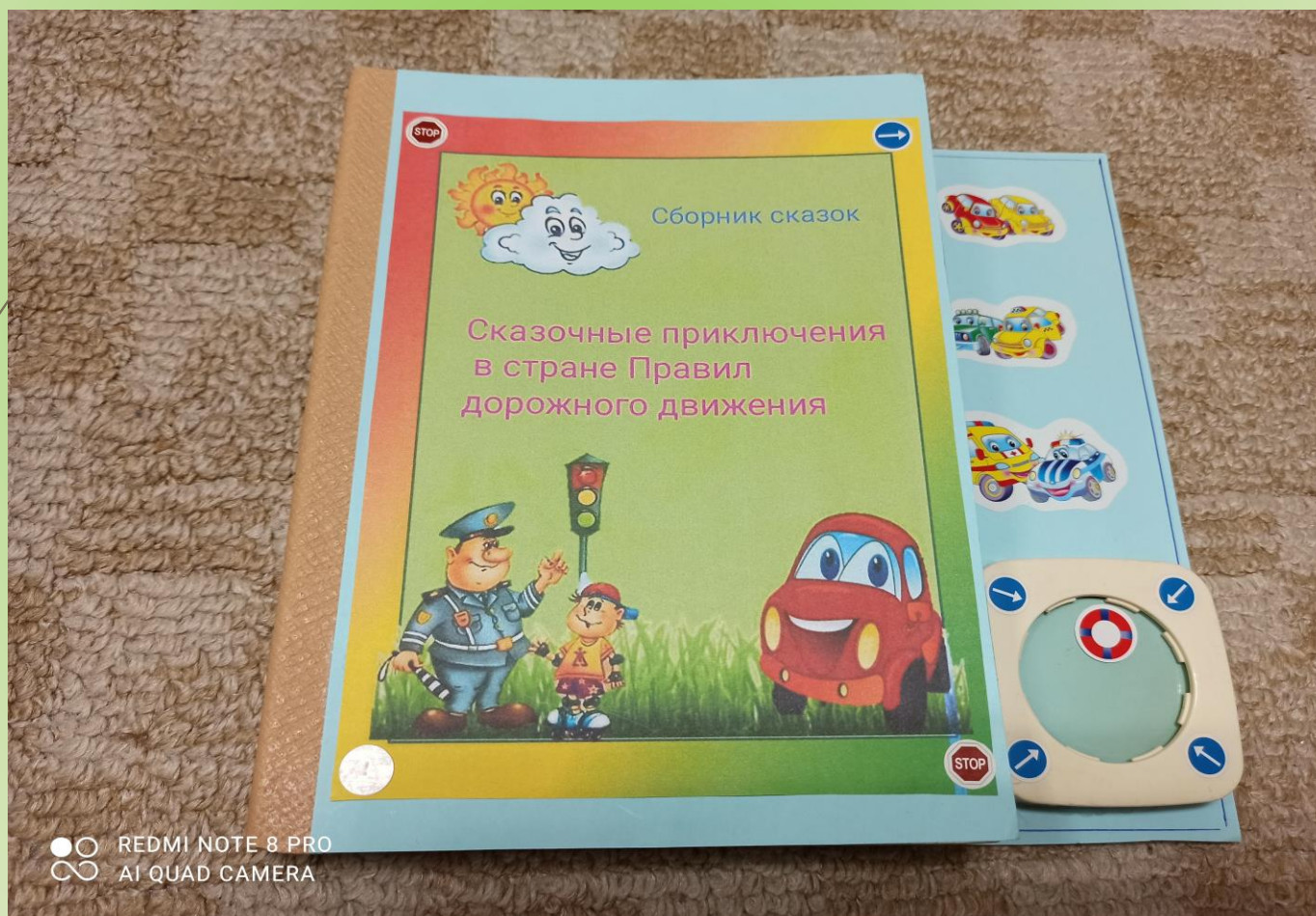


# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ «ГОВОРЯЩАЯ КНИГА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»,

автор проекта Григорьева С.Н., воспитатель ГБДОУ№3 Московского района Спб



# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Самодельная книга — это продукт труда ребёнка и их родителей, которая во время изготовления развивает в ребёнке речь, воображение, фантазию. Находясь в творческом процессе, ребёнок больше общается с родителем и у них открывается больше возможности для совместной продуктивной деятельности. В зависимости от выбранной темы книги или странички для книги, дети и родители вместе знакомятся с новым содержанием, узнают много нового и интересного, обсуждают возможный сюжет книги, они тесно общаются и погружаются в совместный творческий процесс.

Проект «Говорящая книга» поднимет интерес к книге и к её чтению. Ведь книга будет состоять из сказок, которые дети и их родители придумают сами совместно. Дети возьмут на себя роль автора и художника- оформителя, а родители – роль помощника и редактора.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Всё чаще мы видим, как дети и их родители, да и мы сами увлечены компьютерами и разными гаджетами и совершенно забыли про книги. А семейное чтение и вовсе уходит в прошлое. Всё чаще у ребёнка в руках можно увидеть телефон, планшет и реже книгу. А ведь чтение учит ребёнка быть добрым, милосердным, чувствовать чужую боль, сострадать, радоваться чужому успеху, помогает почувствовать себя более умным и взрослым...

Приобщение ребёнка к художественной литературе и воспитание будущего читателя закладывается в дошкольном возрасте. Чтобы у ребёнка было более активное общение с книгой, надо чтобы и родители чаще читали, получали удовольствие от чтения, чаще читали детям, сочетали классическую форму работы с книгой и нетрадиционные методы, как, например, создание книги своими руками.

Актуальность темы книги «Безопасное поведение на дорогах и транспорте» вызвана интенсивным ростом личных транспортных средств, транспортного движения и увеличением опасности для участников дорожно-транспортных отношений. Задача по формированию безопасного поведения водителей и пешеходов, детей и взрослых остро стоит перед всеми образовательными организациями в т.ч. и перед педагогами ДОО.

# Цели и задачи проекта

**Вид и тип проекта:** творческо-познавательный, краткосрочный

**Участники проекта:** Родители, дети (старшая группа 5-6 лет), педагоги детского сада.

**Цель проекта для детей и родителей:** Создать оригинальный продукт совместной детской и взрослой деятельности: «Говорящая книга по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»

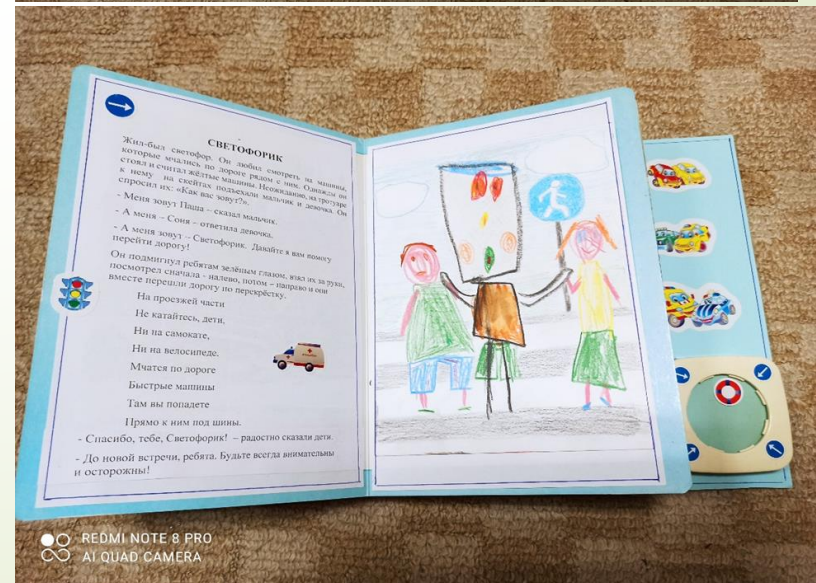
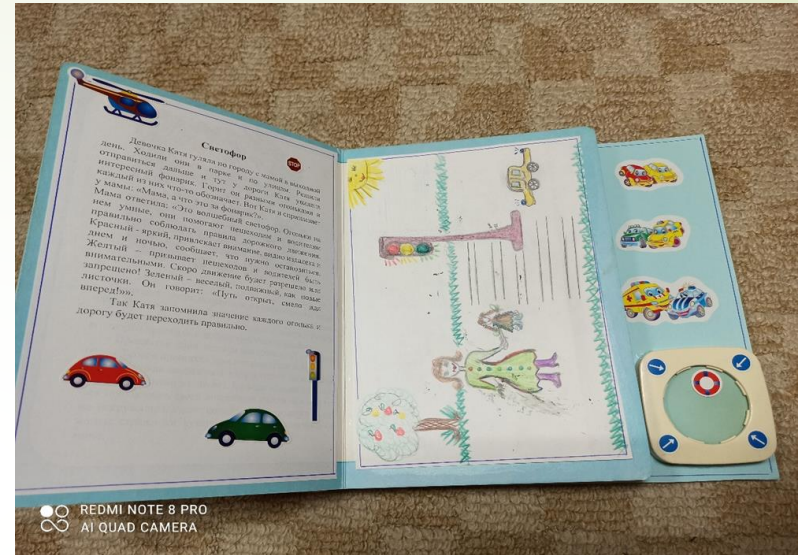
## Задачи для детей и их родителей

познакомиться с содержанием по теме книги, (обсудить, какие правила дорожного движения мы знаем, о чем можно сочинить сказку, кто будет героем сказки, истории?)

вместе сочинить интересную сказку по теме (про правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте), записать придуманную сказку на страницу книги

вместе нарисовать и оформить иллюстрацию к сказке

собрать (сшить) и оформить общую книгу (если книгу делает семья)



## Задачи проекта

**Педагогическая и образовательная цель:** побудить родителей к совместной продуктивной, познавательной-речевой деятельности детей и родителей в домашних условиях по теме безопасного поведения на дорогах и транспорте.

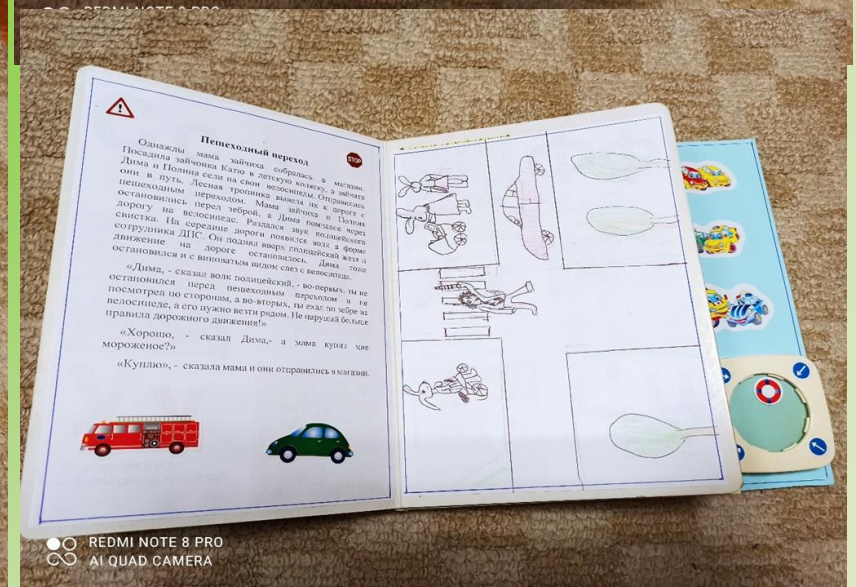
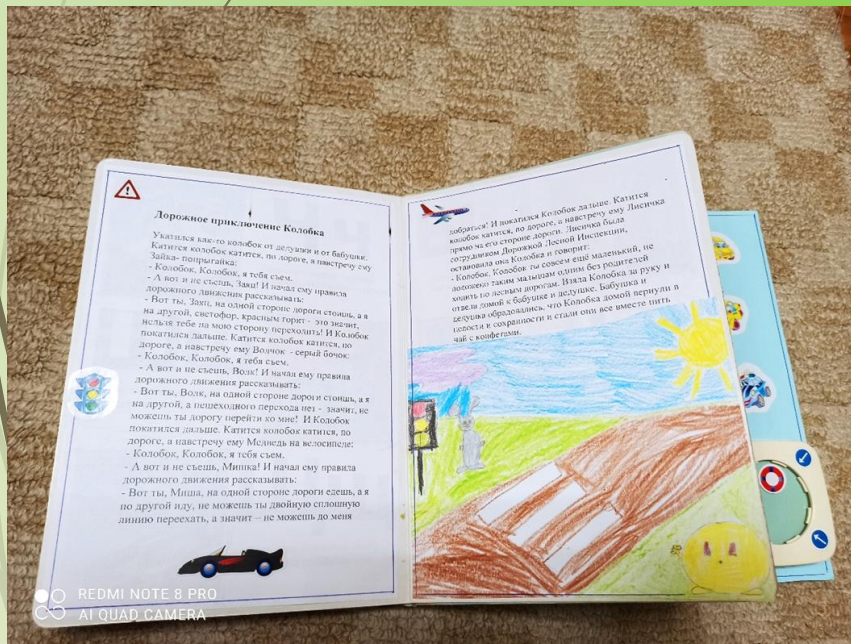
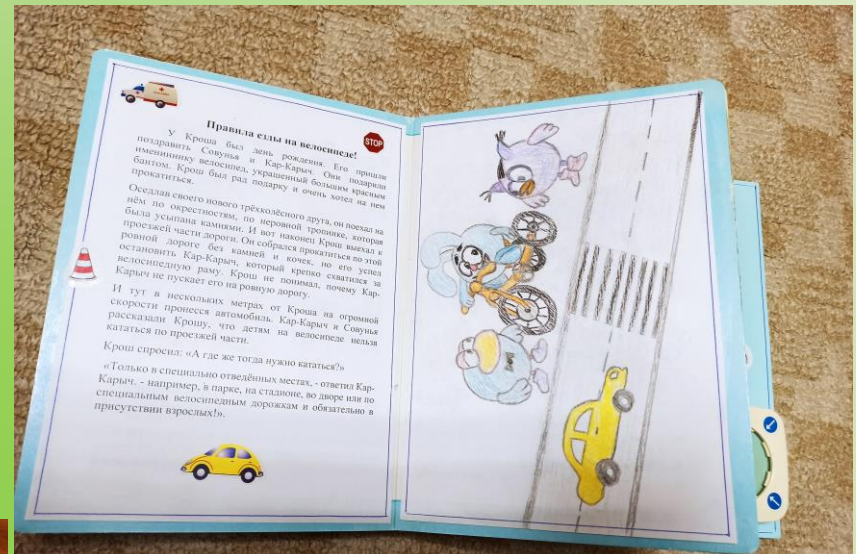
### Для педагога:

- ▶ замотивировать детей в группе к изготовлению книги (сделать предложение), показать детям, что книга может говорить детским голосом.
- ▶ познакомить детей со стихами о правилах дорожного движения. Показать, что книга может говорить детским голосом, записать чтение стихов с детьми на звуковой модуль,
- ▶ информировать и проконсультировать родителей в группе «Кораблик» в контакте по изготовлению книги
- ▶ прочитать уже сочинённые сказки всем детям в группе,
- ▶ собрать странички в единую книгу, оформить обложку
- ▶ найти место в группе (в книжном уголке и привлечь внимание детей к самостоятельному просмотру и знакомству с книгой
- ▶ сделать книгу в электронном формате и выложить на странице группы для семейного просмотра готового группового продукта)



# Содержание Говорящей книги: название сказок и страничек

5. «Правила езды на велосипеде»
6. «Пешеходный переход»
7. «Дорожное приключение Колобка»
8. «Улитка и пешеходный переход»



# Ожидаемые результаты

В совместном, творческом процессе получится познавательная, увлекательная, интересная, красочная, говорящая книга.

**В ходе проекта будут реализованы следующие образовательные задачи:**

- у детей сформируется представление о понятии дорожных знаков и правилах, повысится культура безопасного поведения на дорогах и транспорте
- ребенок научится творчески мыслить, овладеет умением составлять сказки, учить стихи о правилах дорожного движения.
- разовьются социальные навыки: ребенок сможет взять на себя роль автора книги и художника-иллюстратора книги
- дети и взрослые получают возможность совместной деятельности и получают удовольствие от общения и творческой деятельности

