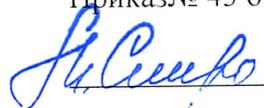
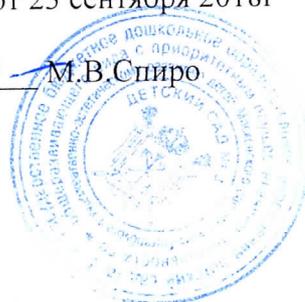


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №3 от 23.2018г

Утверждена
заведующим ГБДОУ №3
Московского рай-на СПб
Приказ № 43 от 23 сентября 2018г


 М.В.Спири

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа
Сказкотерапия «В гостях у сказки»**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Григорьева С.Н.

*для детей от 3 до 4 лет
срок реализации 1 учебный год*

Санкт-Петербург,
2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность

1.1. Актуальность, педагогическая целесообразность

1.2. Назначение программы

2. Целевой раздел.

2.1. Цель программы

2.2. Задачи программы

2.3. Принципы и отличительные особенности программы

2.4. Ожидаемые результаты и способы оценки

3. Содержательный раздел.

3.1. Форма и режим занятий

3.2. Учебно- тематический план

3.3. Содержание программы

4. Организационный раздел.

4.1. Примерный учебный план

4.2. Оборудование, средства обучения

4.3. Список литературы

5. Приложение к программе «В гостях у сказки»

5.1. Приложение 1. Рабочая программа «Сказкотерапия «В гостях у сказки»» для обучающихся от 3 до 4 лет

1.1. Направленность Программы

Программа «Сказкотерапия «В гостях у сказки»» является программой Социально-педагогической направленности

1.2. Актуальность

Произведения народного творчества, созданные много веков назад, не утратили силы своего воздействия на ребенка и в наши дни. Дети любят народные сказки, песенки, потешки, пестушки, загадки, присказки, охотно их слушают и запоминают.

Народное творчество привлекает ребенка интересным, занимательным сюжетом, яркостью художественных образов, красотой, мелкостью народного языка.

В сказке очень хорошо показаны примеры дружбы, геройства, оказания помощи попавшему в беду. Очень просто и убедительно показано ребенку торжество правды над ложью, добра над злом.

Народные песенки, заклички, пестушки, потешки очень разнообразны по ритму. Дети запоминают их быстро, и они остаются у них в памяти на всю жизнь.

Для закрепления правильного звукопроизношения так же хорошо использовать малые фольклорные формы, в которых звучат подражания голосам животных, птиц, звукам известных ребенку предметов.

За счет фольклорных богатств идет обогащение словарного запаса, тем самым активно развивается речь ребенка.

Для погружения ребенка в звучание русского фольклора была разработана парциальная программа: «В гостях у сказки» или «Сказки Бабушки Федоры».

Все мы хорошо знаем, что развитие ребенка теснейшим образом связано с особенностями мира чувств и переживаний. Эмоции, с одной стороны, являются «Индикаторами» состояния ребенка, с другой – сами существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность его внимания, особенности восприятия окружающего мира, логику суждений.

Маленькие дети часто находятся в плену эмоций, поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что может приводить к импульсивности поведения, осложнениями в общении со сверстниками и взрослыми. Здесь на помощь ему могут прийти незатейливые сюжеты народных сказок и сказочные герои.

Бабушка в народном костюме поможет малышу справиться с переживаниями за героев сказок, понять их переживания и укажет путь на позитивное отношение к событиям и отношениям.

Особенно трудным для ребенка бывает период, когда в его жизни происходят существенные изменения - он начинает ходить в детский сад. Требуется немало времени, что бы ребенок освоился в новой обстановке, привык и полюбил свой новый дом и людей, которые его окружают.

Образ Доброй Бабушки, которая всегда в хорошем настроении приходит к детям с волшебным коробом со сказками –невеличкам, которая всегда готова показать свою любовь к ребенку через народные пестушки, поможет ребенку освоиться в новом мире.

Народные сказки, которые Бабушка Федора приносит с собой и рассказывает ребенку вместе с присказками и потешками, познакомят ребенка с красотой и прелестью родного языка, обогатят речь ребенка образными фразами и выражениями, повторяющиеся события сказок помогут развить память малыша.

На занятиях Бабушка Федора использует народную игрушку, нарядную, красочную, разрешает потрогать и поиграть с ней – это доставляет радость малышу, формирует у него восприятие красоты окружающего мира.

Назначение программы

Программа «В гостях у сказки» предназначена для детей младшего дошкольного возраста (от 2 до 4 лет)

Рекомендована как дополнительная развивающая технология для занятий с детьми малыми подгруппами играющим педагогом, обладающим сценическими и режиссерскими способностями, специалистом по развитию речи детей младшего дошкольного возраста. *Содержание программы и подбор материала согласован с сезонностью и содержанием основной программы возрастной группы, поэтому может быть использован в работе воспитателями в рамках подгрупповой деятельности*

2. Целевой раздел

2.1. Цель

Адаптация ребенка к жизни детского коллектива, профилактика его эмоционального неблагополучия, психологическая разгрузка в ходе занятий.

2.2. Задачи

Педагогические задачи курса обширны:

- Активизировать свободную речь детей;
- Мотивировать и способствовать к развертыванию режиссерской игры, к играм-фантазиям;
- Побуждать и стимулировать к социальным ролевым играм, играм-имитациям, развитие образного мышления;
- Мотивировать детей к двигательной активности;
- Способствовать установлению доверительных отношений между детьми и взрослыми

Общеразвивающие задачи:

Речевое развитие

- Развить у детей активную, эмоциональную и выразительную речь
- Развить у детей навыки диалогической речи.
- Расширить у детей словарный запас: толкование новых слов, обогащение словарного запаса ребенка за счёт фольклорных богатств.
- Развить у детей речь через игры с руками и пальчиками.

Познавательное развитие

- Знакомить детей с народным устным творчеством, фольклором (сказки, потешки, небылицы, загадки, считалки, дразнилки, частушки др.), знакомить с авторскими сказками и стихами.
- Знакомить с новыми предметами и их назначением, с предметами народного быта (действия с ними).
- Приобщать детей к духовной культуре русского народа и народов других стран.

- Знакомить детей с корнями русских традиций, быта через литературные произведения, предметы старины, ручного творчества, прикладного искусства (народная игрушка, хороводы, обряды, костюмы, игры, праздники).
- Знакомить детей с разными видами театр (настольный театр, теневой театр, пальчиковый, театр на фланелеграфе, драматизация).

Социально –коммуникативное развитие

- Развивать у детей игровые и коммуникативные навыки.
- Профилактика детского эмоционального неблагополучия.
- Развивать у детей выразительную эмоциональную речь.
- Развивать у детей мимику, язык жестов, выразительную интонацию.
- Помочь ребенку познать самого себя, преодолеть детский эгоцентризм.
- Знакомить детей с добром и злом через литературных героев, формирование умения распознавать оттенки настроения героев и людей через игры, упражнения, театрализованную деятельность.
- Формировать у детей чувства патриотизма, любви к русскому народу, его самобытности и творчеству.

Художественно-эстетическое развитие

- Пробудить у детей восприятие к красоте народного и литературного языка
- Знакомить и формировать у детей восприятие к красоте и самобытности народной игрушки и народного прикладного творчества

Физическое развитие

- Развивать у детей навыки характерного движения, скоординированной
- Через подвижные игры развивать у детей двигательную активность: бег, прыжки, подскоки и др.

2.3. Ожидаемые результаты

- хорошее настроение детей после каждого занятия, желание ходить в гости к бабушке-рассказушке Федоре;
- развиты коммуникативно - речевые навыки: свободно (без боязни) и приветливо общается со сверстниками и взрослыми;
- сформировано чувство эмпатии (сопереживание) героям сказок, игрушкам, людям;
 - умеет эмоционально, выразительно передавать речь героев сказок: хорошо звукоподражает, повторяет и проговаривает диалоги героев сказок и потешек;
 - умеет внимательно и осмысленно слушать, реагировать на вопросы по сказкам;
 - отгадывает загадки по возрасту;
 - с удовольствием играет с детьми и педагогом в подвижные игры, знает правила и сюжет подвижных игр, играет в группе и на улице с детьми;
- самостоятельно разыгрывает знакомые сказки в группе, может импровизировать, с удовольствием играет в режиссерские игры.
- умеет знает и узнает героев и содержание сказок пройденных сказок рассматривать декоративную игрушку и бережно к ней относиться.

3. Содержательный раздел

3.1. Форма и режим проведения занятий

Годичный курс рассчитан для детей от 2 до 4 лет (младший возраст)

Проводится с сентября по май 30-33 занятий в год, один раз в неделю по 15-20 минут.

Занятия проводятся в вечернее время малыми подгруппами детей до 12 человек.

По договоренности с основным воспитателем группы детям предварительно читают сказку будущего занятия и возможно разучивают малые литературные формы на основных занятиях.

В структуре занятия:

- вводная часть- малые фольклорные формы, речевые и двигательные упражнения
- основная часть – показ народной или литературной сказки на столе
- заключительная часть народные игры с ролевыми героями

3.2. Учебно-тематический план

№	Тема	название сказки, потешки	Всего занятий	совместная коммуникативно-
1.	Вводное занятие	1. Знакомство с бабушкой-рассказушкой Федорой	1	1
2.	тема «Потешки»	1. «Матрешки» 2. «Котик»	2	2
3.	тема «Бытовые сказки и потешки»	1.«Курочка ряба» 2. «Репка»	2	2
4.	тема «Домашние птицы»	1. «Птичий двор» 2. «Лиса и гуси» 3. «Цыпленок и утенок»	3	3
5.	тема «Лесные сказки»	1. «Колобок» 2. «Три медведя» 3. «Храбрые зайцы» 4. «Как собака друга искала» 5. «Маша и медведь»	5	5
6.	тема «Зимняя сказка»	1.«Лесной мишка и проказница мышка» 2. «Рукавичка» 3. «Снеговик» 4. «Снегурушка и Лиса»	4	4
7.	тема «Колыбельные»	1. «Колыбельная для Машеньки» 2. Сказка «Лиса- нянька» 3.«Усатый полосатый» 4.«Сказка о глупом мышонке» 5«Колыбельная для бычка»	5	5
8.	тема «Козлиная семья»	1. «Как коза избушку построила» 2. «Волк и козлятки»	2	2
9.	тема «Весенняя сказка»	1.«Как звери медведя переворачивали» 2.«Как звери Солнышко будили» 3. «Лиса, Заяц и Петух»	3	3
10	тема «На лугу»	1.«На лугу» 2. «Крошка-малышка»	2	2

	Всего занятий:		35	35
	Продолжительность 1 занятия	15-20 минут	10-12 часов	

3.3. Содержание программы

Сентябрь.

1-е Вводное занятие

Знакомство с бабушкой - рассказушкой Федорой Егоровной.

Чтение пестушек, выпестывание детей.

Упражнение «Ладушки-ладошки».

Отгадывание загадки о яйце

Игра: «Угадай, что в мешке?»

Игра «Каравай».

2-е занятие

Бытовая сказка -1

Сказка «Курочка ряба»

Чтение пестушек, выпестывание детей.

Упражнение «Ладушки-ладошки», «ладушки-курочки Пеструшки».

Отгадывание загадки о яйце (повторение)

Присказка Бабушки Федоры.

Игра «Волшебный мешочек»

Рассматривание настоящего и золотого яйца, разбивание сырого яйца

Показ сказки «Курочка ряба» (настольный театр)

Игра «Вышла курочка гулять»

3-е занятие

Потешки -1

«Матрешки»

Чтение пестушек, выпестывание детей.

Упражнение «Ладушки-ладошки».

Отгадывание загадки о матрешке

Разыгрывание на столе потешки «Матрешки»

Игра-танец «Мы матрешки», игры с деревянными матрешками

Разыгрывание Сказки- потешки «Ежик» (настольный театр)

Игра «Каравай».

4-е занятие

Бытовая сказка -2

Сказка « Репка»

Чтение пестушек, выпестывание детей.

Упражнение «Ладушки-оладушки».

Игра «По ровненькой дорожке».

Игра «Волшебный мешочек»

Отгадывание загадки о зайце

Разыгрывание потешки на столе «Зайка»

Разыгрывание сказки « Репка» (настольный театр)

Загадка про репку. Рассматриваем и пробуем настоящую репку.

Октябрь

1-е занятие

Потешки-2

«Котик»

Чтение пестушек, выпестывание детей.

Упражнение «Ладушки-оладушки».

Рассказывание присказки.

Загадываем загадки о кошечке и щенке. На столе из сундука появляются глиняные игрушки собачки и кошечки

Разыгрывание на столе потешка «Котик и щенок»

Песня- игра «Села кошка на окошко» (имитация движения на подрожание)

Потешка для заучивания «пушистый кот» с использованием куклы би- ба- бо

Игра «Кот и мыши» (детям раздать маски мышат)

2-е занятие

Домашние птицы-1

«Птичий двор»

Упражнение «Титушки-потушки», «Гагарушка»

Присказка «Где я только не бывала»

Загадывание и отгадывание загадок о цыпленке, утенке, гусенке (выставить на стол фигурки цыпленка, утенка, гусенка)

Игровое речевое упражнение «Кормим птиц»

Разыгрывание потешки на столе «Гусенок и волк»

Игры «Гуси»

3-е занятие

Домашние птицы -2

Сказка «Лиса и гуси»

Упражнение «Титушки-потушки», «Гагарушка»

Присказка «Где я только не бывала»

Загадка о гусе и о лисе

Речевое упражнение и движения на имитацию «Гуси»

Разыгрывание сказки на столе «Лиса и гуси»

Игры «Гуси и волк»

4-е занятие

Домашние птицы -3

Сказка «Цыпленок и Утенок»

Упражнение «курочки -пеструшки», «Гагарушка»

Присказка «Где я только не бывала»

Разыгрывание сказка В Сутеева «Цыпленок и Утенок» (настольный театр)

Повторный рассказ сказки с пальчиковыми фигурками и детским участием в роли Цыпленка

Послесказка

Игра «Вышла курочка гулять»

Ноябрь

1-е занятие

Лесная сказка-1

Сказка «Колобок»

Упражнение «По ровненькой дорожке»

Речевое упражнение «В лесу»

Игры-имитации «Лесные звери»
о зайце, волке, медведе, лисе
Присказка «Совушка-сова»
Разыгрывание сказки «Колобок» (настольный театр)
Послесказки «Покатился колобок»
Игра «Зайка и лисица»

2-е занятие

Лесная сказка-2

«Три медведя»

Упражнение «По ровненькой дорожке»
Речевое упражнение «В лесу», «Елонька»
Разгадывание загадки о медведе
Знакомство с героями сказки
Присказка «Совушка-сова»
Разыгрывание сказки «Три медведя» (настольный театр)
Упражнение «Три медведя»
Загадка про сказку
Игра «Машенька и медведь»

3-е занятие

Бытовые потешки-3

Сказка Невеличка «Хозяюшка»

«Ладушки-ладушки», «Ладушки-оладушки», «Курочки –пеструшки»
Загадывание загадок о кошке, мышке, собаке и курочке.
Рассматривание игрушек
Разыгрывание потешки «Хозяюшка» (настольный театр)
Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла»
Разыгрывание потешки «Взялась хозяйюшка за дело»
Игра «Каравай»

4-е занятие

Колыбельные-1

«Колыбельная для Машеньки»

Упражнение «Ладушки-спали на подушках»
Чтение Потешки «Ходит сон»
Упражнение «Потягуни- потягушечки»
Присказка Бабушки Федоры
Разыгрывание сказки «Колыбельная для Машеньки»
Послесказки.
Игра «Встали мыши в хоровод»

Декабрь

Колыбельные -2

1-е занятие

Сказка «Лиса- нянька»

Упражнение «Ладушки-спали на подушках»
Потешка «Ходит сон...»
Упражнение «Потягуни- потягушечки»
Присказка «Медведь»
Разыгрывание сказки «Лиса- нянька» (настольный театр)
Игра «Маша и медведь» (маска медведя)

2-е занятие

Зимняя сказка-1

Латышская сказка «Лесной мишка и проказница мышка»

Загадывание загадки (о зиме)

Упражнение «Ух ты, зимушка- зима...»

Присказка «Медведь»

Разыгрывание сказки «Лесной мишка и проказница мышка»

Послесказки

Игра «Мишка бурый»

3-е занятие

Зимняя сказка-2

Сказка «Рукавичка»

Упражнение «Ух ты, зимушка- зима...»

Присказка «Медведь»

Загадка о рукавичке. Рассматриваем и примеряем меховую рукавичку.

Разыгрывание сказки «Рукавичка» (настольный театр)

Игра «Мишка бурый»

4-е занятие

Зимняя сказка-3

по мотивам сказки В. Сутеева «Снеговик»

Загадка о зиме

Упражнение Раз-два-три-четыре, пять, мы во двор пошли гулять,

Пальчиковая гимнастика «Очень холодно зимой»

Упражнение «Снежинки»

Присказка «Медведь»

Загадка о снеговике

Разыгрывание сказки В Сутеева «Снеговик» (на ковролине)

Игра «Мы погреемся немножко»

Январь

1-е занятие

Зимняя сказки-4

Сказка «Снегурушка и Лиса»

Упражнение «Зимушка- зима»

Упражнение «Снежинки»

Загадка о зиме, загадка о снегурочке

Разыгрывание сказки «Снегурушка и Лиса»

Послесказки

Игра «Зайка Егорка»

2-е занятие

Лесная сказка-3

«Храбрые зайцы»

сказка О. Емельяновой

Упражнение «Зимушка- зима»

Упражнение «Снежинки»

Разыгрывание сказки «Храбрые зайцы»

Послесказки.

Игра «Зайка Егорка»

3-е занятие

Лесная сказка-4

Сказка «Как собака друга искала»

Упражнение «Зимушка- зима»

Присказка «Медведь»

Загадывание Загадок о собаке, волке, медведе, зайце

Разыгрывание сказки «Как собака друга искала»

Игра «Зайка Егорка»

Февраль.

1-е занятие

Колыбельная-3

Колыбельная для котенка Сказка «Усатый –полосатый»

Упражнения «Скок-скок, поскок», «Сорока-ворона»

Разучиваем потешку «Котенька-коток»

Присказка «Слетались птицы с моря»

Разыгрывание сказки «Усатый –полосатый» (настольный театр)

Игра «Дрема»

2-е занятие

Колыбельная-4

Колыбельная для мышонка Сказка С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Упражнение «Ладушки-спали на подушках»

Упражнения «Кошка», Мышка зернышко нашла»

Присказка «Слетались птицы с моря»

Разыгрывание сказки С.Я.Маршака «Сказка о глупом мышонке»

Игра «Кот и мыши»

3-е занятие

Колыбельная-5

«Колыбельная для бычка»

Упражнение «Ладушки»

Упражнение «Ладушки-спали на подушках»

Потешка «Ходит сон...»

Упражнение «Байки- побайки»

Разыгрывание сказки **про «корову и бычка»** (настольный театр)

Упражнение «Потягуни- потягушечки»

Игра «Дрема»

4-е занятие

Весенняя сказка -1

Сказка «Как медведя будили», Барков А. С.

Речевое упражнение «Солнышко»

Загадка о Солнце-1

Потешка «Солнышко покажись»

Разыгрывание сказки **Баркова А. С. «Как медведя будили»** (настольный театр)

Игра «Зайка Егорка»

Март

1-е занятие

Весенняя сказка-2

Весна. «Солнышко», Сказка «Как звери солнышко будили»

Речевое упражнение «Солнышко»

Загадка о Солнце-1

Потешка «Солнышко покажись»

Присказка «Слетались птицы с моря»

Разыгрывание сказки «Как звери солнышко будили»

Игра «Солнышко»

2-е занятие

Весенняя сказка-3

Сказка «Лиса, заяц и петух»

Упражнение «Ладушки»

Загадка о Солнце-2

Потешка «Солнышко покажись»

Упражнение с лентами «Солнышко»

Присказка «Слетались птицы с моря»

Разыгрывание сказки «Лиса, заяц и петух» (сказка на столе)

Игра «Солнышко»

3-е занятие

Козлиная семья-1

Сказка «Как коза избушку построила»

Упражнение «Ладушки»

Загадка о козликe

Разучивание упражнения «Идет коза рогатая»

Присказка «Наш козел Стрекозел»

Разыгрывание сказки «**Как коза избушку построила**» (часть сказки на столе, часть на ковролине)

Послесказка

Игра «Шел козел по лесу»

4-е занятие

Козлиная семья -2

«Козлятки и волк»

Упражнение «Ладушки-ладошки», «Курочки-пеструшки»

Игра- упражнение «Идет коза рогатая»

Потешка Бабушки Федоры «Козушка- белоногушка»

Присказка «Наш козел Стрекозел»

Сказка «Козлятки и волк» (на ковролине)

Игра «Шел козел по лесу»

Апрель

1-е занятие

Бытовая сказка -4

Сказка «Башмачки»

Упражнение «Ладушки»

Пестушки и приговорки

Загадка про башмаки

Упражнение – считалка

Присказка Бабушки Федоры

Сказка «Башмачки» (сказка на палочках за ширмой)

Игра «Колпачок»

2-е занятие

Бытовая сказка -5

«Карусель»

Пальчиковая гимнастика

Загадка (о карусели)

Игра- упражнение «Карусель» (дети выполняют движения двигаясь по кругу)

Чтение потешек о мышке, кошке, собачке, лошадке

Рассматривание игрушек и карусели

Инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Карусель»

карусель, фигуры игрушек из глины для карусели: черепаха, мышь, слон, кошка, собачка, петушок)

Игра «Карусель»

3-е занятие

Бытовая сказка –6

«Утро»

Заклички «Солнышко», «Утро»,

Пальчиковая гимнастика «Солнышко»

Разгадывание загадок о петушке, птичке, поросенке, корове, лошадке

Рассматривание декоративных игрушек.

Разыгрывание стихотворения «Радостное утро» (настольный театр)

Игра «Солнышко»

4-е занятие

Бытовая сказка –7

«День»

Ладушки-ладошки»

Пальчиковая гимнастика «Братцы –пальцы»

Упражнение «Солнышко», «Варим кашу-круту»

Разыгрывание стихотворения «Маша обедает»

Упражнение «Сорока-белобока»

Игра «Каравай»

Май

1-е занятие

«На лугу» - 1

«На лугу»

упражнение «Ладушки»

Упражнение «Скоморошки»

Игра- упражнение «Кто пасется на лугу?»

Рассматриваем фигурки коровы, лошадки, козлика

Разыгрываем сказку-потешку «Буренушка»

Присказка «Бабушка Федора»

Сказка «Крошка- Малышка» (на столе), Игра «Музыканты»

Упражнение «Варим кашу»

Игра «Колпачок»

2-е занятие

«На лугу» - 2

сказка «Крошка-малышка»

Упражнения «Солнышко», «Скоморошки»
Прослушивание потешек «Коровушка», «Пастушок»
Рассматривание игрушек постушков и коровки
Разыгрывание сказки «**Крошка-малышка**»
Игра «Пастух и стадо»

3-е занятие

Бытовая сказка -8

Сказка «Бобовое зернышко»

Упражнения «Солнышко», «Скоморошки»
Упражнение «Петушок»
Разыгрывание сказки «**Бобовое зернышко**»
Послесказки
Игра «Пастух и стадо»

4-е занятие

лесная сказка 5

Сказка «Маша и медведь»

Присказка Бабушка-Федора
Упражнение «Напеку я пироги»
Разыгрывание сказки «**Маша и медведь**» (настольный театр)
послесказки
Игра «Маша и медведь» (маска медведя)

4. Организационный раздел

4.1. Примерный учебный план на год

общеразвивающая программа (Дисциплина)	Сказкотерапия «Играем в сказку»			
	количество в неделю	объем в неделю	количество занятий в год	общий объем в год
возрастная группа средняя группа дети от 3 до 4 лет				
	15 минут	1 занятие	30-33	450-495мин (7ч 30м.- 8ч25мин)

4.2. Условия реализации программы

Кадры:

Педагог дополнительного образования, аттестованный на соответствие должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обладающий артистическими

способностями, грамотной речью, эмоциональный, знающий и понимающий психологию раннего и младшего возраста.

Организация и оснащение помещения

Занятия проводятся в специально оборудованном помещении (музыкальном зале), где есть световая рампа и сценический задник со сменными декорациями.

В зале должен быть: ковер, стулья или скамейки для детей, 2-3 стола для показа настольных театров (сказок).

Скамейки или стульчики для детей, столы для разыгрывания сказок, ковровое или наборное полотно для декорирования пространства

Стеллажи с дополнительным театральным и игровым материалом (могут храниться в зале или другом месте). На стеллажах хранятся народные игрушки, наборы настольных сказок по программе, настольные декорации (елки, деревья, домики, избушки, мелкая мебель, герои сказок, атрибуты сказок), разборные матрешки, посуда, раздаточный игровой материал.

Сундук с платками и тканями для декорирования столов и задника; плетеный короб для переноса настольных сказок и игрового материала, кукол, для проведения сюрпризных моментов.

Педагог всегда работает в образе и костюме Бабушки-рассказушки Феды.
Показ сказки проводят с помощью народной игрушки и предметов народного прикладного творчества.

Декорации к сказке создаются заранее с помощью специального театрального оборудования: настенного задника, елок, пеньков, избушек и т.д.

В играх с детьми используется раздаточный и театральный игровой материал: маски, куклы би-ба-бо, ленты, грибы, листья, яблоки, матрешки и проч.

Задачи при подготовке к занятию

- изготовление масок, декораций и кукол для разыгрывания сказок, подбор игрового материала.
- продумывание режиссуры всего занятия и организации пространства.
- согласование курса с работой основного педагога группы;
- предварительное эмоциональное чтение книг, просмотр иллюстраций, работа в книжном уголке;
- разучивание и использование малых фольклорных и литературных форм на основных занятиях и режимных моментах;
- разучивание и проигрывание сюжетных игр и игр-забав до и после занятия;
- привнесение масок и игрового материала в развивающую среду группы, побуждение детей к театрализованным играм

4.3 Методическая литература.

1. «Играем с малышами» (из библиотеки «Кроха»), Г.Г.Григорьева, Н.П.Кочетова М., «Просвещение», 2005г
2. «Зайка в садике», Новосибирск, Книжица, 2002г
3. «Пальчиковые игры» А. Николаев, М.2013г
4. «На золотом крыльце сидели»
Игры, занятия, песни, потешки для детей дошкольного возраста. «Детство – Пресс» 2000 Г.П. Федорова
5. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года
Пособие для воспитателей детского сада и родителей.

Сост. Н.П. Ильчук и др.

6. «Маленьким артистам, танцорам, вокалистам», О.Г. Зайцева Ярославль, Академия развития, 2005г
7. «Пальчиковые игры», О.И. Крупенчук, СПб, издательский дом Литра, 2008г
8. «Оздоровительная гимнастика для дошкольников», Л.В. Останко, СПб, издательский дом Литра, 2008г
9. «Песенки и потешки с движением для развития речи» О.С. Боромыкова, СПб, издательский дом Литра, 2009г
10. «Ребятам о зверятах» Т.А. Дубовкина, СПб, ООО, издательский дом Литра, 2009г
11. «Игры, стихи и загадки для развития речи», И.Г. Семеренко, СПб, издательский дом Литра, 2008г
12. «Театр сказок» сценарии в стихах по мотивам русских народных сказок для дошкольников, Л.Поляк, СПб «Детство-пресс», 2001г
13. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года., Ростов-на-Дону, ЗАО «Книга», ООО «Владис», 2001г
14. «29 лексических тем. Пальчиковые игры», Издательство «Каро», СПб, 2009г