательством РФ и Санкт-Петербурга и проходят процедуру:

работа Рабочей группы, представление локального акта коллегиальному органу – ознакомление сотрудников с локальным актом, принятие локального акта на заседаниях коллегиальных органов управления – Педагогических советах и Общих собраниях работников ДОУ, утверждение локального акта приказом заведующего, размещение локального нормативного акта на официальном сайте ГБДОУ.

Результативность и эффективность системы управления

В ГБДОУ работает система трехступенчатого контроля

(Положение об административном контроле, утвержденное приказом № 17 от 0.09.2010г)

Система контроля со стороны руководства в ГБДОУ организована и действует в полном объеме в соответствии с **Положением «О ВСОКО»**, планом административным контролем и текущих задач.

1 ступень – каждым сотрудником на своем рабочем месте;

2 ступень – заместителем заведующего по АХЧ в 1 неделю каждого месяца; заместитель заведующего по УВР (по плану)

3 ступень – ответственности **Комиссией – состояние охраны труда**, выполнение соглашений и анализ замечаний по контролю.

С целью организации системы взаимодействия с организациям-партнерами для обеспечения образовательной деятельности заключены договоры о сотрудничестве с детской Библиотекой филиал №10 на ул. Типанова 29,

с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга,

с ГБОУ ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга,

В управлении ГБДОУ активно применяются современные информационно-коммуникативные технологии: - ведение документации в электронном виде (с помощью текстовых редакторов WORD, EXCEL, ACCESS, VISIO, Параграф ДОУ – личные дела сотрудников и воспитанников, Крипто Про CSP, Программа для питания в детском саду – Вижен софт (меню, бракераж, складской учет и др.);

- проведение открытых мероприятий для детей и родителей, педагогов ДС и района, обучающих семинаров, участие в конкурсах и конференциях

- размещение информации и документации на сайте ГБДОУ

- успешно работает и ежедневно обновляется официальная Страница ДОУ ВКонтакте, страница зарегистрирована и верифицирована. Назначены ответственные лица за ведение сайта и страницы ВКонтакте

- в ДОУ функционируют 2 инфозоны на центральных входах ДОУ, информация обновляется еженедельно, реализуются несколько образовательных цифровых проекта: анонсы, отчеты и демонстрация мероприятий, просветительские контент: видео и фото материалами

- анкетирование участников образовательных отношений проходят в электронном виде, через google-форму
- План контроля над воспитательно-образовательным процессом включен в годовой план, включает циклограммы самоанализа педагогической д-ти, оперативного контроля и тематический контроль, справки по итогам анализа и контроля

2. Основная часть

Документальная база

Международными правовыми актами:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изменениями и дополнениями);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959);

Законами РФ:

- Конституцией РФ от 12.12.1993 (с изменениями и дополнениями);
- Семейным Кодексом РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. И доп.);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом РФ от 10.07.1992 «Об образовании» **(с изменениями и дополнениями)**;

Документами Правительства РФ:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (с изм. И доп.)
- Постановлением Правительства РФ от **15.09.2020. № 1441** «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (с изм. И доп.)

Документами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020г №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.07.2020г №373** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.13 года «об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта

Дошкольного Образования», 14.11. 2013г
№1155

- Концепция развития **дополнительного образования** детей разработана Минобрнауки РФ, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением №1726-р, подписанным Д. Медведевым 4 сентября 2014г.

Документами Министерства просвещения и труда и соц. Защиты РФ:

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности **по дополнительным общеобразовательным программам**

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н Профессиональный стандарт по должности «воспитатель» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 N 613 н)

Документами Федеральных служб:

- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изм. И доп.) от **28.09.2020 №3648** и от **29.01.2021г №62296-21**

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17 июня 2003г.)

Локальными документами:

- Уставом от 2022года

- Программа развития ГБДОУ детский сад №3 Московского района СПб на 2021-2025 гг

- Другими локальными документами (Приказами, Положениями, Решениями)

- Федеральная образовательная программа ДО: Основная образовательная программа ГБДОУ детский сад №3 - «**Праздник каждый день**». Проект ООП ДО был принят на совете педагогов ГБДОУ, Протокол №1 от 31.08. 2023 года

Цель Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:

1. Физическое развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие
5. Художественно-эстетическое развитие

Педагоги в работе с детьми руководствуются возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование

(циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.

Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума Основным методом реализации задач программы является Проектный метод

2.1. Самоанализ реализации «Программы развития ДОО 2021-2025 Поддержка и реализация национального проекта «Образование» 2021-2025гг в условиях ГБДОУ и методических задач 2023-2024 уч.г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБДОУ №3 «ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ» на 2020-2025гг	
<p>Цель программы: Обеспечение доступности и высокого качества образования для каждого ребенка на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, поддержки детской инициативы и использовании современных педагогических практик и технологий в том числе информационно коммуникационных</p> <p>Реализация цели Программы осуществляется через целевые проекты</p>	
<p>Поддержка профессиональной значимости опытных педагогических работников, создания условий для обобщения и распространению педагогических практики и технологий.</p>	
<p>1. Целевой проект «Качество образования ДОУ в успехе каждого» цель Повышение качества и эффективности образования ДОУ через персонализацию образовательного процесса</p>	
Задачи	Результаты
<p>Создание и поддержка условий для участия родителей в образовательном процессе, для преемственности и перенесения образовательных задач семьям воспитанников</p>	<p>Основой для персонализированной модели развития ребенка стал для нашего коллектива метод «Семейного образовательного проекта». Ежегодно каждая группа реализует 2-4 проекта с участием семей воспитанников. Только осенью 2023г были разработаны и проведены новые семейные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семейный образовательный проект для групп раннего возраста «Я и Мама» • «Любимые бабушки и дедушки», • «Моя Родина – Россия» • «Мои Домашние увлечения» • «Прогулка по Петербургу» • «Мой папа – лучший друг» • «Книжка-малышка по правилам Дорожного движения»
<p>Выявление и поддержка одарённых и способных детей через организацию конкурсного движение в ДОУ</p>	<p>В целях индивидуализации и персонализации образования было расширено конкурсное движение для детей и сформирована технология «Конкурсное движение в ДОУ», в которую вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Юный художник» • Кулинарный конкурс «Поваренок» • Музыкальный Конкурс «Звонкий голосок» • Пазл-турнир «Собирай-ка» • Математический турнир «Совенок» • Конкурс чтецов «Учим стихи дома» • Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» по темам: «Природа родного края» и «Город Петра»

	В общей сложности в конкурсном движении принимает участие более 150 детей и их семей
Поддержка системы дополнительного образования, как одного из условий персонализации образования в ДОУ:	<p>В 2023 году в ДОУ реализовываются ДООП <u>социально-гуманитарной направленности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры» • Сказкотерапия «Играем в сказку» • Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте • Логоритмика • Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом по программе «Чистая речь» • Развитие памяти и интеллекта • Раннее интеллектуальное развитие • Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори «Игротека» • «История Санкт-Петербурга для дошкольника» <p><u>физкультурно-оздоровительной направленности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Датский фитнес «Здоровый малыш» <p><u>художественной направленности</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • творческая мастерская фелтинга «Неваляшка» • театральная студия «Чудеса» • Изостудия «Рисовать – это просто» • «Творческая мастерская Эбру-рисования» «Краски на воде» по социальным сертификатам через систему «Навигатор» <p>Общее количество участников ДО 183 воспитанника</p>
<p>2. Целевой проект «Дистанционное поддержка семей, имеющих детей» Цель проекта: Формирование и реализация системы дистанционного взаимодействия и поддержки родителей воспитанников ДОУ в воспитании их детей</p>	
Поиск и составление набора форматов и механизмов дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса	<p>В ДОУ разработана и функционирует система <u>Дистанционных механизмов взаимодействия участников образовательного процесса</u>. В нее входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Официальный сайт ДОУ • Дополнительный сайт для участников образовательного процесса; <i>Представлен на районном конкурсе в номинации «Лучший сайт ДОУ»</i> • Госпаблики страница ДОУ ВКонтакте • Педагогическая страница ВКонтакте «Инновационный опыт и методические разработки» • Групповые страницы ВКонтакте (в количестве 10)
Формирование системы образовательных технологий виртуального пространства с дистанционной психолого-педагогической поддержкой семей, имеющих детей	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогами разработаны образовательные ролики • Мастер классы для детей и родителей • Функционирует и пополняется Образовательный проект для родителей «Классики» • В разработке дистанционный проект «Прогулки по городу в выходной день» • Образовательный контент для родителей «Минутка» (небольшие Консультации для родителей)
<p>3. «Целевой проект «Альтернативное и доступное образования детей»</p>	

<p>Цель проекта: Создание условий и поддержка альтернативного образования в ДОУ детей до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями посещения ДОУ в виртуальном пространстве, формирование модели системы психолого-педагогической и методической помощи родителям детей основного контингента ДОУ и детей с ограниченными возможностями посещения ДОУ</p>	
<p>Поддержка альтернативного образования в ДОУ, создание оптимальных условий для эффективной реализации альтернативного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работает Группа для детей и их родителей «Лекотека» (посещение группы детей раннего возраста вместе с родителями); переориентация на более ранний возраст (дети от 1.5 до 2.5 лет) – 29 человека/год • Педагоги представляли свой опыт работы в группе «Лекотека» на районном и Международном форуме «Единство образовательного пространства: качество, партнерство, инновации» (пед. мастерская «Технологии эффективного сотрудничества детского сад и семьи: новые подходы, продуктивные решения»)
<p>4. Целевой проект «Педагогические практики. Дидактика и методика»</p> <p>Цель: поддержка профессиональной значимости опытных педагогических работников, создания условий для обобщения и распространению педагогических практики и технологий</p>	
<p>Поиск социальных партнеров, заключение договоров сотрудничества и планов взаимодействия, для диссеминации инновационного и обобщенного педагогического опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с ДОУ-района в реализации Проекта «Современные направления сопровождения семьи» по реализации Программы развития Московского района 2020-2025 • Сотрудничество с педагогическим колледжем №8 (проведение практики студентов по физическому воспитанию детей) • Детский сад взаимодействует с детской библиотекой, детской поликлиникой, • Сотрудничество с информационно-методическим центром Московского района: участие в творческих группах и сообществах, проведение постоянно-действующего семинара для начинающих зам.зав.по УВР «Управление и Оптимизация образовательным процессом в свете новых задач» • Сотрудничество с ООО «Международные образовательные проекты. Экстерн»: проведение дистанционных вебинаров, семинаров, КПК по различным темам <p><u>Благодарности ОО администрации Московского р-на О ГИБДД УМВД по Московскому р-ну СПб:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективу за проведение на базе ДОУ акции «Засветись! Носи световозвращатель» за активную работу по пропаганде безопасности ДД, 2022 и 2023гг • Коллективу ГБДОУ№3 за участие в социальной акции «Начни с себя за ПДД» среди семей дошкольников, 2023г • Коллективу за проведение акции к Международному Дню пожилых людей и активную работу по пропаганде БДД, 2023г • Педагогу дополнительного образования Солодовой А.П. за участие в фестивале мультфильмов по БДД «Вместе – по безопасной дороге детства»

	Награждаются: Дипломом I степени Гулимовой Г.А. и Богдановой О.Л. «Методическая разработка» «Работа с родителями»
Диссеминация инновационных продуктов, практических наработок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа и проведение КПК «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО как главное условие развития дошкольника и реализации ФОП ДО» «Международные образовательные проекты» (ООО «МОП») 2. Районная педагогическая конференция «#ОБРАЗОВАНИЕВМОСКОВСКОМ: условия, тренды, перспективы» 29 августа 2023г <ul style="list-style-type: none"> • «Стендовый доклад «Игровые мероприятия с родителями» - педагог дополнительного образования Солодова А.П. 3. Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии для решения задач ФОП дошкольного образования» 22 февраля <ul style="list-style-type: none"> • Секция «Интеграция содержания музыкального и речевого развития в раннем возрасте» (РУМО воспитатели групп раннего возраста и музыкальных руководителей) – Давидян С.В. • Секция «Персонализация методического сопровождения педагогов в реализации практик взаимодействия с семьей» (РУМО старших воспитателей и методистов и воспитателей групп дошкольного возраста) – WORK-SHOP «Мастерская для родителей «День рождения дома»», презентация педагогической практики, мастер-класс - педагог дополнительного образования - Солодова А.П. 4. Форум Педагогическая мастерская «Технологии эффективного сотрудничества детского сада и семьи: новые подходы, продуктивные решения» (учреждения, подавшие заявки на ПМОФ) 09.02.2024г. <ul style="list-style-type: none"> • Новикова Ю.Е. – «Альтернативное образование детей раннего возраста. ГКП «Лекотека. Парциальная программа «Раннее развитие»» 5. Международный форум 28.03.2024г <p><i>Современные практики неформального взаимодействия ДОО с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта, выступление, обсуждение «Альтернативное образование детей раннего возраста. ГКП «Лекотека» Воспитатель высшей категории, почетный работник народного образования РФ, Григорьева С.Н., • Стендовый доклад «Семейные конкурсы в детском саду. Электронная викторина «Своя игра»» - педагог ДО Солодова А.П. • Стендовый доклад «Работа инфозоны в детском саду «Образовательный проект для детей и родителей «Классики»» - Власова О.В., Воспитатель высшей категории

	<ul style="list-style-type: none"> • Стендовый доклад «Образовательный проект «Наши любимые бабушки и дедушки» - Окатьева Е.И., воспитатель высшей категории
Формирование базы методических материалов, обобщение инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие «Прогулка выходного дня» (Новикова Ю.Е.) • Паспорт образовательного проекта «Удивительная матрешка» (Симония Т.А., Бутылина Е.Ю.) • Методичка «Серия занятий для самых маленьких» «Музыкальное развитие детей раннего возраста в групповом пространстве», группа воспитателей (Давидян, С.В., Окатьева, Е.И., Шарапова Е.И.) • Презентация «Самостоятельное развитие детей средней группы через дидактические игры по математике» (Симония Т.А., Бутылина Е.Ю.) • Методическая разработка формирование у детей поисково-исследовательского мышления» (Новикова Ю.Е.) • Серия конспектов занятий по исследовательской деятельности детей «Такие разные» • «Стол интересного дела» средняя группа (Симония Т.А., Бутылина Е.Ю.)
<p>1. Модернизация и укрепление материально-техническая базы ДОУ Цель проекта: Создание и поддержка современной, безопасной, доступной, полифункциональной, содержательно насыщенной среды и условий пребывания детей в ДОУ, для эффективной реализации образовательных и оздоровительных</p>	
Ремонт, моделирование и реорганизация групповых ячеек реализация проекта трансформируемой интерактивной модели РППС	<ul style="list-style-type: none"> • В 2023 году были проведены качественные ремонты 2-х групповых ячеек с реорганизацией пространства; • Обновлены групповые пространства за счет новых игровых комплектов мебели • На территории ДОУ установлены 3 дополнительных навесов-беседок, 4 комплекса стол со скамейками

Выводы: коллектив ДОУ успешно реализует задачи Программы развития ДОУ и поставленные рабочие задачи, работу по переходу на ФОП ДО считать удовлетворительной, результативной, эффективной.

2.2. Реализация образовательной программы. Результаты мониторинга «Освоение образовательной программы и развития детей».

Выполнение учебного плана и результаты освоения ОП ДО.

Учебный план Основной Образовательной Программы выполнен на 80%
Итоговая таблица показателей промежуточного мониторинга по группам детского сада.

Средний процент результативности образовательной деятельности и достижений детей по саду на 31.мая 2024 составил -81,66% (результат на 31 декабря 2023 - года 77,06%)

Фамилия ЗАМ. ЗАВ. по УВР: Новикова Юлия Евгеньевна														
Этапы мониторинга	Освоение ОП ДО по областям развития, виды деятельности													
	Развитие речи		Математическое развитие		Физическое развитие		Музыкальное развитие		Художественное развитие		Социально-личностное развитие		Общий средний результат освоения ОП ДО	
Зайчата	91,60	%	86,80	%		%		%	99	%	88,1	%	91,38	%
Пчелки	61,6	%	88,4	%	85,2	%	79,3	%	76,4	%	83,3	%	79,03	%
Теремок (Ясельная)	83	%		%	65	%	80,00	%		%	74	%	75,50	%
Сказка	73,4	%	75,8	%	66,2	%	80,1	%	72,6	%	87,4	%	75,92	%
Паровоз	83,3	%	85,6	%	58	%	87	%	82,8	%	96	%	82,12	%
Ромашка	50,7	%	68	%	67,9	%	54,8	%	54,8	%	81,1	%	62,88	%
Лебедята	83,6	%	82,9	%	98,2	%	92	%	83,6	%	78,3	%	86,43	%
Кораблик	80	%	98,9	%	100	%	100	%	95,6	%	97,2	%	95,28	%
Звездочки	82,2	%	94	%		%	95,2	%	93,6	%	89,1	%	90,82	%
Грибочки (Ясельная)	69	%		%	81	%	77	%		%	82	%	77,25	%
	75,84		85,05		77,69		82,82		82,30		85,65		81,66	

Хочется отметить, что средние показатели по направлениям мониторинга очень ровные от 74% до 85%. что показывает об интегрированном подходе в образовательном процессе.

Работу педагогического коллектива в целом считать хорошей.

Как положительный результат отметить показатели выпускных групп «Кораблик» 95,28 % и «Звездочки» 90,82%

Коррекция речи:

На сентябрь 105 человек имели Общие нарушения речи.

Исправлено звукопроизношение у $11+10=21$ человек; 4 детей прошли МПК и переведены в коррекционные (логопедические) ДОУ.

К концу учебного года среди детей от 3 до 6 лет 77 человек имеют нарушения речи.

97% выпускников имеют чистую речь

Выводы: Работу по реализации образовательных задач Основной Образовательной программы признана **удовлетворительной (хорошей)**, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

Оценка педагогической деятельности

В соответствии с самоанализом педагогов, проводимым в конце учебного года работу по реализации задач образовательного процесса считать эффективной, качество образования в ДОУ - высоким.

Профессиональный уровень педагогического коллектива считать высоким, соответствующий проф. стандарту.

2.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2024.

Реализованные мероприятия из календарного плана воспитательной работы с детьми и их семьями в 2023-2024 учебном году

Таблица 4

Позиция оценивания	Число детей, принявших участие
1. Разнообразие тематических мероприятий (конкурсов, соревнований, концертов и др.), организуемых ДОУ	
<p>Общесадиковые межгрупповые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукольные и драматические спектакли силами педагогов ДОУ (ежемесячно) <ul style="list-style-type: none"> • Театрализованные вечера досугов разной направленности 283 • Цикл «театрализованных Вечеров этикета «Уроки Феи вежливости» (старший возраст) 130 • Традиционные праздники: осенние, Новогодние, Праздник «8 марта» 283 • Народный праздник «Стана Калевала» 283 • Флеш-моб «город Петра» 130 • Флеш-моб «День Военно-морского флота» 200 • «Большой поход для маленьких» 150 <p><u>Новинки года:</u></p> <p><u>Семейные Образовательные проекты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Книжка –малышка «Мой день» 25 • Живой журнал «Тайны космоса» 30 • «Наши любимые бабушки и дедушки» • Семейные Прогулки по Петербургу • «Мой папа –лучший друг» <p>конкурсное движение в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс вокалистов «Звонкий голосок» 13 • Кулинарный конкурс «Поваренок» 18 • Пазл-турнир «Собирай-ка» 54 • Интеллектуальная игра «Моя игра» (Мир природы) 16 • Конкурс «Юный художник» 45 <p>Групповые тематические досуги и проекты</p> <p><i>В младших группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у художника», «Завтрак у зверей», «Советы зверей» <p><i>В средних группах</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> • «В гостях у художника», «Завтрак у зверей», «Загадки Доктора Айболита», <i>Старшие группы</i> • «Поезд здоровья»; «Школа совы», театрализованные вечера этикета «Чаепитие», «Поездка в автобусе» <i>Подготовительные группы</i> • Социальная игра «Кафе» • «Открываем новые земли» квест 	
<p><u>фестивали и акции:</u> акция «Засветись» акция «Помоги маленькому другу» ко дню защиты животных) акция «Посади цветок» акция «День памяти» (возложение цветов к памятникам ВОВ фестиваль репортажной фотографии «Кем работают наши родители?» (все профессии важны, все профессии нужны) марафон мероприятий «Экологическое воспитание. Спасем нашу планету»</p>	<p>158 120 256</p>
<p>Организация выставок детского творчества в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постояннодействующая сменная выставка детских работ в фойе садика <i>Тематические выставки</i> • Выставка детского рисунка «Любимый город Санкт-Петербург» • Выставка семейной новогодней поделки «Сотвори чудо. Символ года: «Сказочный дракон» • «Волшебный космос» • «Дары Осени» 	<p>157</p>
<p>Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных). (конкурс чтецов «Учим стихи дома», конкурс детского рисунка, конкурс «Безопасная дорога»)</p>	<p>102 детей</p>
<p>Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста. Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» <i>Спортивные соревнования в детском саду</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • День бегуна (средние, старшие и подготовительные гр) • «Вперед, мальчишки» (подготовительные гр) • Малые олимпийские игры (группы детского сада) <p><i>Спортивно-игровые досуги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проказы с Карлсоном (старшие гр) • Путешествие в Африку с Доктором Айболитом (средние гр.) • Игры со снеговиком (группы ДС) • «Советы зверей» (младшие группы) • «Завтрак у зверей» (младший возраст) • «ДР у Козленка» (средний возраст) 	

<p>Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня.</p> <p><i>Семейные праздники</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новоселье (гр. Лебеденок) 26 семей • Именины (гр. Звездочки) 20 семей • Моя семья (гр. Сказка) 26 семей • Участи родителей в театрализованных представлениях 15 семей <p><i>Семейные проекты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игрушка на елку» 13 семей • «Книга придуманных сказок» 12 семей <p><i>Семейные конкурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс чтецов «Учим и рассказываем стихи дома» • Новогодний конкурс «Сотвори чудо» 23 семьи • Конкурс кулинаров «Поваренок» • Конкурс вокалистов «Звонкий голосок» 87 семей <p><i>Количество совместных праздников и мероприятий было сокращено в связи с мерами по профилактике распространению COVID-19</i></p>	<p>18</p> <p>13 семьи</p>
--	---------------------------

Выводы: перечень мероприятий, направленных на реализацию задач Рабочей программы **воспитания** соответствует заявленным мероприятиям в ОП ДО и рабочих программах педагогов. Мероприятия носят разносторонний характер и направленность; разнообразны по формам и содержанию, соответствуют современным требованиям, запросам родителей, задачам и ОП ДО. Мероприятий были высоко оценены родителями и педагогами, были значимы для детей. Активно реализуется задача по индивидуализации ОП и взаимодействию между участниками ОП.

Задачи на 2024-2025 уч.год

1. Продолжить работу по реализации Программы развития ДОУ 2021-2025: с целью «обеспечение доступности и высокого качества образования в ДОУ на основе тесного взаимодействия с семьями воспитанников, детской инициативы и современных педагогических практик» с рабочими задачами:
 - Продолжить **построение и переход на новую модель ОП и образовательную Программу -2023, уделив особое внимание на модули (блоки):**
 - *Проект:* «Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность ребенка в ДОУ и дома»
 - Проект: «Игровая деятельность как инструмент развития и **образования** ребенка»
 - Проект: «Самостоятельная трудовая деятельность детей»
 - Проект: «Взаимодействие ребенка с участниками образовательного процесса: «ребенок-ребенок», «Ребенок-педагог», «Ребенок-родитель»
2. *Проект:* «Взаимодействие с семьей», Определив новую задачу в данном компоненте: побуждать родителя и помогать ему в создании условий для самостоятельной деятельности ребенка дома

3. **Инновационная деятельность: внедрение в образовательный процесс технологий и методов развития нейросвязей: «нейрогимнастика, нейрофитнесса»** с целью повышения и развития психических процессов нервной системы детей и их интеллектуального развития
4. Создать условия для повышения культурного уровня участников ОП
5. Поддержка дополнительного образования 2024-2025 учебный год

а. Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию детей и родителей в 2023-2024 уч.г

Таблица 5

№ п/п	Название программы	Возрастная группа	Охват воспитанников ДОП всего воспитанников на конец уч.года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной (оздоровительной) направленности- 93 человек			
1	Датский фитнес «Здоровый малыш»	Дети от 4 до 7 лет	93 человек
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Художественной направленности- человек 92 человек			
2	Изостудия «Рисовать – это просто»	от 5 до 7 лет	18 человека
3	Театральная студия «Чудеса»	от 5 до 7 лет	28 человека
4	Творческая мастерская «Неваляшка»	от 4 до 5 лет	16 человек
5	художественная студия Эбру рисования «Краски на воде»	от 5 до 7 лет	30 человек
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально -гуманитарной направленности – 369 человек			
6	Развитие памяти и интеллекта	От 5 до 7 лет	67 человек
7	Раннее интеллектуальное развитие	От 3 до 5 лет	50 человек
8	Развивающие игры с дидактическим материалом М.Монтессори	От 2 до 4 лет	23 человек
9	Сказкотерапия «Сказки Бабушки Федоры»	От 3 до 4 лет	34 человек
10	Сказкотерапия «Играем в сказку»	От 4 до 5 лет	24 человека
11	Логоритмика	для детей от 2 до 4 лет	30 человек
12	Обучение ребенка-дошкольника чтению и грамоте	для детей от 5 до 7 лет	85 человек
13	История Санкт-Петербурга для дошкольников	для детей от 5 до 7 лет	32 человека

14	Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом «Чистая речь»	для детей от 4 до 6 лет	24 человека
всего	554 человек/ занятий		воспитанника, воспитанник получает 2 и более услуги 221

Всего детей, обучающихся по программам ДПО – 220 человек

Детей, получивших 2 и более образовательных услуг -221 человек

Жалобы со стороны заказчиков отсутствуют.

В связи со снижением интереса основного заказчика (родителя) к интеллектуальным дисциплинам и повышением спроса на творческие студии и продуктивную деятельность детей в середине года нами были введены новые общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы художественной направленности: Театральная студия «Чудеса» и Творческая мастерская «Неваляшка» (валяние из шерсти), художественная студия Эбру-рисования «Краски на воде»

Оценка: Учебные планы дополнительных общеразвивающих и оздоровительных программ выполнены **на 90 %**. Работу по реализации ДПУ считать удовлетворительной (эффективной). Основной причиной невыполнения учебного плана явилась высокая заболеваемость среди педагогических работников в период пандемии.

Задача: поставить на вид педагогам ДО о возможности замещения педагогов по схожим дисциплинам в случаи их отсутствия;

продолжить работу по анализу востребованности услуг и подборе новых программ художественной направленности.

Выводы: План по осуществлению дополнительного образования в ДОУ, общеразвивающие и оздоровительные программы ДПО выполнены в среднем **на 90%**

Работу по данному направлению считать успешной, эффективной, удовлетворительной.

2.5 Кадровое обеспечение

Таблица 6

педагогические работники	количество
всего педагогов	27чел
Специалисты	4 человек
Музыкальные руководители	3 чел
Инструктор по физ. Воспитанию	1чел
Старший воспитатель	1чел
Педагог дополнительного образования	2 чел
воспитатели	20 чел
Награды «Почетный работник народного образования РФ»	4
высшее образование	13
среднее педагогическое	13
высшая категория	11
первая категория	12
без категории	2
молодой специалист	-

поступило на работу педагогов:	2
уволено:	2

Таблица квалификационных категорий 2023-2024 год

БК/начинающий педагоги	3
СЗД	1
первая	7
высшая	13
всего работающих	24
декретный отпуск	5
всего	29

Список педагогов, прошедших профессиональную аттестацию в 2023-2024 учебном году

Таблица 7

№ п/п	Фамилия И.О., должность	должность	результат предыдущей аттестации	результаты аттестации
1	Симония Т.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2	Богданова О.Л.	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
3	Окатьева Е.И.	воспитатель	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
4	Кулагина И.Ю.	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория
5	Шимко Н.Б.	музыкальный руководитель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
6	Давидян С.В.	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
7	Шарапова Е.И.	воспитатель	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
8	Плескачева Н.А.	воспитатель	первая квалификационная категория	первая квалификационная категория

Список сотрудников, прошедших обучение в 2023-2024 году по повышению квалификации

Таблица 8

должность	количество обученных	Название курсов
Образование Всех педагогических работников соответствуют проф. стандарту педагога дошкольного образования по должности «Воспитатель»		
КПК, педагогические кадры		
педагогические работники	18 человек	«Оказание первой медицинской помощи»
педагогические работники	20 человек	по различным направлениям
Другие кадры		
заведующий ГБДОУ	1 чел	Программа обучения по ГО и ЧС, Основы Управление мобилизацией подготовки в организациях
ответственный за гос.закупки	1 человек	<ul style="list-style-type: none"> • «Закупка медицинских услуг • «Актуальная практика применения ПП 616 и 617» • «Закупка образовательных услуг» • «Постановление 616-Актуальная практика» • «Ответственный за электро-хозяйство»
комиссия по закупкам	4 человека	«Управление гос-ми и муниципальными закупками в сфере контрактной системы ФЗ-44
заведующий и его заместители	3	«Программа обучения по Охране труда»
заведующий и заместители	3	КПК по ГО
ответственный за мобилизацию	1 человек	«Учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе»
всего:	34 человек	

Педагоги ГБДОУ принимают активное участие в распространении передового педагогического опыта, участвуют в методических объединениях, районных, региональных и Федеральных семинарах, конференциях, семинарах. ДОУ является опорной площадкой реализации Программы развития Маковского района «Успешный старт»

Выводы:

- Условия кадрового обеспечения выполнены полностью
- детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

- Педагогические кадры соответствуют профессиональному стандарту дошкольного образования по должностям «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования»
- Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень в соответствии с графиком повышения квалификации, все кадры прошли обучение по ФГОС ДО и ИКТ грамотности.

3. Материально -техническое обеспечение

3.1. Состояние территории, здания и помещений ДОУ

В ГДОУ 10 групповых ячеек, из них 6 имеет отдельные спальни и 4 группы в едином пространстве со спальней;

2 зала: музыкальный и физкультурный, кабинет логопеда, кабинет врача и медсестры, пространство для дополнительных занятий, изостудия, комната сказки, пространство для работы с интерактивной доской и просмотра мультимедийных слайдов и фильмов.

Таблица 9

Объект, подвергающийся анализу	Состояние объекта на начало учебного года; выполнение текущих работ	Требуемые работы	Характеристика оснащения объекта
здание ДОО, постройка 1965 года	фасад и основные крыльца в хорошем состоянии обновлен цоколь большого крыльца	-	здание 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, центральный вход имеет пандус; все двери помещений имеют доводчики, систему пожарного оповещения.
территория ДОУ	Состояние удовлетворительное	Требуется замена ограждения территории Продолжить озеленение территории	Территория имеет ограждение с Автоматизированными воротами; Установлено уличное освещение. На площадках игровое и спортивное оборудование
детские площадки	Состояние удовлетворительное. проведен аукцион на установку дополнительных	Требуется расширение площади прогулочных площадок;	10 игровых прогулочных площадок, оборудованных в соответствии

	навесах на площадках	установка дополнительных навесов и игрового оборудования	ствии с техникой безопасности, САНПином и ООП ДО
спортивная площадка	на территории ДОУ 2 уличных площадки: Состояние хорошее Установлен флагшток		Площадка покрыта специальным покрытием, состоит из поля с прорисованными дорожками для бега по всей окружности поля, оборудована воротами, баскетбольными кольцами
Медицинский блок	Состояние хорошее, соответствует требованиям СЭС	-	отдельный сан.узел, к бактерицидная лампа, а специальные стеклянные б шкафы и столы, оснащен и шкафами, холодильным н оборудованием, ПК, выход в Интернет орг. Техникой, кабинет имеет лицензию, находится на первом этаже, имеет 2 помещения: кабинет и процедурный кабинет
холлы и коридор	установлен кулер с питьевой водой	требуется ремонт и реконструкция административного коридора и двух холлов	оснащены необходимыми информационными стендами, зонами ожидания, инфозона на одном их входов
Кухонный блок	Состояние удовлетворительное	Требуется косметический ремонт	находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пож.безопасности: электрические плиты и духовые шкафы, кухонное
Прачечный блок	Состояние хорошее	-	находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пож.безопасности: оборудована 3 стиральные машины, центрифуга, сушилка

Групповые и спальные комнаты	Состояние удовлетворительное Проведен ремонт в 2 х групповых комнатах	1 групповая ячейка требует ремонта	Групповые находятся на первом и втором этажах, оснащены в соответствии с ФГОС ДО
раздевалки групп	Состояние удовлетворительное	-	Пол во всех раздевалках покрыт кафельной половой плиткой, оборудованы детскими и сушильными шкафами
туалетные комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен капитальный ремонт в туалетной комнате одной группы	требуется ремонт в туалетной комнате гр. Ромашка	Комнаты покрыты кафелем, оснащены раковинами, унитазами и писсуарами в соответствии с сан.требованиями
мойки	Состояние хорошее все мойки оснащены нержавеющей мебелью, посудомоечными машинами		Все мойки покрыты кафелем и оборудованы посудомоечными машинами
административные кабинеты	Состояние удовлетворительное.	требуется ремонт в кабинетах заместителей заведующего	административных кабинета; находятся на 1-м этаже; имеют отделки, соответствующие противопожарным и санитарным нормам. Кабинеты оснащены орг. Техник и др. вспомогательным оборудованием

В течение года функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

11 групповых помещений, 6 спален, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, кабинет логопеда и Истории города, мультимедийный класс, изостудия, уголок сказки

Выводы: состояние помещений и территории ДОУ оценить, как **удовлетворительное**. Все работы ведутся в соответствии с планом и Программой развития ДОУ. Работу административной службы по поддержке состояния ДОУ считать **удовлетворительной (эффективной)**.

3.2. Проведенные ремонтные и технические работы, выполнение предписаний:

- В летний период проведены ремонтные работы:

- Ремонт внутренних 4-х лестниц: демонтаж перил, покрытие плиткой лестничных пролетов и площадок, покраска стен, обшивка потолков, замена светильников
- Капитальный ремонт 2- групповых ячеек: капитальный ремонт групп: покрытие линолеумом, покраска стен, установка батарей, установка светильников
- туалетные комнаты: положена плитка на стены и полы, подвесной потолок, установлено новое санитарное оборудование, установка светильников
- ремонт кабинета специалистов: покрытие пола, покраска стен, подвесной потолок, новые светильники
- внешние работы: ремонт цоколя бокового крыльца
- проведен интернет в групповые ячейки

Приобретено новое оборудование:

мебель:

- комплект 3- ярусных кроватей-комодов с декором – 7 штук,
- комплект столов 5 штук для игровой зоны,
- столы фигурные полукруглые -2 штуки
- комплект детских стульчиков – 25 штук
- игровой двоярусный комплекс

декоративные жалюзи:

- комплекты в 2 групповые ячейки

цифровая панель – 1 штука

декоративные панно для оформления лестниц – 4 комплекта

проведены закупки и аукционы, к началу 2024-2025 учебного года поступит:

- хозяйственные товары;
- канцелярские товары
- спортивный инвентарь и игрушки

Заклучены договора на обслуживание и сотрудничество:

- договор на поставки продуктов;
- договор на профилактический осмотр сотрудников;
- договор на мытье окон, чистку коврового покрытия; обслуживание и еженедельную замену ковриков при входах в ДС;
- договор на обслуживание аквариума в живом уголке;
- договор на обслуживание оргтехники и другие

Оценка и выводы: ремонтные и установочные работы ведутся в соответствии с планом и программой развития ДОО по мере возможности финансирования. В целом, объем и эффективность ремонтных работ и материально-технические условия считать удовлетворительными и эффективными.

Однако, п.п.1,2 по «установке водяного пожаротушения» предписания Пож.надзора №2-18-106/1/1 требованиям пожарной безопасности не были выполнены в связи с отсутствием необходимого финансирования (о чем есть письмо от учредителя, администрации Московского района от 21.05.19 №05-406/19-0)

Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДОО и на его территории:

- провести реконструкцию (замену) ограждения периметра ДОО;
- продолжать работы по замене и ремонту игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках по мере необходимости;

Задачи по ремонту и реконструкции на 2025 год:

- ремонт 1 групповой ячейки,
- ремонт спортивного зала;
- ремонт административного коридора, замена внутренних дверей;
- ремонт кабинетов заместителей заведующего
- установка уличных навесов на прогулочных площадках (3 штуки), дополнительное уличное оборудование (столики со скамейками), 1 игровой комплекс;
- продолжить работу по благоустройству и озеленению территории:

3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса на 2023 -2024уч.год

Компьютерно-техническое оснащение в ДОУ может быть использовано в целях:

– для демонстрации детям познавательных ЭОР, художественных репродукций, документально-познавательных фрагментов, литературных, музыкальных произведений и др.;

– для предоставления информации о Программе и результатах ее реализации семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

– для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

– для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

- для поддержки педагогической компетенции родителей и многое другое;

- для реализации дистанционного обучения

Таблица 10

<u>№</u> <u>п/п</u>	Наименование технических средств	Общее количество	Помещение, вид дея- тельности
1	Копировальные аппараты	4 шт	-3 групповые ячейки; -1 изостудия (видео-зал)
2	Музыкальный центр	2 шт	- музыкальный зал - спортивный зал
3	Музыкальные аудио маг- нитофоны, центры	10 штуки	каждая группа
4	Акустическая система	1 шт	-музыкальный зал
5	Мультимедийный проек- тор	5 шт	- 2шт -музыкальный зал -2 шт групповые ячейки -1шт – портативный
6	Персональные ноутбуки	8 шт	1шт -музыкальный зал 5 шт групповые ячейки 1шт–изостудия(видео-зал) 1 переносной
7	Электронное цифровое пианино	1шт	музыкальный зал
8	Музыкальный переносной синтезатор	1 шт	музыкальный зал

9	Электронные доски, МІМІО-приставки в т.ч.	3 шт,	1шт- изостудия (видео-зал) 2 шт – групповые ячейки
10	портативные мультимедийные проекторы с экранами	2 штуки	групповые ячейки
11	Экраны	3 шт	2шт -музыкальный зал 1 переносной
12	Видео камера, штатив	2комплект	- детский сад
13	Цифровая панель (дисплей TV) для трансляции роликов и объявлений	1 шт	- на входе в ДС
15	Бактерицидная лампа	11шт	10 на группах, 1 переносной в мед кабинете (для залов)
16	Увлажнители воздуха	4 шт	Групповые ячейки
17	Аппарат для ламинирования	3 шт	Методический кабинет, переносной
Дополнительное орг. техническое оснащение			
1	Компьютер и/или ноутбук	9 шт	3 шт бухгалтерия 1 шт зав. ДОО 1 зам зав. По АХЧ 1 зам зав по УВР 2 – медицинский кабинет 1шт - документовед
2	Копировальный аппарат	1шт	бухгалтерия
3	Принтер - сканер	6 шт	1 шт бухгалтерия 1 шт зав. ДОО 1 зам зав. По АХЧ 1 зам зав по УВР 1– медицинский кабинет 1шт документовед 1- изостудия
4	Факс аппарат	2 шт	-1 шт бухгалтерия - 1 зам зав. По АХЧ
5	Система видеонаблюдения: камеры по периметру здания ДС, внутри здания, 2 дисплея на пункте охраны	1 система	Пульт охраны

Заключен договор на техническое обслуживание и ремонт оборудования
Установлена системы оптоволокну для административного отдела

Выводы и оценка: Техническое обеспечение ДОО удовлетворяет необходимым требованиям и потребностям ДОО в реализации образовательного и организационного процесса.

Требуется постоянный контроль над состоянием техники, замены расходных материалов, планирование бюджета для заправки, замены и поддержания технических средств.

4. Результаты электронного опроса родителей

Коллектив Детского сада учитывает замечания и предложения родителей по организации и проведении мероприятий. В опросе приняло участие **117 человек**

Опрос родителей проводился по критериям:

2. Как бы вы в целом оценили доброжелательность работников организации?

Положительные ответы «да или скорее да»: 100%

3. Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации

Положительные ответы «да или скорее да»: 97%

4. Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?

Положительные ответы «да или скорее да»: 87%

5. Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Положительные ответы «да или скорее да»: 95%

6. Готовы ли вы рекомендовать организацию родственникам или знакомым?

Положительные ответы «да или скорее да»: 88%

Вывод: в целом считаем, что родители удовлетворены условиями и работой нашей организацией.

1. **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации (ГБДОУ детский сад № 3 Московского района Санкт-Петербурга), подлежащих самообследованию по состоянию на 20 апреля 2024 года**

5.1 Основные показатели

№ п/п	Показатели	Значения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе (лекотека)	28 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих образовательные услуги и услуги по уходу и присмотру:	278 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	90.9% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек / 52 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 52 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 85 %
1.8.1	Высшая	12 человек / 45 %
1.8.2	Первая	11 человек / 41 %
1.8.3	соответствие занимаемой должности	2 человека 7,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 3,7 %
1.9.2	Свыше 20 лет	17 человека / 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека / 19 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	27+4 человек/ 100 %

образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек / 278 человек =0.09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников (специалистов):	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
1.15.7	Педагог доп. образования	да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	314.6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6	Наличие спортивной площадки	да

5.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые по желанию родителей в 2023-2024 уч.г.: (лицензия на право вести ДОП с 2016г)

На 31 августа 2024 года Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	72 человек
	детей дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)	211 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность/удельный вес от общего количества воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человека1 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся, получающих дополнительное образование	201 человек 91%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность/удельный вес педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	13 человек/ 48%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	9 человек/ 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	6 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	7 человек/ 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, задействованных в дополнительном платном образовании	7 человек/ 54%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования» в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессио-	15 человек/ 100%

	нальную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации, задействованных в дополнительном платном образовании	1 человек/% 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиотекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Оценка: признать деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 Московского района Санкт-Петербурга за период 2023-2024 учебный год считать положительной.

Выводы:

- коллектив ГБДОУ№3 работает в соответствии с Федеральными, региональными, административными и локальными документами;
- задачи, поставленные на период 2023-2024 учебный год считать выполненными;
- продолжать работу по реализации Программ развития 2021-2025 гг Московского района и ГБДОУ№3 Московского района.

Основной рабочей задачей на 2024 - 2025 год считать: анализ и результативность Программы развития ДОУ 2021-2025 (оценка результатов, подведение итогов) и работа по переходу на ФОП ДО (коррекция образовательной модели реализации ФОП ДО)

Составитель: заместитель заведующего ГБДОУ по учебно-воспитательной работе Новикова Ю.Е.